

小学生用防災教育副読本

ふう すい がい 風水害に そな 備えよう

かんが か がわ ぼう さい
みんなで考える香川の防災ブック ふう すい がい へん
風水害編

指導補助教材 使用マニュアル

副読本やパワーポイントを使用する際の要点をまとめました。
授業の参考にしてください。

〈マークの説明〉

- +α** 学校や地域の独自の資料などがあれば事前にご準備ください。
- 任意** 児童と保護者が家庭で防災について話し合う機会を持ってもらうため、自主学習の課題などを提案しています。
- 補足** 副読本では割愛した内容を記載しています。
児童の学習レベルに応じて取り入れてください。

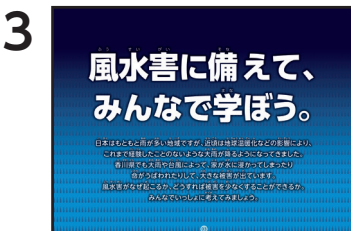
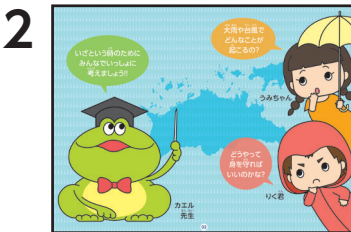
表紙および イントロページ

風水害の大変さや恐ろしさ、
香川県でも発生しているという事実、
今後大きな被害があるかもしれないということを知ってもらい、当事者意識を持って授業に取り組みでもらうための導入です。

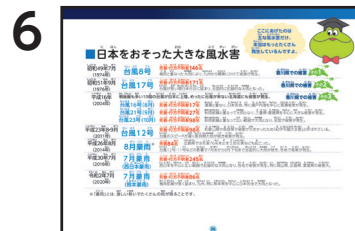
表紙

p.01

p.02



香川県で起こった被害の様子です。



香川県の地質・地形の特徴を説明しています。

補足

香川県の地質は、讃岐山脈は主に和泉層群という堆積岩類であり、その他のほとんどは花崗岩類で構成されています。特に花崗岩類は、地中深くまで風化が進んで「マサ土」という砂状になっています。マサ土は、雨に弱く、崩れやすいことから、香川県の地質は雨に脆く、ひとたび大雨に見舞われると大規模な土砂災害が発生する危険性があると言えます。

日本をおそった主な風水害を表にまとめています。

6の年表とリンクした香川県の被害の情報です。香川県でも災害が発生しているという事実を知ってもらいましょう。

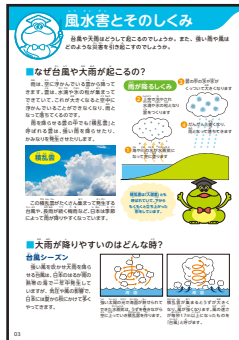
授業後に宿題などとして児童に実践してもらいましょう。

任意

風水害と そのしくみについて

台風や大雨が起こるしくみと、
それによって引き起こされる災害を、
実際に起こった香川県の被害を踏まえながら
説明します。

p.03



p.04



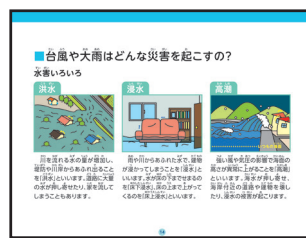
p.05



9



14



水害について
それぞれイラストを交え、
説明しています。

10



台風や大雨の原因である
「積乱雲」について
説明しています。

15

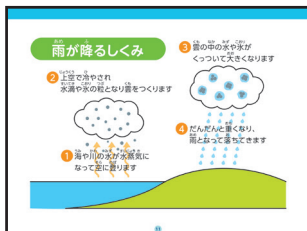


香川県で起こった
高潮被害の様子です。

+α

- ・地域で発生した水害の情報
- ・地域で水害が発生する
おそれのある場所の情報

11



雨が降る仕組みを
イラストと文字で説明した
ものです。

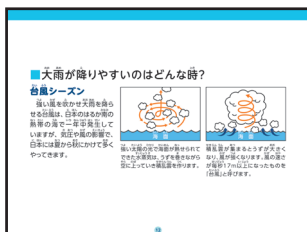
16



イラストを見ながら
児童にどんな災害が
起こるのか考えて
もらいましょう。

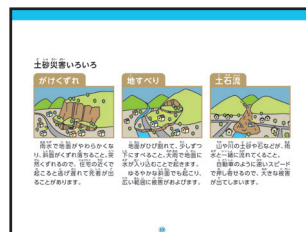
任意

12



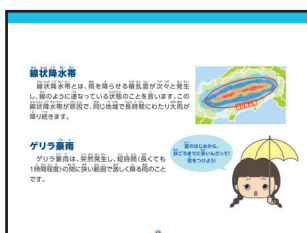
台風の起こる時期と
しくみを
説明しています。

17



土砂災害について
それぞれイラストを交え、
説明しています。

13



ニュースなどで聞く機会
の多い線状降水帯とグリラ豪雨に
ついて説明しています。

補足 この他、次の情報も災害発生
の可能性を示す重要なものです。

- ・記録的短時間大雨情報
- ・土砂災害警戒情報

18



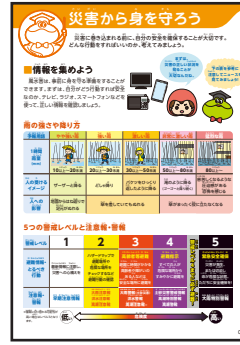
香川県で起こった
土石流の被害の
様子です。

+α

- ・地域で発生した土砂災害
の情報
- ・地域で土砂災害が発生する
おそれのある場所の情報

災害から身を守るために 情報収集を促す

災害に関する情報を入手し、
安全に行動するにはどうすべきか考えてもらいます。
また、ニュースなどで耳にする、雨に関する事柄や
警戒レベルと注意報・警報などを図で表記し、
理解を深めてもらいます。



19



補足

キキクル

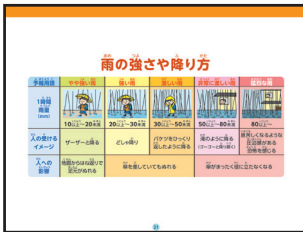
大雨による危険度の高まりを5段階の色分けで地図上に表示する「キキクル(危険度分布)」を気象庁が公表しています。
大雨による土砂災害の危険度分布は「土砂キキクル」、浸水害の危険度分布は「浸水キキクル」、河川の洪水災害の危険度分布は「洪水キキクル」で確認することができます。

20



身近なものを使った
情報収集を促します。

21



雨の強さや降り方を
イラストを交え
表にしています。

22



警戒レベルと
注意報・警報をまとめた
表です。

災害が起こった時の 行動を学ぶ①

「大雨」「台風」「高潮」が起こった時に
どんな危険があるのか、どう行動すべきかを
イラストを交えて説明します。

任意 「大雨」「台風」「高潮」で考えられる危険や身を守る行動について、
例示以外にどんなものがあるか、児童にも考えてもらいましょう。



23



27



台風の時の
身を守る行動を
紹介しています。

24



大雨が起こった時の
危険について
説明しています。

28



台風がやって来る前に
できることを
紹介しています。

25



大雨の時の
身を守る行動を
紹介しています。*

29



高潮が起こった時の
危険や身を守る行動を
説明・紹介しています。

26



台風が起こった時の
危険について
説明しています。

※冊子では大雨の身を守る行動の次に「香川県はため池が多い！」を掲載していますが、
PowerPoint では順番を変更し 34 ページ目で掲載しています。

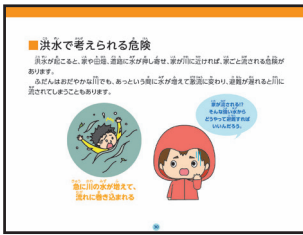
災害が起こった時の 行動を学ぶ②

「洪水」「浸水」「土砂災害」が起こった時に
どんな危険があるのか、どう行動すべきかを
イラストや香川県の特徴・実際に香川県で起こった被害を踏まえて
説明します。

任意 「洪水」「浸水」「土砂災害」で考えられる危険や身を守る行動について、
例示以外にどんなものがあるか、児童にも考えてもらいましょう。



30



洪水が起こった時の
危険について
説明しています。

35



土砂災害が起こった時の
危険について
説明しています。

31



洪水の時の
身を守る行動を
紹介しています。

36



土砂災害の前ぶれを
6つ紹介しています。

32



浸水が起こった時の
危険について
説明しています。

37



土砂災害の時の
身を守る行動を
紹介しています。

33



浸水の時の
身を守る行動を
紹介しています。

38



梅雨や台風などが
原因で起こった
丸亀城の石垣の崩落を
紹介しています。

34



香川県の特徴である
ため池について
説明しています。*

※冊子では「香川県はため池が多い！」を
p.07 に掲載しています。

避難する時の 備えや注意について

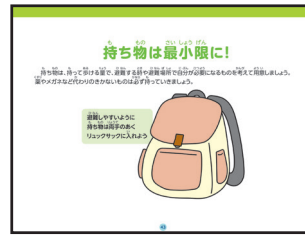
避難が必要になった時にどうすればいいのか、
服装から持ち物の備え、注意点を紹介します。
平時からの準備が大切であることを児童に理解してもらいましょう。



39

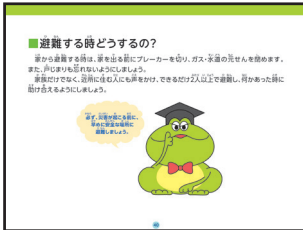


43



避難する時の
持ち物について
説明しています。

40



避難する時の
行動を説明しています。

44

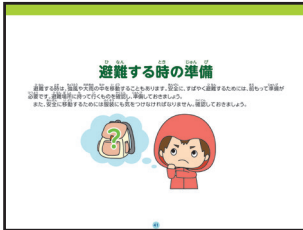


避難する時の
持ち物の例です。



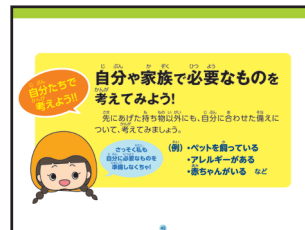
- ・掲載している以外の持ち物の例
- ・持ち物例の実物

41



避難する時の
準備について
説明しています。

45



授業後に宿題などとして
児童に実践してもらいましょう。



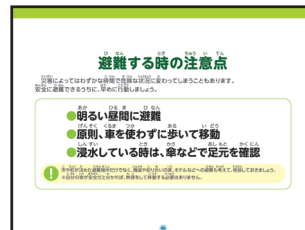
実際にリュックサック等に入り切るか、背負って避難できる重さかも試せるとより効果的です。

42



避難する時の服装を
イラストとともに
説明しています。

46



避難する時の注意点3つです。
災害が発生する前に、
早めに行動することが
重要であることを
強調してください。

被害を少なくするために できること

ハザードマップなどの紹介や
備蓄品とその管理の必要性を説明します。
また、専門家のインタビューも掲載し、
防災意識を高めてもらいます。

p.13



p.14

p.15



47



補足

「自分の命は自分で守る」という考えを「自助」といいます。

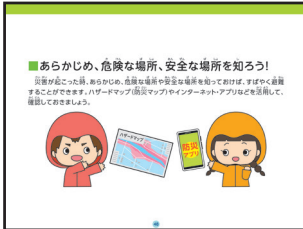
53



授業中のグループワークや宿題で児童に考えてもらいましょう。

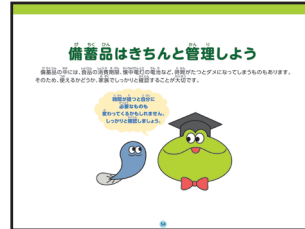
任意

48



危険な場所、安全な場所を自分で調べることを促します。

54



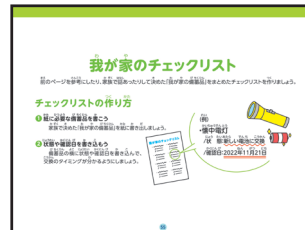
備蓄品の管理の大切さを説明しています。

49



ハザードマップの見方を説明しています。

55



宿題などとして児童に実践してもらいましょう。

任意

50



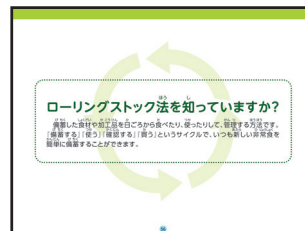
授業中や授業後の宿題などとして児童に実践してもらいましょう。

+α

地域のハザードマップや防災マップ

任意

56



備蓄品の管理の仕方を紹介しています。

補足

フェーズフリー「日常」と「災害時」を分けて考えず、身の周りにあるものを、普段も非常時にも役立つという考え方を「フェーズフリー」といいます。

51



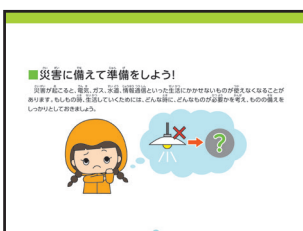
防災に役立つサイトやアプリケーションを紹介しています。

57



防災についての専門家のインタビューを記載しています。

52



備えておくことの大切さを説明してします。

地域の防災意識を高める

地域の防災への取り組みを紹介することで、
児童と児童を通して家族、地域の防災意識を高めるとともに
地域との繋がりを意識してもらいます。



58



補足

「自分たちの地域は自分たちで助け合って守る」という考えを「共助」といいます。

59



補足

自主防災組織の説明をしています。

香川県の自主防災組織の活動カバー率は97.2%となっています。
(令和4年4月1日現在)

60



自主防災組織の活動について写真とともに紹介しています。

+α

地域の自主防災組織やその活動の資料

自ら調べ、学ぶ ワークページ

避難場所一覧や防災マップ、マイ・タイムラインの制作を掲載したワークページです。

家族と一緒に取り組むワークを掲載することで、児童だけでなく大人の防災意識の向上と行動を促すことを目的としています。



61

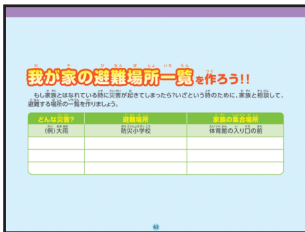


65



「マイ・タイムライン」の紹介です。

62



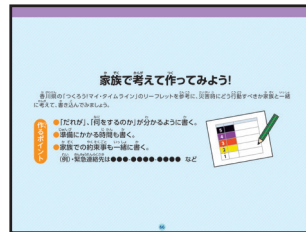
避難場所の一覧を制作できます。宿題などで児童に制作してもらいましょう。

任意

補足

指定緊急避難場所は災害の種類ごとに指定されていることに注意。(スライド49)

66



「マイ・タイムライン」の作り方です。

63



防災マップの作り方です。

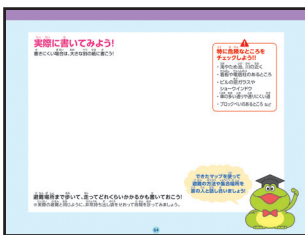
67



授業後に宿題などとして児童に実践してもらいましょう。

任意

64



防災マップの書き込みページです。印刷して児童に書いてもらいましょう。

任意

香川県の災害の記録や防災を学べる施設の紹介 およびまとめページ

県内各地の被害写真を掲載することで、児童に災害をより身近に感じ、
当事者意識を持ってもらえるようにします。
また、災害が疑似体験できる場所を紹介します。



68



香川県の災害記録です。



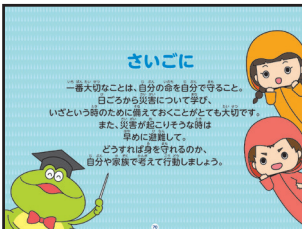
地域で発生した災害の情報

69



災害が疑似体験できる施設の
紹介です。

70



※冊子には掲載されていません。