

か が わ
香川のみんなへ

つ た き
伝えたい、聞きたい

か が わ け ん き ょ う い く き ほ ん け い か く
～あたらしい香川県教育基本計画をつくるために～

じ ど う せ い と け っ か
児童生徒のみなさんからのヒアリング結果について

れ い わ ね ん が つ か が わ け ん き ょ う い く い い ん か い
令和8年9月 香川県教育委員会

じっしがいよう ヒアリング実施概要

【対象者】 たいしょうしゃ 香川県内の公立学校に在籍している児童・生徒のみなさん かがわけんない こうりつがっこう ざいせき じどう せいと

【対象者数】 たいしょうしゃすう 83,637人（令和8年度学校一覧より、令和8年5月1日現在） にん れいわ ねん ど がっこういちらん れいわ ねん がつ にちげんざい

【回答期間】 かいとうきかん 令和8年4月22日（水）～ 令和8年5月20日（水） れいわ ねん がつ にち すい れいわ ねん がつ にち すい

【回答方法】 かいとうほうほう 香川県電子申請・届出システム等 かがわけんでんしんせい とどけで とう

【質問内容】 しつもんないよう

①対象 たいしょう 小学校（3～6年生）、中学校、高等学校、特別支援学校（小学部3～6年生、中学部、高等部） しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう こうとうがっこう とくべつしえんがっこう しょうがくぶ ねんせい ちゅうがくぶ こうとうぶ

はじめに がっこう しょうざい しまち せんたくしき 学校の所在する市町（選択式）

問1 とうしゅ しょう ちゅう こう とくしかくぶ せんたくしき 校種 小・中・高・特支各部（選択式）

問2 とう がっこう ひと せんたくしき せんたくし きじゅつ こんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいこと（選択式だが、選択肢15は記述）

いか ちゅうがっこう こうとうがっこう とくべつしえんがっこう ちゅうがくぶ こうとうぶ
以下、中学校、高等学校、特別支援学校（中学部、高等部）のみ

問3 とう とう えら つた じゅう きじゅつ 問2で選んだことで、さらに伝えたいことなどを自由に記述

②対象 たいしょう しょうがっこう ねんせい とくべつしえんがっこう しょうがくぶ ねんせい ばん 小学校（1、2年生）、特別支援学校（小学部1、2年生）など — やさしい版 —

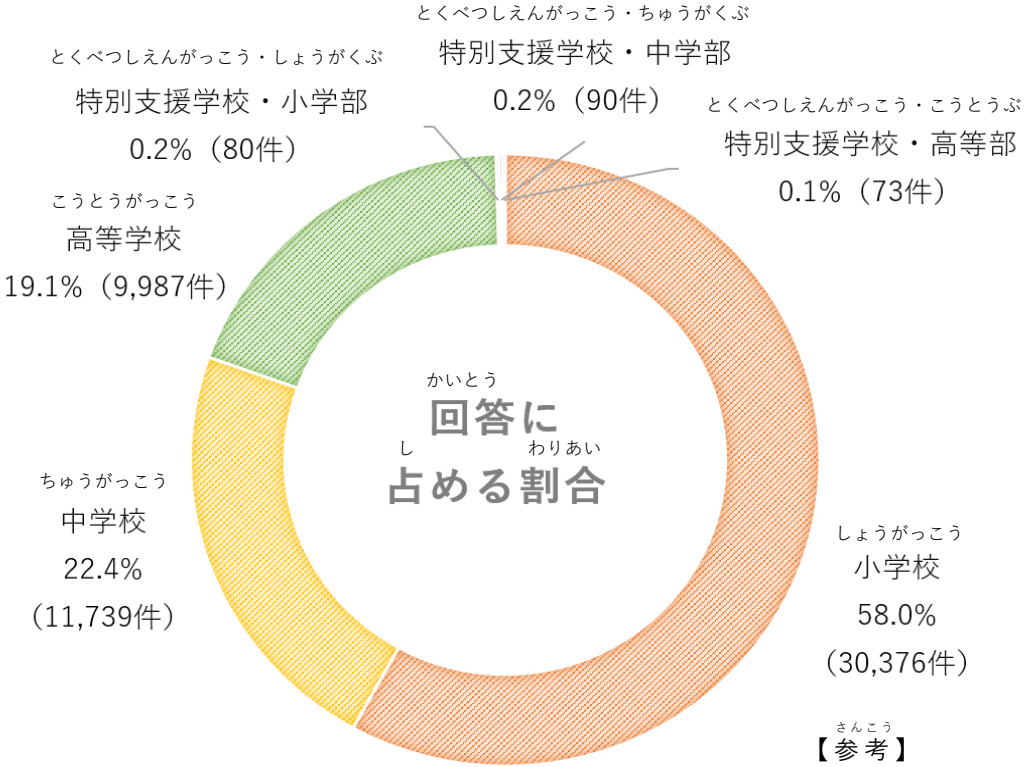
はじめに がっこう しょうざい しまち せんたくしき 学校の所在する市町（選択式）

問1 とうしゅ しょう とくしかくぶ せんたくしき 校種 小・特支各部（選択式）

問2 とう がっこう せんたくしき こんな学校であってほしいこと（選択式）

ヒアリングを実施した結果、約5.2万人の児童・生徒のみなさんからご意見をいただきました

回答数 52,345件（回答率 62.6 %）



	かいとうすう 回答数	かいとうすう 回答数 たいしょうしゃすう ／対象者数
しょうがっこう 小学校	30,376件	71.2 %
ちゅうがっこう 中学校	11,739 件	52.0%
こうとうがっこう 高等学校	9,987 件	58.1%
とくべつしえんがっこう しょうがくぶ 特別支援学校・小学部	80 件	18.1%
とくべつしえんがっこう ちゅうがくぶ 特別支援学校・中学部	90 件	26.3%
とくべつしえんがっこう こうとうぶ 特別支援学校・高等部	73 件	17.3%
けい 計	52,345 件	62.6%

【参考】

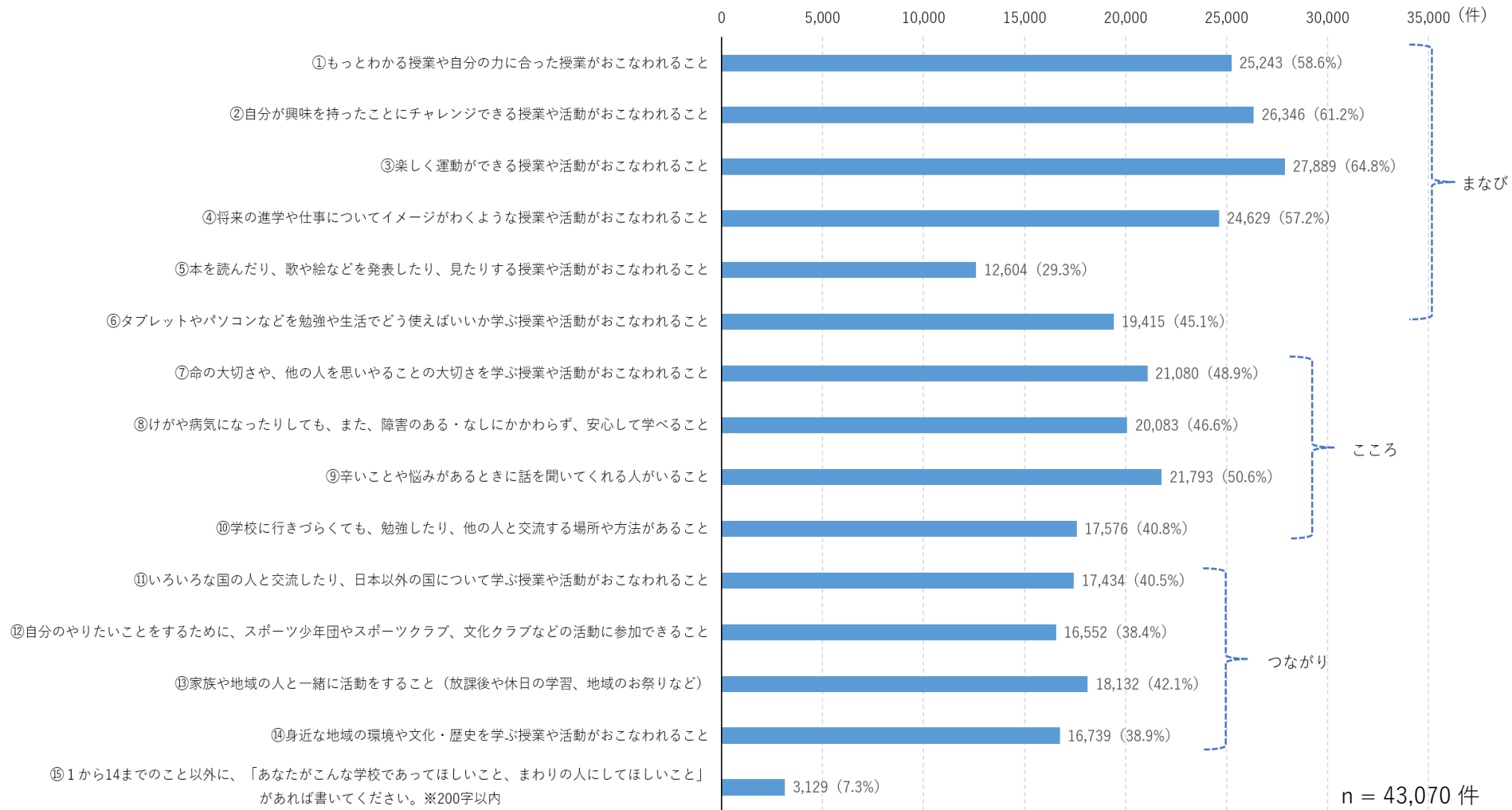
対象者数83,637人のうち、小学校42,654人、中学校22,589人、

高等学校17,189人、特別支援学校・小学部441人、特別支援学校・中学部342人、

特別支援学校・高等部422人（令和8年度学校一覧より、令和8年5月1日現在）

① 対象 たいしょう 小学校（3～6年生）、しょうがっこう 中学校、ねんせい 高等学校、ちゅうがっこう 特別支援学校（こうとうがっこう 小学部3～6年生、とくべつしえんがっこう 中学部、しょうがくぶ 高等部）

問2 次の1から15の中から、あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいことを すべて 選んでください えら



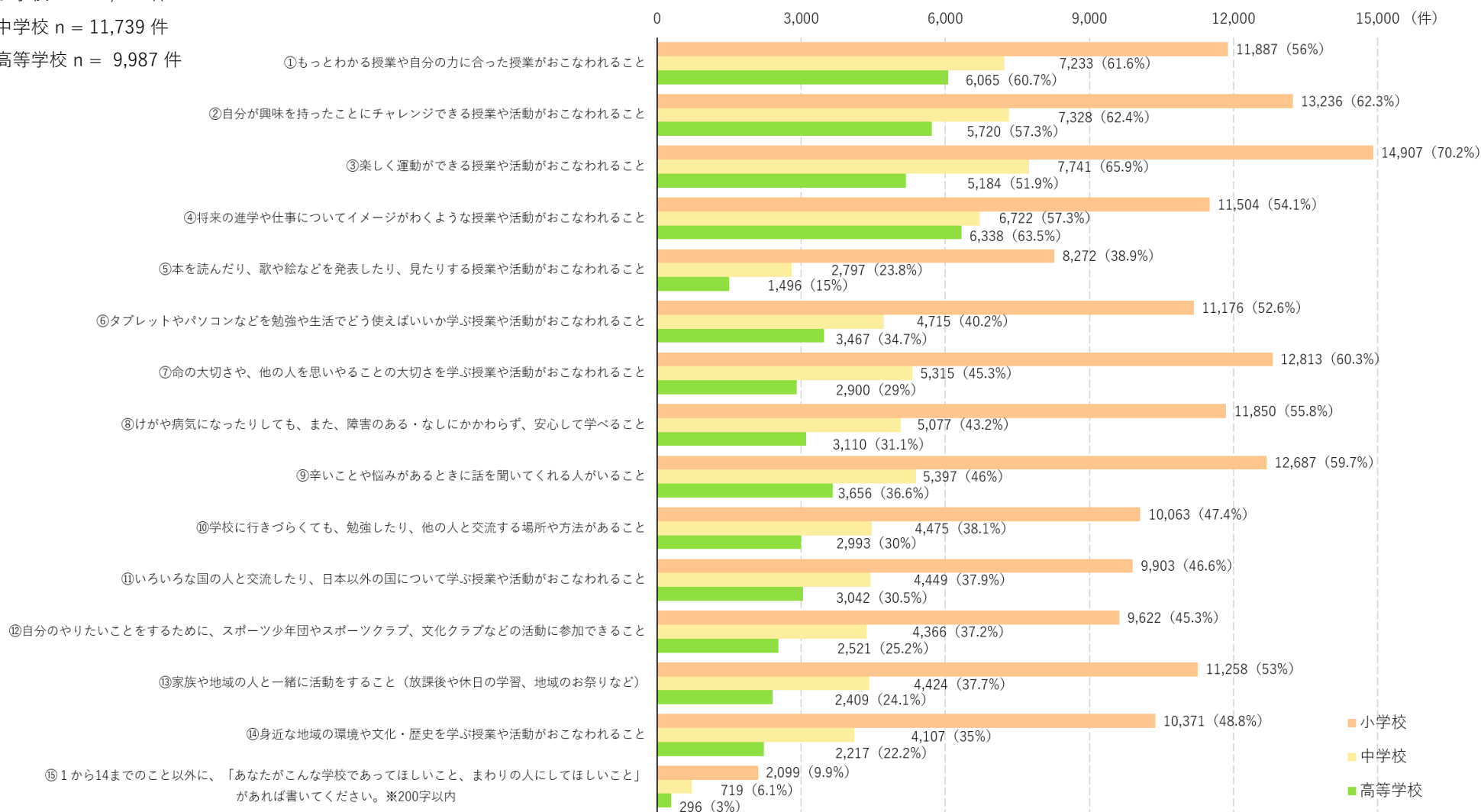
① 対象 たいしょう 小学校（3～6年生）、しょうがっこう 中学校、ねんせい 高等学校、ちゅうがっこう 特別支援学校（こうとうがっこう 小学部3～6年生、とくべつしえんがっこう 中学部、しょうがくぶ 高等部）

問2 次の1から15の中から、あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいことを すべて 選んでください

小学校 n = 21,245 件

中学校 n = 11,739 件

高等学校 n = 9,987 件



① 対象 ^{たいしょう} 小学校（^{しょうがっこう} 3～6年生）、^{ねんせい} 中学校、^{ちゅうがっこう} 高等学校、^{こうとうがっこう} 特別支援学校（^{とくべつしえんがっこう} 小学部3～6年生、^{しょうがくぶ} 中学部、^{ねんせい} 高等部）

問2 次の1から15の中から、あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいことを すべて 選んでください

特別支援学校・小学部 n = 15 件

特別支援学校・中学部 n = 29 件

特別支援学校・高等部 n = 55 件

①もっとわかる授業や自分の力に合った授業がおこなわれること

②自分が興味を持ったことにチャレンジできる授業や活動がおこなわれること

③楽しく運動ができる授業や活動がおこなわれること

④将来の進学や仕事についてイメージがわくような授業や活動がおこなわれること

⑤本を読んだり、歌や絵などを発表したり、見たりする授業や活動がおこなわれること

⑥タブレットやパソコンなどを勉強や生活でどう使えばいいか学ぶ授業や活動がおこなわれること

⑦命の大切さや、他の人を思いやることの大切さを学ぶ授業や活動がおこなわれること

⑧けがや病気になったりしても、また、障害のある・なしにかかわらず、安心して学べること

⑨辛いことや悩みがあるときに話を聞いてくれる人がいること

⑩学校に行きづらくても、勉強したり、他の人と交流する場所や方法があること

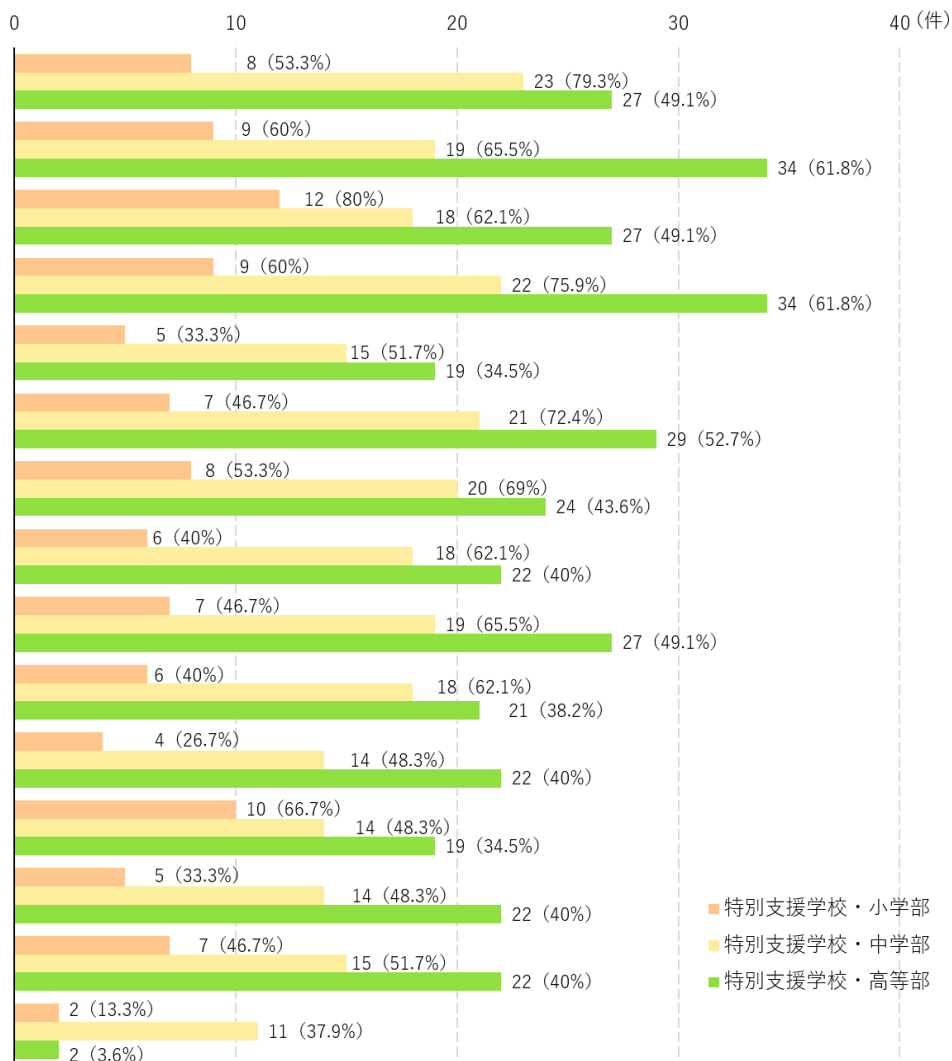
⑪いろいろな国の人と交流したり、日本以外の国について学ぶ授業や活動がおこなわれること

⑫自分のやりたいことをするために、スポーツ少年団やスポーツクラブ、文化クラブなどの活動に参加できること

⑬家族や地域の人と一緒に活動すること（放課後や休日の学習、地域のお祭りなど）

⑭身近な地域の環境や文化・歴史を学ぶ授業や活動がおこなわれること

⑮1から14までのこと以外に、「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいこと」があれば書いてください。※200字以内



① 対象 ^{たいしやう} 小学校 (3 ~ 6 年生)、^{しょうがっこう} 中学校、^{ねんせい} 高等学校、^{ちゅうがっこう} 特別支援学校 (小学部 3 ~ 6 年生、^{こうとうがっこう} 中学部、^{とくべつしえんがっこう} 高等部)

^と問 2 ^{せんたくし} 選択肢 1 5 ^{じどう} で、^{せいと}児童・^{いけん}生徒のみなさんからいただいた ^いご ^{いちぶ}意見の一部を ^{しょうかい}紹介します

^{さんこう} 参考・^と問 2

15 【そのほか】 1 から 14 までのこと以外に、^{いがい}「あなたがこんな学校であってほしいこと、^{がっこう}まわりの人にしてほしいこと」があれ
^かば書いてください。 ※200字以内

^{しょうがっこう} 小学校

^{かいとうすう} 回答数：2,099件 ^{けん}

- ^{じぶん} 自分の好きなこと ^す や ^き 気になったこと ^{たいけん} に ^{じゅぎょう} 体験できる ^{たいけん} 授業や ^{たいけん} 体験が ^{こと} できること
- ^{いじめ} をなくして ^{ストレス} をなくして ^{がっこう} 「学校に行きたくないな」 ^{おも} と思わない ^{がっこう} 学校
- ^{じぶん} 自分は ^{ちが} 違うが、^{はっぴよう} 発表しにくい人も ^{ひと} 自分の ^{じぶん} 意見 ^{いけん} が ^い 言えるように、^{タブレット} タブレットなどを ^{つか} 使って ^{じぶん} 自分の ^{いけん} 意見 ^か を ^こ 書き込んで ^み 見れるように ^{おも} したらいいと思う。 ^と 取り入れて ^い いる ^{がっこう} 学校もあると思うが、^{ぜんこう} 全校 ^{じっし} で ^{実施} して ^{ほしい} ほしい。
- ^{もっと} もっと ^{いきもの} 生き物と ^ふ 触れ ^あ 合いが ^{こと} できること
- ^{たいいく} 体育の ^{じゅぎょう} 授業でもっと ^{ほんかくてき} 本格的な ^{たいせん} スポーツの ^{たいせん} 対戦などが ^{ように} できるように ^{したい} したい。
- ^{じぶん} 自分の ^{かよ} 通っている ^{がっこう} 学校 ^{ほか} だけでなく、^{がっこう} 他の学校 ^{ひと} の人たちとも ^{こうりゅうかい} 交流会 ^{いとおも} のようなものがある ^{いとおも} と思います。
- ^{さいがい} 災害がおきたときも ^{あんぜん} あんぜん ^{がっこう} ながっこう
- ^{きび} 厳しく ^{やさ} の ^ほ ばすの ^{やさ} じゃなく ^ほ 優しく ^ほ 褒めて ^の の ^ば して ^{くれる} くれること
- ^え 絵を ^か 描いて ^{さくひん} それぞれ ^み 作品 ^{ひょうか} を ^{きょうたく} 見て ^{まえ} 評価 ^た したり ^み (^{こと} 教卓 ^い の ^{がい} 前に ^{こと} 立って ^み 見せる ^{こと} 事 ^{以外} 以外で) ^{すること} すること
- ^{にほん} 日本や ^{かいがい} 海外で ^お 起きた ^{さいがい} パンデミック ^{べんきょう} や ^{わす} 災害 ^さ の ^で 勉強 ^{きょう} 勉強、 ^{きょう} 忘れ ^{きょう} 去られた ^{きょう} 出来事 ^を を ^{まな} 学べる ^{べんきょう} ような ^{べんきょう} 勉強 ^が が ^{したい} したいです。

① 対象 ^{たいしょう} 小学校（3～6年生）、^{しょうがっこう} 中学校、^{ねんせい} 高等学校、^{ちゅうがっこう} 特別支援学校（^{こうとうがっこう} 小学部3～6年生、^{とくべつしえんがっこう} 中学部、^{しょうがくぶ} 高等部）

^{とい} 問2 ^{せんたくし} 選択肢15 ^{じどう} で、^{せいと} 児童・^{いけん} 生徒のみなさんからいただいた ^{いちぶ} ご意見の一部を ^{しょうかい} 紹介します

^{さんこう} 参考・^{とい} 問2

15 【そのほか】1から14までのこと以外に、「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいこと」があれば書いてください。 ※200字以内

^{ちゅうがっこう} 中学校

^{かいとうすう} 回答数：^{けん} 719件

- ^{じぶん} 自分が ^{とっか} 特化している ^{とくい} 得意なことをもっと ^{せんもんてき} 専門的にできるようにしてほしい。
- ^{じぶん} 自分の ^{ちから} ペース、^{じゅぎょう} 力にあった ^{じゅぎょう} 授業がおこなわれること
- ^{かがわ} 香川の ^{れきし} 歴史や ^{ぶんか} 文化を ^{まな} 学ぶだけでなく、^{かがわ} これからの香川が ^{かがわ} どうありたいのか、^{かがわ} 香川を ^{ぴーあーる} どうPRして ^{まな} いくのか ^{じゅぎょう} 学ぶ授業
- ^{えんげき} 演劇の ^{はっぴようかい} 発表会とかをやりたい。
- ^{うんどうかい} 運動会や ^{がっしょう} 合唱コンクールなどの ^{ぎょうじ} 行事で ^{じぶん} 自分たちが ^{ていどけいかく} ある程度 ^た 計画を立てて ^{じっこう} 実行すること。
- ^{きんゆうきょういく} 金融教育を ^{わか} 若いうちに ^{まな} 学べるような ^{じゅぎょう} 授業や、^{せかい} あ！こんな世界があるんだなと ^{きづ} 気付けるもの。
- ^{いま} 今より ^{えいご} 英語での ^{はな} 話し合いをして、^あ 英語力を ^{えいごりよく} 子供のうちから ^{こども} 高められること ^{たか}
- ^{じだい} 時代の変化に ^{へんか} 合わせ、^あ IT関連の ^{あいていーかんれん} 話題を ^{わだい} 深く ^{ふか} 扱う ^{あつか} 授業が ^{じゅぎょう} 行われること ^{おこな}
- ^{かつどう} ボランティア活動が ^{じゅぎょう} 授業の ^{いっかん} 一環として ^{はい} 入っていること
- ^{しず} 静かなところが ^す 好きな人と ^{ひと} 元気なところが ^{げんき} 好きな人で ^す 教室を ^{ひと} 分けて ^{きょうしつ} ほしい。
- ^{じぶん} 自分のことを ^き わかって ^し くれる、^{せんせい} 聞いて ^{せんせい} くれる、^{せんせい} 知って ^{せんせい} くれる先生がいること
- ^{えるじーびーていーきゅー} L G B T Q + ^{ぶらす} の ^{りかい} 理解を ^{ふか} 深められるようなもの

① 対象 ^{たいしやう} 小学校 (3 ~ 6 年生)、^{しょうがっこう} 中学校、^{ねんせい} 高等学校、^{ちゅうがっこう} 特別支援学校 (小学部 3 ~ 6 年生、^{こうとうがっこう} 中学部、^{とくべつしえんがっこう} 高等部)

^と問 2 ^{せんたくし} 選択肢 15 ^{じどう} で、^{せいと}児童・生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介しします

^{さんこう} 参考・問 2

15 【そのほか】1 から 14 までのこと以外に、「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいこと」があれば書いてください。 ※200字以内

^{こうとうがっこう} 高等学校

^{かいとうすう} 回答数：296件

- ☐ ^き 聞き取り ^と 困難症 ^{こんなんしょう} や ^{しりよく} 視力が ^{よわ} 弱いなど ^め 目 ^だ 立たないが ^{にちじようせいかつ} 日常生活で ^{ししょう} 支障のあるものを持つ人 ^も に ^{ひと} 合った・
^{はいりょ} 配慮された ^{じゅぎょう} 授業を ^う 受けられる ^{がっこう} 学校
- ☐ ^{もくてき} ちゃんと ^も 目的を持って ^{がっこう} 学校に入 ^{はい} った ^{せいと} 生徒が ^{もくてき} しっかり ^む 目的に向 ^{ぜんりよく} かって ^だ 全力を出 ^{まな} せること
- ☐ ^{じんけん} 人権の ^い 意味を知 ^し り ^{もと} それに ^{こうそく} 基づいた ^き 校則を決 ^め めてほしい。
- ☐ ^{ずのう} 頭脳や ^{からだ} 身体 ^{せいしんてき} だけではなく、^{せいちょう} 精神的にも ^{がっこう} 成長できる ^{がっこう} 学校
- ☐ ^{ていきてき} 定期的に ^{しよくばたいけん} 職場体験 ^{がある} がある。
- ☐ ^{しょうらい} もっと ^{ちよくせつてき} 将来に ^{やく} 直接的に ^た 役に ^す 立つ、^{せつやくじゅつ} ゴミ捨 ^{どうひょう} ての ^し マナーと ^か 節約術と ^た か ^{まな} 投票の ^{まな} 仕方と ^か にかっ ^{まな} ついて学 ^{まな} ぶ ^で ことが ^き 出来ると ^{いい} いい ^{と思う} と思う。
- ☐ ^{きんゆう} 金融、^{ぜいせいど} 税制度、^{じょうほうつうしんぎじゅつ} 情報通信技術、^{えすえぬえす} SNS ^{つか} の ^{かた} 使い方と ^{ちゅういテン} 注意点 ^{きょういく} についての ^{じゅうじつ} 教育を ^{さらに} さらに ^{充実} させて ^{ほしい} ほしい。
- ☐ ^{れきし} 歴史のある ^{こうしゃ} 校舎 ^{がいかん} において ^{きほんてきつうねん} も、^{おも} 外観や ^{ないかん} 基本的 ^{げんだい} 通念は ^く 重 ^あ ん ^あ じ ^あ つ ^あ つ ^あ も、^{ないかん} 内観は ^{げんだい} 現代の ^く 暮らし ^あ に ^あ 合わせ ^あ た ^あ 過 ^あ ご ^あ し ^あ や ^あ す ^あ い ^あ 空間 ^あ 作り ^あ が ^あ でき ^あ ている ^あ こと
- ☐ ^{いじめ} いじめがあ ^{もくにん} った ^{てきかく} ときに ^{たいおう} 黙認 ^{がっこう} せず、^{がっこう} 的確な ^{がっこう} 対応 ^{がっこう} ができる ^{がっこう} ような ^{がっこう} 学校 ^{がっこう} であ ^{がっこう} って ^{がっこう} ほしい。
- ☐ ^{あいしーていー} I C T ^{かつよう} の ^{きんだい} 活用 ^い を ^{せいと} よく ^{いくせい} できる ^{がっこう} 近代 ^{がっこう} を ^{がっこう} 生きる ^{がっこう} 生徒 ^{がっこう} たち ^{がっこう} を ^{がっこう} 育成 ^{がっこう} する ^{がっこう} 学校 ^{がっこう}

① 対象 ^{たいしやう} 小学校（^{しょうがっこう} 3～6年生）、^{ねんせい} 中学校、^{ちゅうがっこう} 高等学校、^{こうとうがっこう} 特別支援学校（^{とくべつしえんがっこう} 小学部^{しょうがくぶ} 3～6年生、^{ねんせい} 中学部、^{ちゅうがくぶ} 高等部^{こうとうぶ}）

^{とい} 問 2 ^{せんたくし} 選択肢 15 ^{じどう} で、^{せいと} 児童・生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介します

^{さんこう} 参考・問 2

15 【そのほか】1から14までのこと以外に、^{いがい}「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人^{ひと}にしてほしいこと」があれば書いてください。 ※200字以内

^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校・^{しょうがくぶ} 小学部

^{かいとうすう} 回答数：^{けん} 2件

- ☐ ^{がっこう} 学校の人数を増やしたい。
- ☐ ^{わら} 笑って泣いて楽しい学校^なになってほしい。

^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校・^{ちゅうがくぶ} 中学部

^{かいとうすう} 回答数：^{けん} 11件

- ☐ プロのスポーツ選手^{せんしゅ}に会いたいです。
- ☐ ^{えいご} 英語を勉強^{べんきやう}したい。
- ☐ ^{がっこう} 学校で大規模な楽しいイベント^{だい き ぼ たの}が行われること。（^{おこな}誰でも出来る大規模な大会や、^{だれ}リアルなCG^{で き だい き ぼ たいかい}映像^{えいざう}を背景^{はいけい}に利用^{りよう}した大規模な演劇^{だ い き ぼ えんげき}など。）
- ☐ ^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校は少し閉鎖^{すこ}的なので、^{ほか}他の学校とオンラインで交流^{がっこう}できること^{こうりゆう}

^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校・^{こうとうぶ} 高等部

^{かいとうすう} 回答数：^{けん} 2件

- ☐ なやみをためこんでしまうので、すなおにうちあけられる人^{ひと}やかんきょうがあればありがたいです。
- ☐ ^{ぜんこく} 全国の人^{ひと}に自分^{じぶん}のことについて知^しってもらいたいです。

① 対象 たいしょう しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう こうとうがっこう とくべつしえんがっこう しょうがくぶ ねんせい ちゅうがくぶ こうとうぶ 小学校（3～6年生）、中学校、高等学校、特別支援学校（小学部3～6年生、中学部、高等部）

問 2 とい せんたくし じどう せいと けいけん いちぶ しょうかい
問 2 選択肢 15 で、児童・生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介します

さんこう とい
参考・問 2

15 【そのほか】 1 から 14 までのこと以外に、^{いがい}「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人^{ひと}にしてほしいこと」があれば書いてください。 ※200字以内

おも せいせいえーあい もち いけん なか るいじ しゅうやく おお あつ きさい
主に生成 A I を用いて、ご意見の中で類似するものを集約し、多く集まったジャンルを記載しています。

さんこう らん
参考までご覧ください。

順位 じゆんい	しょうがくこう 小学校	ちゅうがっこう 中学校	こうとうがっこう 高等学校	とくべつしえんがっこう 特別支援学校 しょうがくぶ ・小学部	とくべつしえんがっこう 特別支援学校 ちゅうがくぶ ・中学部	とくべつしえんがっこう 特別支援学校 こうとうぶ ・高等部
1	いじめ・差別・ けんかのない学校 がっこう	いじめ・差別・ ぼうりょく 暴力のない学校 がっこう	こうそく ふくそう 校則・服装・ じゅうど みなお 自由度の見直し	にんずう きぼ 人数・規模	がっこう せつび 学校の設備・ かんきょうかいぜん 環境改善	そうだん あんしんかん 相談・安心感 はっしん にんちかくだい 発信・認知拡大
2	ともだち がくねん がっこう 友達・学年・学校 かん こうりゅう きょうりょく 間の交流や協力	こうそく ふくそう 校則・服装・ かみがた も もの じゅう 髪型・持ち物の自由	じゅぎょうないよう がくしゅう 授業内容・学習 ほうほう かいぜん 方法の改善	ふんいき たの 雰囲気・楽しさ	きゅうしょく かいぜん 給食の改善 えいご べんきょう 英語の勉強	
3	たの じゅぎょう まな 楽しい授業・学び ないよう ふ たい内容を増やすこ と	にんげんかんけい そんちよう 人間関係・尊重・ あんしん す 安心して過ごせる ふんいき 雰囲気	しせつ せつび がくしゅう 施設・設備や学習 かんきょう かいぜん 環境の改善			

① 対象 ^{たいしやう} 中学校、^{ちやうがっこう} 高等学校、^{こうとうがっこう} 特別支援学校（^{とくべつしえんがっこう} 中学部、^{ちやうがくぶ} 高等部）

問3 ^{とい} で、^{じどう} 児童・^{せいと} 生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介しします

参考・問3

<ご希望があればお書きください>問2で選んだことで、さらに伝えたいことなど、ご自由にお書きください。※200字以内

^{ちやうがっこう}
中学校

^{かいとうすう} 回答数：^{けん} 1,445件

- ^{いま} 今はたくさんの^{きやうかしよ} 教科書が^{くば} 配られていてテスト勉強のために持ち帰るとかなり重いけど、タブレットを有効に^{ゆうこう} 使って^{つか} 荷物を減らしたり、^{べんり} 便利に勉強したい。
- ^{ねっちゆうしやうたいさく} 熱中症対策を強化してほしい、この間の^{あいだ} 体育祭練習で結構熱中症を訴える人がいたみたいだから。
- ^{はいぜつ} いじめの廃絶を全面的に^{ぜんめんてき} 行ってほしいですね。^{おこな} 勉強効率の^{べんきやうこうりつ} 上昇や^{じやうしやう} 安全で^{あんぜん} マナーの^{まも} 守れる生徒の^{せいと} 育成が望めると^{おも} 思うからです。
- ^{みちか} 身近になさそうな^{しよくぎやう} 職業について^し 知ることができる^{じかん} 時間があれば将来の^{しやうらい} 選択肢が^{せんたくし} 増えて^ふ いいんじゃないかと思う。
- ^{ひていてき} 否定的な言葉ではなく、^{ことば} こういう^{かんが} 考え方も^{かた} あるね。とたくさんの^{いけん} 意見を受け入れて^う もらえる^い 環^{かん} 境づくりを^{きやう} 徹底的に^{てっていてき} してもらいたい。
- ^{がっこう} 学校に行けないときに^い リモート授業で^{じゆぎやう} 勉強が^{べんきやう} したい。
- ^み 身の^{まわり} 回りの^{こた} 答えがある^{じゆぎやう} 授業だけでなく^た 他の^{くに} 国の方々と^{かたがた} 交流^{こうりゆう} することが^{うれ} できれば嬉しいです。
- ^{ぜいきん} 税金や^{かくていしんこく} 確定申告などの^{かた} やり方を^{ぐたいてき} 具体的に^{おし} 教えてほしい。
- ^{こくさいこうりゆう} 国際交流や^{えいご} 英語の^{じゆぎやう} 授業にもっと^{ちから} 力を入れて、^い 国際社会^{こくさいしやかい} に対しての^{たい} 関心^{かんしん} を^{ふか} 深めてほしい。

① 対象 ^{たいしょう} 中学校、^{ちゅうがっこう} 高等学校、^{こうとうがっこう} 特別支援学校（^{とくべつしえんがっこう} 中学部、^{ちゅうがくぶ} 高等部）

問3 ^{とい} で、^{じどう} 児童・^{せいと} 生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を^{いけん} 紹介^{いちぶ} します^{しょうかい}

参考・問3

<ご希望があればお書きください>問2で選んだことで、さらに伝えたいことなど、ご自由にお書きください。※200字以内

^{こうとうがっこう}
高等学校

^{かいとうすう}
回答数：954件

- ^{わたし} 私はまだ^{しんろ} 進路や^{じぶん} 自分の^{しょうらい} 将来が^{ふあん} 不安です。なので^{こうがい} 校外で^{まな} 学んだりする^{じっしゅうかつどう} 実習活動（^{じぶん} 自分の^{きょうみ} 興味のあるもの）があればとても^{うれ} 嬉しいです。
- ^{びょうき} 病気や^{とくてい} ケガとして^{ひとりひとり} 特定されたものではなくても^{ひとりのひとり} 一人一人の^{とくせい} 特性にも^{たいおう} しっかりと^{たいおう} 対応してほしい。
- ^{あいていー} I Tの^{きょういく} 教育を^{きょうか} 強化するために、^{がっこう} 学校の^{かんきょう} ネット環境（^{わいふあい} Wi-Fiや^{しつ} パソコンの^{しつ} 質）を^{こうじょう} 向上させてほしい。
- もっと^{せいと} 生徒が^{となり} 隣の^{せき} 席の^{ひと} 人だけでなく、^{たほう} 他方の^{いけん} 意見を取り入れられるよう^{いけんこうりゅう} 意見交流の^{じかん} 時間や^{はな} 話し合いの^あ 時間を^{じかん} 設けてほしい。^{もう} 生徒の^{せいと} やりたい！を^{そんちょう} 尊重してほしい。
- ^{ししゅんき} 思春期で^{だんじょ} 男女の^{あいだ} 間に^{おお} 大きな^{かべ} 壁があるのでそれを^{すこ} 少しでも^へ 減らして^{だんじょかん} 男女間で^き 気まずくならないような^{かんけい} 関係を作れたら^{つく} 良いと思う。
- ^{ちいき} 地域の方々と^{かたがた} 一緒に^{いっしょ} 活動する^{かつどう} 機会を^{きかい} 増やして^{ふや} ほしいです。また^{せいと} 生徒が^{さんか} 参加し^{かんきょう} やすい^{つく} 環境を作るために^{おこな} どんなことを^{ひと} 行うのか、^{さんか} どんな人が^{こうひょう} 参加してくれたのかを^{こうひょう} 公表してほしいです。
- ^{にほん} 日本が^{たいせつ} もともと^{あいて} 大切に^{おも} してきた、^{あいて} 相手を^{うやま} 思いやる、^{きも} 相手を^{ぶんか} 敬うなどの^{けいしょう} 気持ちの^{ぶんか} 文化の^{けいしょう} 継承をもっと^{ひつよう} していく^{おも} 必要があると思います。
- ^{せいと} 生徒の^{いけん} 意見で^{がっこう} 学校の^{かんきょう} 環境が^か 変わり、^い みんなが^{がっこう} 行きやすい^{がっこう} 学校になること。

① 対象 ^{たいしやう} 中学校、^{ちやうがっこう} 高等学校、^{こうとうがっこう} 特別支援学校（^{とくべつしえんがっこう} 中学部、^{ちやうがくぶ} 高等部）

問 3 ^{とい} で、^{じどう} 児童・^{せいと} 生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介しします

参考・問 3

<ご希望があればお書きください> 問 2 で選んだことで、さらに伝えたいことなど、ご自由にお書きください。※200字以内

^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校・^{ちやうがくぶ} 中学部

^{かいとうすう} 回答数：2件

- ^{げんば} もっと現場の^{じやうきやう} 状況を^み 見た^{はんだん} 判断をしてください。
- ^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校は他の学校と比べ、^{ほか} 外部との^{がっこう} 交流が^{くら} 少なくもう少し人との^{がいぶ} 関わりや、^{こうりゆう} 他の場所の^{すこ} いいところや^{ひと} 身近な場所の^{かか} 素晴らしさに^{ほか} 気づきに^{ばしよ} くいと考えたので、^き 外に出て少し^{かんが} 近くの場所^{そと} まで遠足のように^で 歩いて^{すこ} いたり、^{ちか} 他の学校と^{ばしよ} オンラインなどで^ふ 交流する^き 機会を増やして^{かい} いただけると^{おも} ありがたいかなと思っ^{たけん} ています。他県の学校とも^{がっこう} オンラインで^{こうりゆう} 交流することで^{じゆぎやう} 授業だけでは^わ 分からなかつたことに^き 気づけたりできるかなと^{かんが} 考えています。

^{とくべつしえんがっこう} 特別支援学校・^{こうとうぶ} 高等部

^{かいとうすう} 回答数：7件

- ^{じぶん} 自分が^{じりつ} 自立できるようになりたい。
- もっと世の中の生活が^よ 学べる^な 場が^{せいかつ} 欲しい。
- ^{すべ} 全ての学校に^{がっこう} 電子黒板と^{でんしこくばん} 学校の^{がっこう} 建て^た 替えをして、^か 大怪我をした人が^{おおけが} 階段を^{ひと} 登るのが^{かいだん} しんどの^{のぼ} いの^{たの} で^{まな} エレベーターや^{かんきやう} スクールバスなども^{おも} 追加して^{せいと} いろんな生徒や^{じどう} 児童などが^{たの} 楽しく^{まな} 学べる^{かんきやう} 環境に^{おも} してほしいと思^{おも} いました。
- ^{ともだち} 友達と^{なかよ} 仲良くして^{あか} 明るい^{がっこう} 学校に^ほ して欲しい。

① 対象 中学校、高等学校、特別支援学校（中学部、高等部）

問3 で、児童・生徒のみなさんからいただいたご意見の一部を紹介します

参考・問3

<ご希望があればお書きください>問2で選んだことで、さらに伝えたいことなど、ご自由にお書きください。※200字以内

主に生成A1を用いて、ご意見の中で類似するものを集約し、多く集まったジャンルを記載しています。

参考までご覧ください。

順位	中学校	高等学校	特別支援学校 ・ 中学部	特別支援学校 ・ 高等部
1	学校生活を楽しめた い・安心できる学校	進路・将来・職業 に関する学習	現場の状況を見た 判断 他校や他県の学校との オンライン交流	学校・学習環境の 改善 人間関係・社会との 関わり
2	いじめ・差別・悪口・ 暴言をなくしたい	学校環境・施設整備		自立・生活スキルの 向上
3	自分に合った授業・ 個別最適な学び	授業の分かりやすさ・ 学習方法の改善		

② 対象 小学校（1、2年生）、特別支援学校（小学部1、2年生）など — やさしい版 —

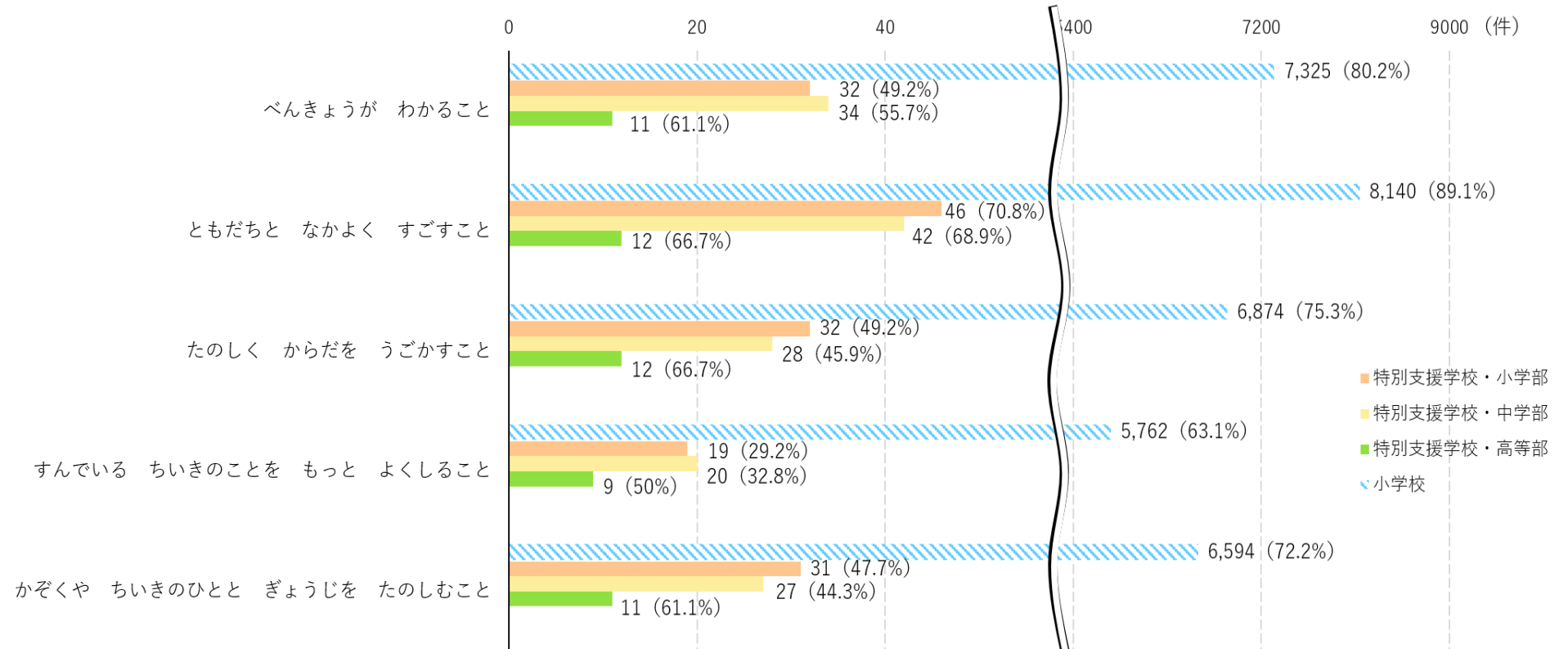
問2 あなたが こんながっこうで あってほしいと おもうことを すべて えらんでください。



② 対象 小学校（1、2年生）、特別支援学校（小学部1、2年生）など — やさしい版 —

問2 あなたが こんながっこうで あってほしいと おもうことを すべて えらんでください。

小学校 n=9,131件
 特別支援学校・小学部 n=65件
 特別支援学校・中学部 n=61件
 特別支援学校・高等部 n=18件



- ① 対象 たいしょう 小学校（3～6年生）、しょうがっこう 中学校、ねんせい 高等学校、ちゅうがっこう 特別支援学校（こうとうがっこう 小学部3～6年生、とくべつしえんがっこう 中学部、しょうがくぶ 高等部）
- 問2 とい 次の1から15の中から、あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人にしてほしいことを すべて えら 選んでください

- 1 【まなび】 じゅぎょう もっとわかる授業や じぶん 自分の力に あ 合った授業が じゅぎょう おこなわれること
- 2 【まなび】 じぶん 自分が きょうみ 興味を持ったことに も チャレンジできる じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 3 【まなび】 たの 楽しく うんどう 運動ができる じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 4 【まなび】 しょうらい 将来の しんがく 進学や しごと 仕事について イメージ が わく わくような じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 5 【まなび】 ほん 本を よ 読んだり、うた 歌や え 絵などを はっぴょう 発表したり、み 見たりする じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 6 【まなび】 タブレット や パソコン などを べんきょう 勉強や せいかつ 生活で つか どう使えばいいか まな 学ぶ じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 7 【こころ】 いのち 命の たいせつ 大切さや、ほか 他の人 ひと を おも 思いやることの たいせつ 大切さを まな 学ぶ じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 8 【こころ】 けが や びょうき 病気になったりしても、また、しょうがい 障害のある・なしに あんしん かかわらず、まな 安心して まな 学べること
- 9 【こころ】 つら 辛いことや なや 悩みがあるときに はなし 話を き 聞いてくれる人 ひと がいること
- 10 【こころ】 がっこう 学校に行きづらくても、い 勉強したり、べんきょう 他の人 ほか と こうりゆう 交流する ばしょ 場所や ほうほう 方法があること
- 11 【つながり】 いろいろな 国の人 くに と ひと 交流したり、日本以外 の国 くに について まな 学ぶ じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 12 【つながり】 じぶん 自分の やりたい ことを する するために、スポーツ少年団 や スポーツクラブ、文化クラブ などの かつどう 活動に さんか 参加できること
- 13 【つながり】 家族 や 地域 の人 ひと と いっしょ 一緒に かつどう 活動を する こと（放課後 や 休日 の しゅうぎ 学習、地域 の まつ お祭りなど）
- 14 【つながり】 身近な 地域の かんきょう 環境や ぶんか 文化・れきし 歴史を まな 学ぶ じゅぎょう 授業や かつどう 活動が じゅぎょう おこなわれること
- 15 【そのほか】 1 から 14 までのこと以外に、「あなたがこんな学校であってほしいこと、まわりの人 ひと にしてほしいこと」があれば か 書いてください。※200字以内