

## 2 健康教育の推進

心身の健康を保持増進していくために、望ましい生活習慣の定着を図るとともに、健康を大切にする意欲や態度を育て、生涯にわたって自らの健康を適切に管理し、改善していく実践力を身に付ける。

### 学校保健に関する 校内体制の充実

- ◇多様化、深刻化している児童生徒の現代的健康課題を解決するため、全ての教職員で学校保健を推進することができるよう組織体制の整備を図るとともに、連携して保健教育と保健管理に取り組むよう努める。
  - ・保健主事を中心とした学校保健に関する組織活動の推進
  - ・全ての教職員による心身の日常的な健康観察の充実
  - ・健康相談及び保健指導の必要な児童生徒に対する、養護教諭をはじめとする教職員、学校医等による支援の充実

### 生涯にわたり健康 な生活の実践力を 育てる保健教育の 充実

- ◇現代的健康課題の解決を図るため、児童生徒の発達の段階を踏まえ、自らの健康課題を認識し、状況に応じた的確な判断のもと、主体的に適切な行動がとれる実践力の育成に努める。
  - ・各教科、特別活動及び総合的な学習の時間等との関連を図り、学校教育活動全体を通じた保健教育の充実
  - ・養護教諭等の積極的な参画による専門性を生かした学習活動の推進
  - ・「早寝・早起き、朝ごはん」を基本とする望ましい生活習慣形成の推進
  - ・学校歯科医等との連携を図った歯・口の健康づくりの推進
  - ・薬物乱用防止教室の実施等、全ての学校における薬物乱用防止に関する指導の充実
  - ・生命(いのち)の安全教育と性に関する指導の充実

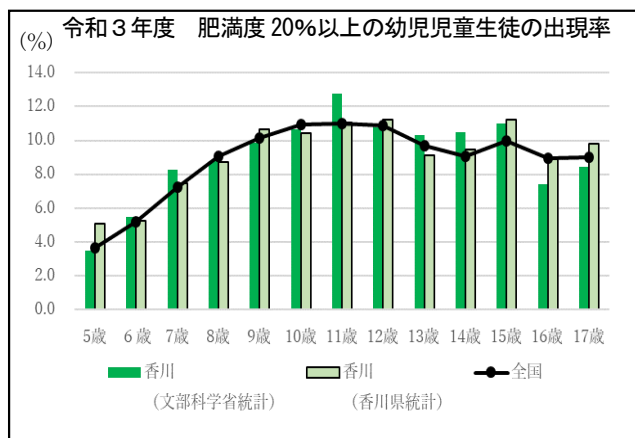
### 心身の健康に関する 健康相談の充実

- ◇児童生徒の心身の健康に関する問題に対応するため、健康相談の充実に努める。
  - ・養護教諭の職務の特質や保健室の機能を生かした健康相談の推進
  - ・全ての教職員、学校三師、地域の専門医・医療機関等と連携した、組織的な健康相談・保健指導の推進

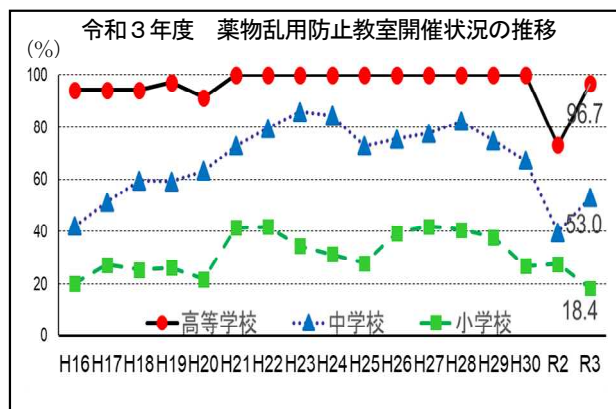
### 家庭、地域の関係機 関との連携の推進

- ◇児童生徒の健康課題に対応するため、学校、家庭、関係機関が役割分担を適切に行い、連携を強化した学校保健活動を推進する。
  - ・学校医、地域の医療機関、保健所との連携を図った感染症対策の徹底
  - ・適切なテーマを設定し、児童生徒の健康課題を研究協議する学校保健委員会や、地域にある幼保こ中中高が連携した地域学校保健委員会の推進
  - ・メンタルヘルスに関する課題やアレルギー疾患への対応等、家庭や地域の医療機関との連携による保健管理及び保健指導の充実

### ■関連資料



「令和3年度 学校保健統計調査」から



「令和3年度 薬物乱用防止教室開催状況調査」(～R3) 及び「令和2年度 学校保健に関する調査」(R2のみ)から (但し R1 は調査未実施)