

# ファイル（基礎情報）

記入サンプル1

初記入年月日（平成12年 9月 7日）

ふりがな氏名		性別	男	生年月日	平成 2年 6月 7日	
ふりがな保護者氏名		住所	〒	市 町	番地	
		TEL		-	-	
家族構成	続柄	氏名	生年	続柄	氏名	生年
	父		19年			
	母		19年			
	妹		20年			
備考						

相談のきっかけ	幼稚園の頃から落ち着きがなかったが、小3になっても興味関心のあることだけで頭がいっぱいになってしまい、自分をコントロールできず、対人関係もうまくいかないので医療機関に相談した。 相談者( 母親 ) 記載者( 小学校 )		
幼児・児童・生徒の各成長段階における様態			記入者
各教育段階	よい点 (得意なこと・好きなこと)	気になる点 (苦手なこと)	配慮点
3歳児 (3歳時に記入)	・人懐こく、人見知りしない。 (母より)	・よく動き落ち着かない。 (母より)	初記入時以前の段階は、保護者、教師等に聴取し、記入可能であれば分かる範囲で記入することとする。
就学前 (6歳時に記入)	・明るく元気。 ・TVゲーム好き(母より)	・順番が待てない。 ・絵本を読むのが苦手	
小学校(前) (小3修了時に記入)	・理解が速く計算が得意。 ・ポケモンが好き。(前担任)	・話し出すと止まらない。 ・ケルミスが多い。(前担任)	・聞き漏らしが多いので個別の声かけをする。
小学校(後) (小6卒業時に記入)	・好きなことは長時間集中できる。 ・パソコンが得意。	・感情的になり、友達とうまくいかず落ち込むことがある。	・得意なことを生かし自己肯定感を高める。 ・自分を客観的に振り返る訓練をする。
中学校 (中3卒業時に記入)	・部活動を通して体力、忍耐力が身につく。 ・テニス部	・携帯電話に夢中である。 ・読書はあまりしない。	・得意なことを生かし自己肯定感を高める。 ・好きなことは時間やルールを決めてする。
高等学校 (卒業時に記入)			
大学 専門学校 その他			

訓練歴 相談歴 健診歴 利用機関等	年月日	支援機関名	支援者名	様態像 (障害名・病名) 年月日・病院名・医師名		
	16.8.3	香川大学教育学部特別支援教室すばる(相談)		離席や忘れ物が多く、集中して物事に取り組むことが難しい(ADHD)(H12.8.26) 病院、 医師		
	19.11.2	発達障害者支援センターアルプスかがわ(相談)		不注意に加え、学習内容の定着が難しく、特に漢字の読み書きや作文には苦手意識を強くもっている。(ADHD、LD)(H14.9.27) 病院、 医師		
				医療歴	年月日	受診医療機関名
				12.8.26	病院・ 医師 (リタリン服用 朝1/2 )	
				13.6.9	病院・ 医師 (リタリン服用 朝1/2 昼1/2 )	
				15.4.8	病院・ 医師 (リタリン服用 朝1 昼1 )	
				19.9.7	病院・ 医師 (コンサータ服用 朝1 )	

検査結果等	年月日	支援機関名	支援者名	手帳等	名称	種別・級	年月日	備考
	12.8.1	WISC- (FIQ100)						
	15.5.1	WISC- (FIQ101)						
各種福祉サービス受給状況								

教育諸機関在籍歴			
期間	校園(所)名	期間	校園(所)名
H6.4~H9.3	幼稚園	H18.4~	香川県立 高等学校(全日制)
H9.4~H15.3	町立 小学校		
H15.4~H18.3	町立 中学校		