

小学校第4学年 外国語活動学習指導案

学習指導者 高松古高松南小学校 伏見 恵子、泉谷 奈津子、谷川 千春

1 単元名 「I like Mondays. -友だちのハピ曜日は、いつかな?-」 (Let's Try!2 Unit3)

2 単元計画(総時数 3時間【本時 3/3】)

- 学習の見通しをもち、学習計画を立てる。世界の同世代の子供たちと自分たちの生活の共通点に気付くとともに、曜日の言い方に慣れ親しむ。(1時間)
- 相手に配慮しながら、好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(2時間)

3 授業の見どころ

全員が「したい」「聴きたい」「伝えたい」授業をめざすために、①全員が参加できる環境づくり、②全員が自分事として学習を捉えられる場面(条件)設定、③全員が成長を実感できる評価の工夫、の3つの視点で、継続的な慣れ親しみの場の設定、スモールステップの授業展開、ICT機器の効果的な活用、リフレクションシートの工夫など、細かな手立てや支援を行う。

4 本時の学習指導

(1) 目標

- ・世界の同年代の子どもたちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識及び技能)
- ・自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考力、判断力、表現力等)
- ・相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)

(2) 学習指導過程

学習活動と児童の意識	教師の指導
<p>【Warm up】</p> <p>1 あいさつ、チャンツをする。</p> <p>2 Small Talk (スポーツ、テレビ)</p> <p>【Activity】</p> <p>3 これまでの活動を振り返り、単元を通した学習の流れや本時のめあてを確認する。</p>	<p>○本時で行うやり取りの表現を取り入れることで、活動の見通しがもてるようにする。</p> <p>○「like」「play」「watch」の絵入りカードを使ってやり取りすることで、会話を見える化する。</p> <p>○児童と立てた学習計画を活用し、何のためにやり取りをするのかを常に意識できるようにする。</p>
好きな曜日を理由をつけてたずね合って、人気の「ハピ曜日」を調べよう。	
<p>4 友だちと自分の「ハピ曜日」を尋ね合う。</p> <p>(1) 自分の好きな曜日と理由を考える。</p> <p>(2) ペアで尋ね合う。</p> <p>【中間評価】 英語表現中心</p> <p>(3) 今日のペアで尋ね合う。</p> <p>【中間評価】 コミュニケーションスキル中心</p> <p>(4) 振り返ったことを活かして、もう一度いろいろな友だちと尋ね合う。</p> <p>【Reflection】</p> <p>5 4年4組人気の「ハピ曜日」を確認する。</p> <p>6 本時の学習を振り返る。</p>	<p>指導の重点項目</p> <p>○児童が必要感をもってチャンツや繰り返しを行うことができるような問いかけをする。</p> <p>○やり取りの表現を音声で確認できるデジタルワークシートをタブレット端末に配布することで、それぞれの児童が手で確認しながら自信をもって話せるようにする。</p> <p>○1回目の中間評価は、理由の英語表現を中心に振り返るようにし、どのように表現すればよいかみんなと考えられる場とする。</p> <p>○2回目の中間評価では、ジェスチャーを行ったり豊かな反応を返したりしている児童を、動画などを使って紹介する。</p> <p>○これまでの中間評価での振り返りを活かしてやり取りが豊かになった児童を紹介する。</p> <p>○本時のやり取りを振り返り、「この単元に向けて」の自分の成長を赤色で書き込むことで、自分の成長を実感し、最後の活動への自信となるようにする。</p>

- 5 評価:・友だちの好きな曜日を予想して尋ねたり、自分の好きな曜日の理由を簡単な英語やジェスチャーを用いて表現したりしながら伝え合ったか。(思考力、判断力、表現力)
- ・4年4組の人気の「ハピ曜日」を調べるために、コミュニケーションスキルを意識して積極的に伝え合おうとしていたか。(学びに向かう力、人間性等)

6 教材について

【本校のコミュニケーションスキルの系統:児童の英語ファイルに貼る】



地面の下(低学年)、幹(中学年)、りんご(高学年)で身につけたいスキル。児童が常に意識できるように。

【本時のデジタルワークシート:タブレット「スカイメニュー」で配布】

A Do you like (曜日)?

B No, I don't.

A (リアクション)

A Do you like (曜日)?

B Yes, I do.

(理由) ・I play (すること).

・I watch (番組).

A (リアクション)

♪マークを押すと音声が出て、自分で表現を確認できる。

【児童が前時に提出したデジタルワークシート】

(友だちの名前)さん

好きな理由

P.E.

Tuesday

【指導に活かすことができる振り返りシート】

Unit 3 I like Mondays. 友だちのハピ曜日は、いつかな?

Reflection Sheet Name 《 》

☆この単元において

曜日の英語を知っていますか?	<input checked="" type="radio"/>	これから
「好きです」を英語で言えますか?	<input type="radio"/>	これから
「好きですか?」と英語で聞けますか?	<input checked="" type="radio"/>	これから
教科の英語を知っていますか?	<input checked="" type="radio"/>	これから

右側の○は、第1時に児童が自分でつけた、実態。

左側の○は、授業が進むごとに実感した自分の伸びを色を変えて付け直した実態。