

シラバス参照

[シラバス検索](#) > [検索結果一覧](#) > シラバス参照

科目ナンバリングについて
こちらを参照してください。
講義コード
7332072-1
授業科目名
国際社会学
授業科目名（英字）
Global and Transnational Society
時間割
後期 水曜日 2校時
対象年次及び学年
3年次
担当教員
園部 裕子
ナンバリングコード・水準
ナンバリングコード・分野
ナンバリングコード・ディプロマ・ポリシー（DP）
bcd
ナンバリングコード・提供部局
E
ナンバリングコード・対象学生
ナンバリングコード・特定プログラムとの対応
ナンバリングコード・授業形態
Lx
ナンバリングコード・単位数
2
関連授業科目
ヨーロッパ関連の科目
履修推奨科目
学習時間
○事前学習：世界（特にヨーロッパやフランス）の動きについて、新聞を読んだりニュースを見たりする習慣を付け、自分なりの疑問をもち、積極的に調べたり、読んだりする。各回につき1時間（計15時間） ○各回の授業後：講義ノートをふり返し、配布された資料を読んで理解を深める。そこから学んだことをミニレポートにまとめ、自分の意見、質問なども書いて提出する。各回につき1時間（計15時間） ○中間レポート：移民統合に関連する論考を読んで、自分の意見をまとめる。（計10時間） ○期末レポート：本1冊を読んで、要約を作成するとともに、自分の意見をまとめる。じっくり読んで考察すること。（計20時間）
授業の概要

<p>現代社会では、グローバル化とともに人の移動が顕著となり、社会変容への対応が求められている。国際移動を理解するには、途上国社会の現状、その歴史的背景としての植民地化、労働市場と外国人労働者、家族の受け入れと社会統合、送出・受入社会における女性の地位など、さまざまな観点からの分析が求められる。この講義では、国際社会学の課題から国際移動論の中心的なテーマをとりあげ、多角的に分析する方法と視点を学ぶ。</p> <p>* フランスとその旧植民地・西アフリカの事例を中心とする。</p>
<p>授業の目的</p>
<p>国際移動の理論と歴史、移住者の地位、受け入れ社会の役割について説明できる。</p>
<p>到達目標</p>
<p>1 グローバル化による人の国際移動とその諸課題について、理解する。(共通教育スタンダード「広範な人文・社会・自然に関する知識」に対応) 2 移住者の立場を理解し、社会統合に何が必要かを説明できる。(共通教育スタンダード「21世紀社会の諸課題に対する探求能力」) 3 グローバル化による人の国際移動とその諸課題について、自らの問題設定に基づいて分析できる。(共通教育スタンダード「21世紀社会の諸課題に対する探求能力」「市民としての責任感と倫理観」に対応)</p>
<p>成績評価の方法</p>
<p>①各回の小レポートによる授業の理解度と貢献度(30%) (到達目標1)、②中間レポート(20%) (到達目標2)、③期末レポート(50%) (到達目標3)により総合的に評価する。 ①、②いずれかの要素が不足していたり、そろっていても理解度・習熟度が極端に不十分な場合は、単位は認定されない。講義をもとに、自分で疑問をもち、問いを立ててそれについて調べたり読んだりし、議論を展開する訓練をどれだけ積んだかが評価される。</p>
<p>成績評価の基準</p>
<p>成績の評価は、100点をもって満点とし、秀、優、良及び可を合格とする。各評価基準は次のとおりとする。</p> <p>秀 (90点以上100点まで) 到達目標を極めて高い水準で達成している。 優 (80点以上90点未満) 到達目標を高い水準で達成している。 良 (70点以上80点未満) 到達目標を標準的な水準で達成している。 可 (60点以上70点未満) 到達目標を最低限の水準で達成している。 不可 (60点未満) 到達目標を達成していない。</p> <p>ただし、必要と認める場合は、合格、了及び不合格の評語を用いることができる。その場合の評価基準は次のとおりとする。</p> <p>合格又は了 到達目標を達成している。 不合格 到達目標を達成していない。</p>
<p>授業計画並びに授業及び学習の方法</p>
<p>【授業および学習の方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義が中心になる。テーマに関連する映画や映像資料、また現地調査中に収集した写真や映像、資料などを使用することもある。 ・毎回、感想や意見、質問などをミニレポートにまとめてもらう。次回の冒頭でいくつかの意見を紹介したり、質問に回答したりすることで、双方向的な議論ができるようにする。 <p>【講義計画(予定、変更の可能性がある)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「国際社会学」とは・基本用語 2 国際移動の理論――1 3 国際移動の理論――2 4 国際移動の理論――3 5 国際移動の理論――4 6 フランスの植民地関係――1 7 フランスの植民地関係――2 8 戦後の移民労働者動員と家族の受け入れ――1 9 戦後の移民労働者動員と家族の受け入れ――2 10 国民国家とシティズンシップ――1 12 国民国家とシティズンシップ――2 13 国際移動とジェンダー――1 14 国際移動とジェンダー――2 15 まとめ <p>* 本講義は対面で行うが、都合により遠隔となることがある。</p> <p>【自学自習の方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界(特にヨーロッパやフランス)の動きについて、新聞を読んだりニュースを見たりする習慣を付け、自分なりの疑問をもち、積極的に調べたり、読んだりする。各回につき1時間 ○各回の授業後: 講義ノートを確認し、配布された資料を読んで理解を深める。そこから学んだことをミニレポートにまとめ、自分の意見、質問なども書いて提出する。各回につき1時間 ○中間レポート ○期末レポート: 本1冊を読んで、要約を作成するとともに、自分の意見をまとめる。じっくり読んで考察すること。計15時間
<p>教科書・参考書等</p>
<p>毎回、資料を配布する。この講義用のファイルにまとめるなどして、自学自習に使うこと。</p> <p>参考書: カースルズ・ミラー編、011 (1993・2006) 『国際移民の時代』名古屋大学出版会 園部裕子、2014『フランスの西アフリカ出身移住女性の日常実践――社会・文化的仲介による「自立」と「連帯」の位相』、明石書店 園部裕子訳「僕はハレド・ケルカル――テロ容疑者になった移民の若者のライフストーリー」『香川大学経済論叢』第82巻第1・2号、p. 169-191 (https://kagawa-u.repo.nii.ac.jp/record/6612/files/AN00038281_082-1%2B2_L169.pdf) 児玉由佳編、2020『アフリカ女性の国際移動』、アジア経済研究所 その他、講義中に紹介する。</p>
<p>オフィスアワー</p>
<p>質問は講義後に随時受け付けます。 オフィスアワー: 講義中に指示する。連絡がある場合はMoodleからメッセージを送ること。</p>
<p>履修上の注意・担当教員からのメッセージ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・2024年度 夜間主科目(前期前半) グローバルスタディーズAの単位を修得している場合は履修できない。 ・小レポートを6回以上、提出しなかった場合、それ以降の受講資格はないものとする。 ・映像資料を見る間に居眠りする者は、欠席扱いとする。 ・講義中の出入り、携帯電話の操作など、他の受講者の迷惑となる行為は慎むこと。受講態度が改善されない場合、学期中でも受講を断る場合がある。
<p>参照ホームページ</p>
<p>メールアドレス</p>
<p>連絡がある場合はMoodleからメッセージを送ること。</p>
<p>教員の実務経験との関連</p>

