

3 国際理解教育の推進

自国への誇りを持ち、広い視野をもって異文化を理解するとともに、異なる文化や習慣をもつ人々と共に生き、国際社会に生きる人間として望ましい態度や能力を育てる。

国際社会に生きる人間として望ましい態度や能力の育成

◇広い視野をもつとともに、異文化に対する理解を深め、異なる文化をもつ人々と共に協調して生きていく態度などを育成する。

- ・一人一人の「違い」を受容しようとしたり、相互に共通している点を共感的に受け止めたりする活動の工夫
- ・郷土や我が国の歴史、文化・伝統及び異文化への理解を深める活動の工夫
- ・日本の文化や自らの考え方を積極的に外国の人々に知らせる活動の充実
- ・英語によるコミュニケーション能力を育成するための小・中・高等学校を通じた外国語教育の推進

教育活動全体を通じた国際理解教育の推進

◇社会科や外国語科などの各教科、特別活動や総合的な学習の時間等を通じて、外国の生活や文化などに触れる体験の充実を図る。

- ・様々な言語に触れ、人々の日常生活に密着した生活文化や学校に関するものなど幅広い題材での指導の充実
- ・平和、人権、環境等の地球規模での課題についての調べ学習や体験学習、交流活動等の学習活動の工夫
- ・海外から帰国した児童生徒や外国人の児童生徒との相互啓発を通じた尊重し合う態度を育成する取組の工夫
- ・地域在住の外国人や外国語に堪能な人材、多様な国の国際交流員を活用した教育活動の促進

帰国・外国人児童生徒等に対する教育の充実

◇帰国・外国人児童生徒等について、日本語指導や適応指導の充実等を含めた受入れ体制の整備を推進する。

- ・「帰国・外国人児童生徒日本語指導資料」の活用（平成22年3月香川県教育委員会）
- ・指導体制の確保・充実、教科指導の確立を目指した「帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業」の活用
- ・文部科学省外国人児童生徒等教育アドバイザーを活用した教員等に対する研修機会の充実
- ・進学・キャリア支援の充実を目指した小・中・高等学校連携における外国人児童生徒等のための「個別の指導計画」の活用と共有

■関連資料

- 「かがわ多文化共生推進プラン」（平成28年3月）
- 「香川の国際化データブック」（令和4年度版）
- 「かすたねっと」（帰国・外国人児童生徒教育のための情報検索サイト）<https://casta-net.mext.go.jp/>
- 「外国人児童生徒のためのJSL対話型アセスメントDLA」（平成26年1月 文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課）
- 「外国人児童生徒受け入れの手引き」（平成31年3月改訂 文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課）
- 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して【第2部各論】5増加する外国人児童生徒等への教育の在り方について（令和3年1月中央教育審議会）



■主な事業

- 教育活動支援員（日本語指導）派遣事業
- 外国人指導生徒等支援事業
- 国際交流員小学校訪問事業（県国際課）
- 通訳等ボランティア派遣（香川県国際交流協会アイパル香川）<http://www.i-pal.or.jp/tsuwaku/>

