

1 研究主題

ふるさと学習テキスト「まおの里」を活用したカリキュラム・マネジメント

2 研究の具体



3 研究の検証及び改善の手立て

- アンケートから「地域の良さを知り、伝統や文化を大切にしている」児童が85名から101名に増え、11%上昇している。ふるさと学習を通して、地域の史蹟の価値を知ったり、今後守っていくのは自分たちであると自覚したりする児童が見られるようになった。
- フィールドワークやゲストティーチャーによる学習の充実。
- 学習の成果を発信する場の設定。

