

小学校第2学年 道徳指導案

学習指導者 小豆島町立安田小学校 黒島 久美子

1 主題名「いつまでも大切にするには」(教材名:「グローブのへんしん」学研 新・みんなのどうとく2年)

2 授業の見どころ

授業の導入、展開、終末それぞれの段階で児童の体験や持ち物の扱い方などの生活経験を効果的なタイミングで取り上げ、一人一人が物を大切にすることのよさを感じられるようにする。また、2年生の児童が進んで自分を振り返ることを目指して3種類の「ふりカエルくん」を登場させ、望ましい行動ができていない自分の姿も受け止めること、「いいなあ」「やってみよう」という前向きな思いをもつことが意欲的にできるようにしている。

3 本時の学習指導

(1) 目標

よく考えずに新しいものを欲しがっていた主人公の気持ちと行動が変わったわけを自分の生活経験とつないで考えることで、自分のできることを考えて物を大切にすることのよさに気づき、身の回りのものを大切にしていこうとする心情を育てる。

(2) 学習指導過程

学習活動と児童の意識	教師の指導
<p>1 自分や友だちが大切にしている物やその理由を発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・筆箱 (1年生の時からずっと使っている) ・誕生日プレゼント (仲良しの友達からもらった) ・ゲーム (おもしろい) など </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○事前に自分の大切にしている物とその理由についてアンケートをとっておき、意図的に指名したり学級全体の傾向を考えたりすることで本時の学習課題につなぐ。 ○学級の靴箱や児童の学習用具などの写真を提示し、自分の物の扱い方にも意識が向くようにする。
<p>ものを大切にすることのよさを考えて自分に生かそう。</p>	
<p>3 主人公の気持ちを考え、物を大切にすることのよさを見付ける。</p> <p>(1) 新しいグローブが欲しい主人公の気持ちを考える。(みんなで)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・野球がうまくなれないのはグローブのせい。 ・野球がうまくなりたい。 ・自分のおこづかいで買うからいいでしょう。 ・みんな新しいグローブだから。 </div> <p>(2) 磨いたグローブを見た時の主人公の気持ちを考える。(一人で→グループで→みんなで)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・このグローブで練習をがんばろう。 ・グローブが「ありがとう」って言っているみたい。 ・まだ使えるのに大切にできていなかった。 ・きちんと手入れすればまだ使えるんだな。 ・びかびかになってうれしいな。いい気持ち。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○(1)では、新しい物を欲しくなった経験がある児童を指名し、その時の気持ちを話させることで、主人公の気持ちに共感できるようにする。 ○(2)では、主人公の気持ちを考え、ノートに書いたらグループで交流し、考えを深めたり広げたりできるようにする。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>指導の重点項目</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○全体交流では、物を大切にできた時の気持ちよさや、物を大切にすることで自分や周囲にとってどのようなよさがあるかに焦点をあてて考えるようにする。その際に自分の物や学級のみんなの物を大切にしている児童の姿を紹介し、自分もやってみようという意欲を高める。
<p>4 本時の学習を振り返り、自分の身の回りの物をどのように大切にしていきたいかを考え、ノートに書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○導入で扱った資料を再提示し、これから自分がかどのような意識や方法で物を大切にしていきたいか考える。

(3) 評価

自分の経験とつないで主人公の気持ちを考えることを通して物を大切にすることのよさに気づき、自分やみんなの物を大切にしていこうとする心情を高めることができたか。