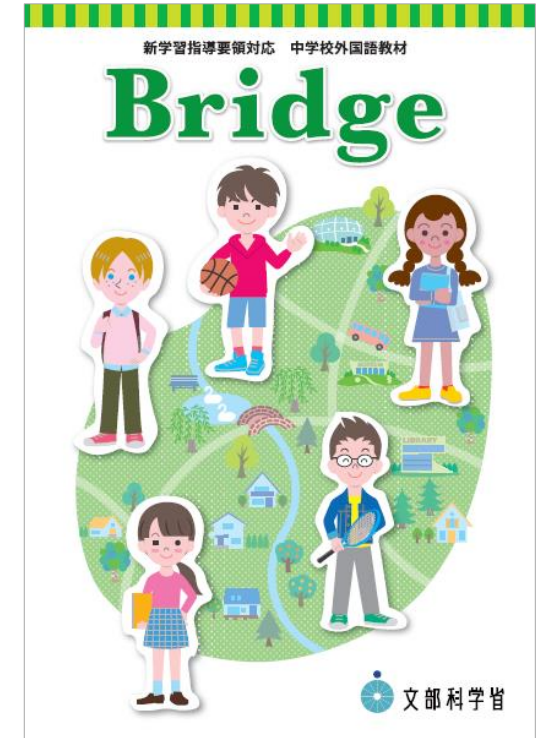


# 中学校外国語補助教材Bridgeについて

- 令和3年度から全面実施される新中学校学習指導要領中学校外国語については、現行学習指導要領には含まれていない新たな内容が盛り込まれています。
- 新しく追加された内容がどの学年で学習することになるかは、令和3年度以降に各学校で使用する教科書によって異なりますが、移行期間中に学習することができるようにするために本教材は作成されています。
- 本教材は新しい文法事項を用いて、英語で読んだり書いたり話したりするコミュニケーションを通して理解することができるような構成となっており、各学校で各学年の新教科書で学習する内容を確認の上、必要となる部分を、計画的に活用してください。
- 配布されるのは令和2年度の中学校1年生及び2年生です。



文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課 外国語教育推進室概要説明資料より一部抜粋

# Bridgeを使ってできること

「話すこと」「書くこと」を中心とした言語活動ができる

例) WriteやTalkの活用

文法や語彙等が「使える知識」として習得できる

例) ターゲットセンテンス、単語の活用

読んだことについて意見を述べ合うなど複数の領域を統合した言語活動ができる

例) 読み物教材としての活用

「やりとり」「即興性」を意識した言語活動ができる

例) 身近で興味のある話題の活用

コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて自分の考えや気持ちなどを表現できる

例) 設定場面に応じた表現の活用



# 現行学習指導要領に含まれていない新たな内容

○感嘆文	How interesting! What a big tree! (p.39)
○「主語＋動詞＋間接目的語＋直接目的語」のうち 主語＋動詞＋間接目的語＋ { that で始まる節 whatなどで始まる節 }	I'll show you that this is not true. My brother told me that he would come to the party. Can I tell her where you live? Please teach me what I have to do now. (p.42)
○「主語＋動詞＋目的語＋補語」のうち 主語＋動詞＋目的語＋原型不定詞	Will you let me try? I helped my father wash the car. (p.43)
○主語＋be動詞＋形容詞＋thatで始まる節	I'm glad that you like it. I'm sure that many people will live with a robot in the future. (p.44)
○現在完了形進行形	It has been raining since this morning. Masashi and Yuko have been playing soccer for two hours. (p.47)
○仮定法のうち基本的なもの	If I were you, I would ask my best friend to help me. If you had five million yen, what would you do? I wish I knew my cat's feelings.

# 新たな内容とBridgeの対応構成表

○感嘆文	Contents 1、2、4
○「主語＋動詞＋間接目的語＋直接目的語」のうち 主語＋動詞＋間接目的語＋ { that で始まる節 whatなどで始まる節 }	Contents 17、18
○「主語＋動詞＋目的語＋補語」のうち 主語＋動詞＋目的語＋原型不定詞	Contents 3、6、8、15
○主語＋be動詞＋形容詞＋thatで始まる節	Contents 5、14
○現在完了形進行形	Contents 9、10、13
○仮定法のうち基本的なもの	Contents 7、11、12、16

# Bridgeの題材と取り扱う文一覧①

Bridge		題材	Talk & Write内容	取り扱う文、文法
1	What a Wonderful Memory! / How fast!	オリンピック・パラリンピック	オリンピック・パラリンピックで観戦したい競技について、その理由を付けて話す。	○感嘆文 ・現在進行形 ・形容詞 ・want to～
2	A Birthday Present / What a good idea!	誕生日プレゼントを決めるチャット(SNSでのやり取り)	①チャットの最後のコメントを考えて書く。 ②誕生日にほしいものとなぜそれがほしいのかを付け足して話す。	○感嘆文 ・should ・一般動詞(3単現のs含む)
3	Join us! / We can help you enjoy tennis!	部活紹介	①どんな部活動に入りたいか理由を添えて話す。 ②自分の学校の部活動について、新入生にわかりやすい説明を書く。	○原形不定詞(help) ・一般動詞 ・can
4	What a Great Movie! / What a surprising ending!	見たい映画	①4つの映画の中から見たい映画を選んで理由を付けて話す。 ②自分のおすすめの映画について書く。	○感嘆文 ・過去形 ・which
5	Online English Lesson / I'm sure that you'll enjoy my lessons.	オンライン英会話講師選び	①4人の英会話講師の中から1人選んで理由を添えて話す。 ②オンラインレッスンを受けていると仮定して、担当の先生にメッセージを書く。	○I'm sure that～ I'm excited that～ I'm happy that～ ・一般動詞 ・will, can
6	American Schools / Let me tell you about my school.	アメリカと日本の学校の違い(メールのやり取り)	①アメリカの学校と日本の学校のシステムはどちらが好きか、理由を添えて話す。 ②ルーカスに自分の学校についてメールを書く。	○原形不定詞(let) ・三単現 ・比較

# Bridgeの題材と取り扱う文一覧②

Bridge		題材	Talk & Write内容	取り扱う文、文法
7	If you had \$10,000 ... / If I had \$10,000 for the party, I would have a famous chef....	結婚式のイベントについて	①もし1万ドルもっていたら、結婚式のパーティでやりたいことを書く。 ②もし100万円もっていたら何をしたいか話す。	○仮定法 ・be going to～ ・want 人 to～
8	<a href="http://www.magicmedicine">http://www.magicmedicine</a> / The medicine lets you talk with animals.	おもしろい薬について	①インターネットで見つけた3つの薬のうち、どれを使いたい理由を添えて話す。 ②新しい薬を作って、どんな効果があるか考えて書く。	○原形不定詞 let/help ○I'm glad that～ ・make目的語+名詞 ・can/will ・want to～ ・接続詞when
9	Meeting Friends / I have been waiting for 20 minutes.	友だちと待ち合わせ (SNS のやり取り)	①待ち合わせ場所を間違っていたジョージになり切つて、エミリーに最後のメッセージを書く。 ②やっと会えた二人になり切つて、会話をします。	○現在完了進行形 ○Are you sure (that)～？ ・there is/are～ ・現在進行形
10	Can you help me? / I've been doing my homework since this morning.	家族のやり取り	①ケイスケの家族の一員になってお母さんの言っていることに応答して書く。 ②お母さんがこれから言うことを予想して話す。	○現在完了進行形 ・比較 ・不定詞
11	A Time Machine / If we had a time machine, would you use it?	もしタイムマシンがあったら	①もしタイムマシンがあったらどの時代に行きたいか書く。 ②友だちに①の内容についてインタビューする。	○仮定法過去 ・不定詞 ・過去形
12	What can we do for the Environment? / If people didn't try to be eco-friendly, what would happen?	環境のためにできること	①提案された環境についての例の中でどれをやっていくか話す。 ②もし環境にやさしい生活を送らなかったら、どうなるかを考えて書く。	○仮定法過去 ・接続詞 ・can ・動名詞

# Bridgeの題材と取り扱う文一覧③

Bridge		題材	Talk & Write内容	取り扱う文、文法
13	Super Robots / Everyone has been dreaming of super robots.	スーパーロボットについて	①もしスーパーロボットがいたら、どんなことを頼むかやり取りをする。 ②自分の思い描いている夢について書く。	○現在完了進行形 ・仮定法過去 ・関係代名詞 ・接続詞that ・未来形will
14	Strange Events around the World / Children will be happy that it's a funny race.	世界の変な行事について	①紹介されている行事の中でどれを見たい、もしくは参加したいか、理由を付けて話し合う。 ②カタツムリ競争について説明文を書く。	○主語 + will be happy that ~ ・未来形will ・have to ~
15	Headphones & Hearing Loss / This will help you protect your ears.	ウェブニュース「ヘッドホンの使い方」	①自分のヘッドホンの使用についてと使用ルールについて話す。 ②長時間のゲーム使用について、解決策を書く。	○原形不定詞 (help) ・現在完了進行形 ・接続詞when/if
16	Which Way is Best? / If I were you, I would ride the bus.	道案内	①地図を見ながら、週末にどこに行くか予定をやり取りする。 ②桜町公園に行った後、青い海遊園に行きたいエミリーに行き方のアドバイスを書く。	○仮定法過去 ・比較 ・have to
17	Help the Store! / She asked her classmates what kind of store they want to go to.	問題のあるお店を助けるために	①エミリーはクラスメイトにどんなアンケートを取ったか書く。 ②エミリーのアンケートの結果を見て、どんなアドバイスをしたか話し合う。	○ask 関節目的語 + what ~ ・how to ~ ・be going to-未来形
18	Cash or Cashless? / Small shops and restaurants often tell them that only cash is accepted.	現金それともキャッシュレス?	①支払いが現金かキャッシュレスかどちらがいいかやり取りをする。 ②イラストを見て店員と客のやり取りについて考えて書く。	○動詞 + 間接目的語 + thatで始まる節 ・現在完了進行形 ・be surprised that ~ ・現在完了 ・現在進行形 ・受け身

# Bridgeの取り扱う文と現行教科書との関連①

(令和元年度現在)

	Bridge	New Horizon	Sunshine
1	What a Wonderful Memory! How fast!	1年 Unit 10 P110 “What a surprise!”	3年 : Program3(p29) How lucky! 3年 : Program3(p25) What a waste!
2	A Birthday Present What a good idea!	1年 Unit 10 P110 “What a surprise!”	3年 : Program3(p29) How lucky! 3年 : Program3(p25) What a waste!
3	Join us! We can help you enjoy tennis!	3年 Unit1 P12 “This idea makes me happy.”	3年 : Program3(p46) We usually call her Alex. 3年 : Program3(p48) His songs always make me happy.
4	What a Great Movie! What a surprising ending!	1年 Unit 10 P110 “What a surprise!”	3年 : Program3(p29) How lucky! 3年 : Program3(p25) What a waste!
5	Online English Lesson I’m sure that you’ll enjoy my lessons.	3年 Let’s Read 2 P100 “Rudolf was sure that an adventure was waiting for him.”	2年 : Power UP-6(p68) I’m glad I could help. 3年 : Power UP-3(p44) I’m sure you’ll be a city champion next week.
6	American Schools Let me tell you about my school.	3年 Unit1 P12 “This idea makes me happy.”	3年 : Program3(p46) We usually call her Alex. 3年 : Program3(p48) His songs always make me happy.
7	If you had \$10,000 ... If I had \$10,000 for the party, I would have a famous chef....	Daily Scene 2 P32 “Please write back if you have time.”	2年 : Program5(p48) If it’s sunny, I’ll go cycling with my brother.
8	<a href="http://www.magicmedicine">http://www.magicmedicine</a> The medicine lets you talk with animals.	3年 Unit1 P12 “This idea makes me happy.”	3年 : Program3(p46) We usually call her Alex. 3年 : Program3(p48) His songs always make me happy.
9	Meeting Friends I have been waiting for 20 minutes.	3年 Unit2 P22 “I’ve lived in Japan for a month.”	3年 : Program3(p16) We’ve been friends since last year. I’ve been in the chorus for two years.
10	Can you help me? I’ve been doing my homework since this morning.	3年 Unit2 P22 “I’ve lived in Japan for a month.”	3年 : Program3(p16) We’ve been friends since last year. I’ve been in the chorus for two years.



# Bridgeの取り扱う文と現行教科書との関連②

(令和元年度現在)

	Bridge	New Horizon	Sunshine
11	A Time Machine If we had a time machine, would you use it?	Daily Scene 2 P32 “Please write back if you have time.”	2年 : Program5(p48) If it’s sunny, I’ll go cycling with my brother.
12	What can we do for the Environment? If people didn't try to be eco-friendly, what would happen?	Daily Scene 2 P32 “Please write back if you have time.”	2年 : Program5(p48) If it’s sunny, I’ll go cycling with my brother.
13	Super Robots Everyone has been dreaming of super robots.	3年 Unit2 P22 “I’ve lived in Japan for a month.”	3年 : Program3(p16) We’ve been friends since last year. I’ve been in the chorus for two years.
14	Strange Events around the World Children will be happy that it’s a funny race.	3年 Let’s Read 2 P100 “Rudolf was sure that an adventure was waiting for him.”	2年 : Lesson5(p63) I’ll give you a present tomorrow. 3年 : Let’s Talk5(p99) I’m sure he does.
15	Headphones & Hearing Loss This will help you protect your ears.	3年 Unit1 P12 “This idea makes me happy.”	3年 : Program3(p46) We usually call her Alex. 3年 : Program3(p48) His songs always make me happy.
16	Which Way is Best? If I were you, I would ride the bus.	Daily Scene 2 P32 “Please write back if you have time.”	2年 : Program5(p48) If it’s sunny, I’ll go cycling with my brother.
17	Help the Store! She asked her classmates what kind of store they want to go to.	3年 Unit1 P11 “People gave Doraemon special birthday parties.” 3年 Unit6 P86 “People needed a strong leader, and asked Aung San Suu Kyi to join them.”	2年 : Prpgram7(p66) I’ll give you a present tomorrow. 3年 : Program3(p28) Could you ask him to call me back?
18	Cash or Cashless? Small shops and restaurants often tell them that only cash is accepted.	3年 Unit1 P11 “People gave Doraemon special birthday parties.” 3年 Unit6 P86 “People needed a strong leader, and asked Aung San Suu Kyi to join them.”	2年 : Prpgram7(p66) I’ll give you a present tomorrow. 3年 : Program3(p28) Could you ask him to call me back?

# Bridgeの活用方法と活用時期について

## (活用方法例)

- 単元の後半で、教科書とは別の**初見の英文**として読ませる
- 「読むこと」に特化した**単元の終末**で活用する
- 「**帯活動**」で活用する
- パフォーマンス課題**の一環として活用する
- 家庭学習**として活用する

## (活用時期)

- 新しく追加された内容をどの学年で学習するかは、令和3年度以降使用する教科書によって異なります。
- 各学年の教科書で学習する内容を確認し、必要となる部分を計画的に活用することが大切です。

在学中に、旧課程から新課程に移る生徒(令和2年度の中学校1、2年生)が、  
「新しく教科書に追加された内容を習っていなかった。」  
「新しく教科書に追加された内容が、下の学年で学習したことになっている教科書だったので、授業でそれについて扱われず、学習する機会がなかった。」  
といった状態で、卒業を迎えないようにしなければなりません。



## おわりに

補助教材Bridgeの活用方法については、文部科学省からの資料で上記のように示されています。また、県教育委員会では新学習指導要領で扱うことになる内容、取り扱う文、教科書との関連を示しました。令和2年度の1、2年生が、令和3年度からの新しい内容に対応できるよう、各学校の小中連携や生徒の実態に応じ、必要な部分について計画的に活用するようお願いいたします。