



## 1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科（普通科） 農業科（環境科学科） 家庭科（生活デザイン科） 看護科（看護科） 福祉科（福祉科）	全校生徒数	853人 普通科 464 農業科 101 家庭科 97 看護科 102 福祉科 89	
住所／電話	香川県高松市一宮町 531 番地 ことでん一宮駅より 600m / 087 (885) 1131			
○特徴的な授業や取組み（普通科）				
多様な進路希望に応じ、1年生には特進クラスを設置、2・3年生ではコース制（文理、総合、情報ビジネス）を取り入れた学級編成を行っています。また、HR活動や総合的な探究の時間等を活用した進路学習の充実、簿記や各種検定等の資格取得、課外や学習会の実施、個別指導による面接や小論文指導など、進路希望に応じた丁寧な指導を行っています。				
○特色ある学校行事（普通科）				
南高祭（文化祭） 夏季集中学習会（文理コース対象：校内セミナーハウス「松溪館」にて）				
○活躍が顕著な部活動				
弓道部 剣道部 相撲部 女子ソフトボール部 女子バスケットボール部 女子バレーボール部 ハンドボール部 合唱部 書道部 吹奏楽部 放送部				
○進路状況（令和6年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕）（普通科）				
大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
3（内短大 0）	78（内短大 14）	44	8	1
<進路の特徴>				
全体の9割を超える生徒が、国公立大学、私立大学、専門学校等へ進学しています。就職については、県内外の企業その他、公務員をめざす生徒もいます。				

## 2 スクール・ミッション

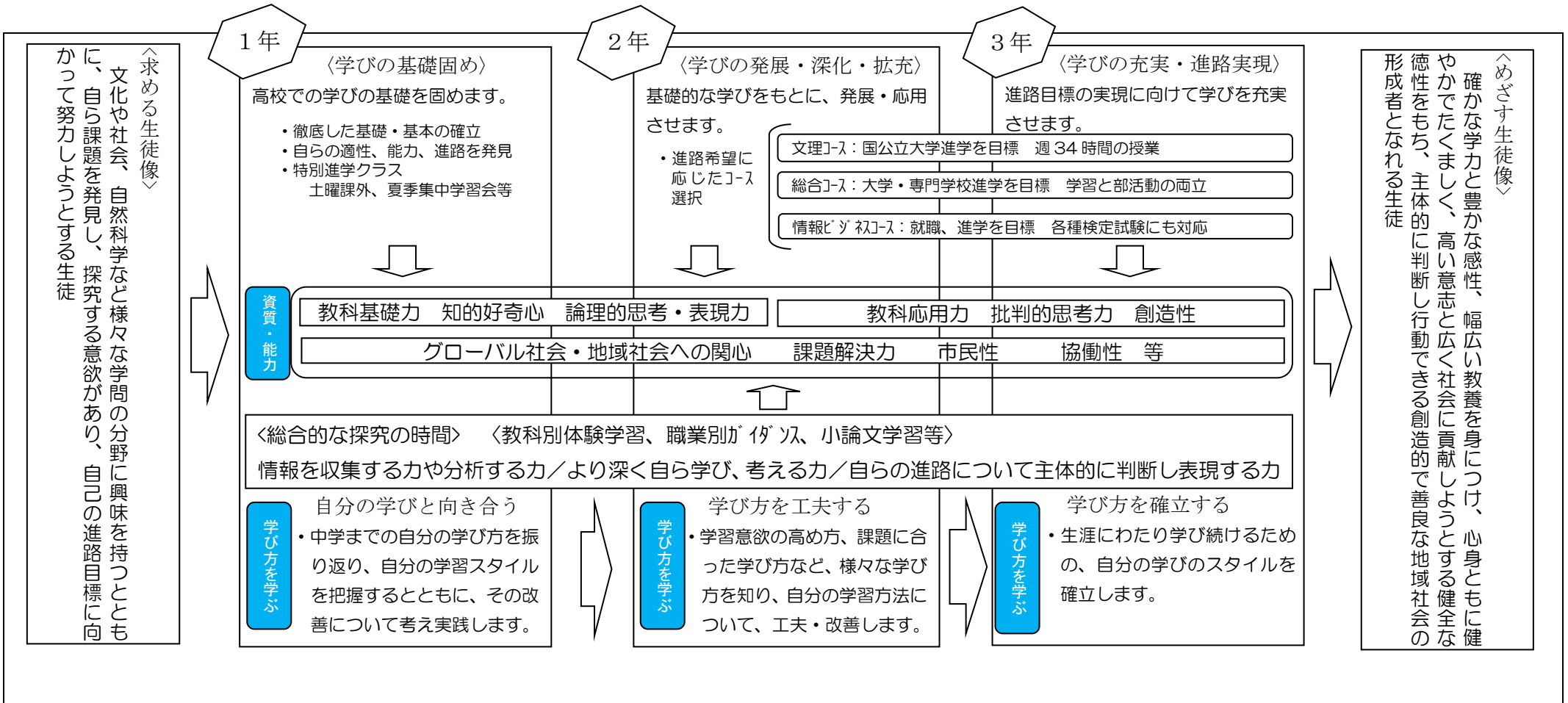
5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

## 3 スクール・ポリシー（普通科）

○このような生徒を求めています。
文化や社会、自然科学など様々な学問の分野に興味を持つとともに、自ら課題を発見し、探究する意欲があり、自己の進路目標に向かって努力しようとする生徒を求めています。
○このような学びを行います。
進路希望に応じた学級編成のもと、教科学習や特別活動、総合的な探究の時間等を通じて、生徒一人ひとりの適性、能力等に応じた丁寧な指導を行います。これらの指導により、学力の伸長を図るとともに、自分自身でしっかりと考え、自己表現ができる主体的で能動的な学びを行います。
○卒業までにこのような生徒を育てます。
教育活動全般を通じて、確かな学力と豊かな感性、文化や社会、自然科学などの幅広い教養を身につけ、心身ともに健やかでたくましい人材を育成します。また、高い意志のもと、広く社会に貢献しようとする健全な徳性を持ち、主体的に判断し行動できる、創造的で善良な地域社会の形成者となる生徒を育成します。

< 高松南高校 普通科 >

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。



1年

〈学びの基礎固め〉

高校での学びの基礎を固めます。

- 徹底した基礎・基本の確立
- 自らの適性、能力、進路を発見
- 特別進学クラス  
土曜課外、夏季集中学習会等

2年

〈学びの発展・深化・拡充〉

基礎的な学びをもとに、発展・応用させます。

- 進路希望に応じたコース選択

3年

〈学びの充実・進路実現〉

進路目標の実現に向けて学びを充実させます。

文理コース：国立・公立大学進学を目標 週34時間の授業

総合コース：大学・専門学校進学を目標 学習と部活動の両立

情報ビジネスコース：就職、進学を目標 各種検定試験にも対応

資質・能力

教科基礎力 知的好奇心 論理的思考・表現力

教科応用力 批判的思考力 創造性

グローバル社会・地域社会への関心

課題解決力 市民性 協働性等

〈総合的な探究の時間〉 〈教科別体験学習、職業別が'ダ'入、小論文学習等〉  
情報を収集する力や分析する力／より深く自ら学び、考える力／自らの進路について主体的に判断し表現する力

学び方を学ぶ

自分の学びと向き合う  
• 中学までの自分の学び方を振り返り、自分の学習スタイルを把握するとともに、その改善について考え実践します。

学び方を学ぶ

学び方を工夫する  
• 学習意欲の高め方、課題に合った学び方など、様々な学び方を知り、自分の学習方法について、工夫・改善します。

学び方を学ぶ

学び方を確立する  
• 生涯にわたり学び続けるための、自分の学びのスタイルを確立します。

〈求める生徒像〉  
文化や社会、自然科学など様々な学問の分野に興味を持つとともに、自ら課題を発見し、探究する意欲があり、自己の進路目標に向かって努力しようとする生徒

〈めざす生徒像〉  
確かな学力と豊かな感性、幅広い教養を身につけ、心身ともに健やかでたくましく、高い意志と広く社会に貢献しようとする健全な徳性を持ち、主体的に判断し行動できる創造的で善良な地域社会の形成者となる生徒



## 1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科（普通科） 農業科（環境科学科） 家庭科（生活デザイン科） 看護科（看護科） 福祉科（福祉科）	全校生徒数	853人 普通科 464 農業科 101 家庭科 97 看護科 102 福祉科 89	
住所／電話	香川県高松市一宮町 531 番地 ことでん一宮駅より 600m / 087 (885) 1131			
○特徴的な授業や取組み（環境科学科）				
1年生では基礎的な農業科目を学び、2年生より「都市園芸コース」「環境土木コース」の2コースから選択し、少人数授業で専門的な学習をします。総合実習等の実習科目をとおして地域に貢献・連携した教育活動を行っています。				
○特色ある学校行事（環境科学科）				
農場において栽培した農作物を文化祭や校外において販売を行っています。農作物を栽培し、収穫を喜び、自然の恵みに感謝したり、実習の労をねぎらうこと等を目的とする収穫感謝祭の行事を行います。				
○活躍が顕著な部活動				
弓道部 剣道部 相撲部 女子ソフトボール部 女子バスケットボール部 女子バレーボール部 ハンドボール部 合唱部 書道部 吹奏楽部 放送部				
○進路状況(令和6年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)（環境科学科）				
大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
0 (内短大 0)	5 (内短大 0)	13	12	1
<進路の特徴>				
国公立大学をはじめ、私立大学や専門学校など、進学先は多様です。就職は県内企業の技能職を中心に就労しており、そのうち公務員として就職している者もいます。				

## 2 スクール・ミッション

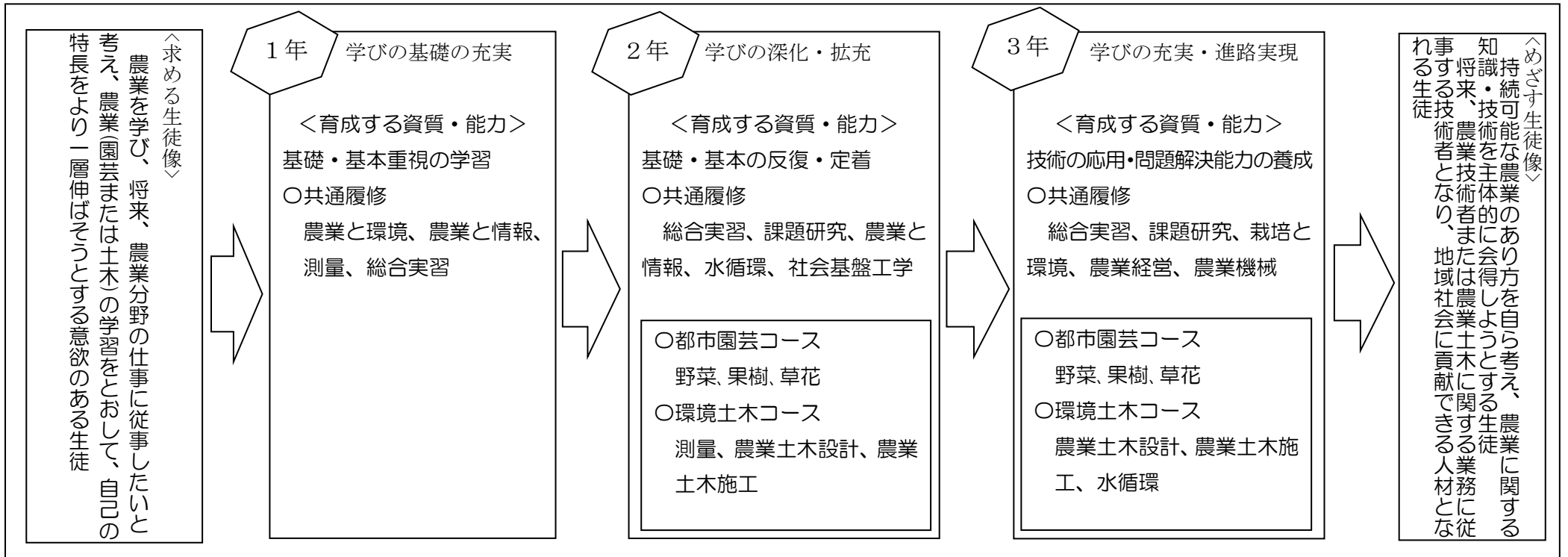
5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

## 3 スクール・ポリシー（環境科学科）

○このような生徒を求めています。
農業を学び、将来、農業分野の仕事に従事したいと考え、農業(園芸または土木)の学習をとおして、自己の特長をより一層伸ばそうとする意欲のある生徒を求めています。
○このような学びを行います。
農場における実習や実験を中心とした学びを行います。環境に配慮した農作物の栽培と生産物の活用及び地域環境の創造・保全に関する知識と技術を学び、施設園芸を中心とする農業技術者または農業土木に関する業務に従事する技術者の育成を目指します。
○卒業までにこのような生徒を育てます。
3年間の学びによって、持続可能な農業のあり方を自ら考え、農業に関する知識・技術を主体的に会得しようとする生徒を育てます。将来は農業技術者または農業土木に関する業務に従事する技術者となり、地域社会に貢献できる人材となる生徒を育成します。

< 高松南高校 環境科学科 >

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。



# 香川県立高松南高等学校 家庭科〔全日制課程〕



## 1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科（普通科） 農業科（環境科学科） <b>家庭科（生活デザイン科）</b> 看護科（看護科） 福祉科（福祉科）	全校生徒数	853人 普通科 464 農業科 101 <b>家庭科 97</b> 看護科 102 福祉科 89	
住所／電話	香川県高松市一宮町 531 番地 ことでん一宮駅より 600m / 087 (885) 1131			
○特徴的な授業や取組み（生活デザイン科）				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適性や進路希望に応じて2年次より、食物、被服、保育の3つのコースから選択します。</li> <li>・それぞれのコースごとに高等学校家庭科技術検定食物、洋服、保育1級合格をめざします。</li> <li>・コースごとに、プロ講師招聘授業を行います。</li> </ul>				
○特色ある学校行事（生活デザイン科）				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年または2年次に、全員で、1日保育実習、2日校外学習（地場産業見学）を行います。</li> <li>・保育子ども文化コースでは地域子育て支援センターの協力により、年数回乳幼児交流会を行います。</li> <li>・服飾デザインコースでは自作のドレス等を着装し、南高祭でコスチュームショーを行います。</li> </ul>				
○活躍が顕著な部活動				
弓道部 剣道部 相撲部 女子ソフトボール部 女子バスケットボール部 女子バレーボール部 ハンドボール部 合唱部 書道部 吹奏楽部 放送部				
○進路状況（令和6年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕）（生活デザイン科）				
大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
0（内短大 0）	10（内短大 4）	16	2	2
<p>&lt;進路の特徴&gt;</p> <p>8割以上の生徒が進学し、そのほとんどは専門学科に関する学校であり、その他もほぼ生活産業（衣食住や子どもが育つこと等、私たちの生活に密接にかかわる産業）に関連する職種に就職しています。</p>				

## 2 スクール・ミッション

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

## 3 スクール・ポリシー（生活デザイン科）

○このような生徒を求めています。

家庭科に興味・関心を持つとともに、意欲的に家庭科の学習に取り組み、自己の特長をより一層伸ばそうという意欲のある生徒を求めています。

○このような学びを行います。

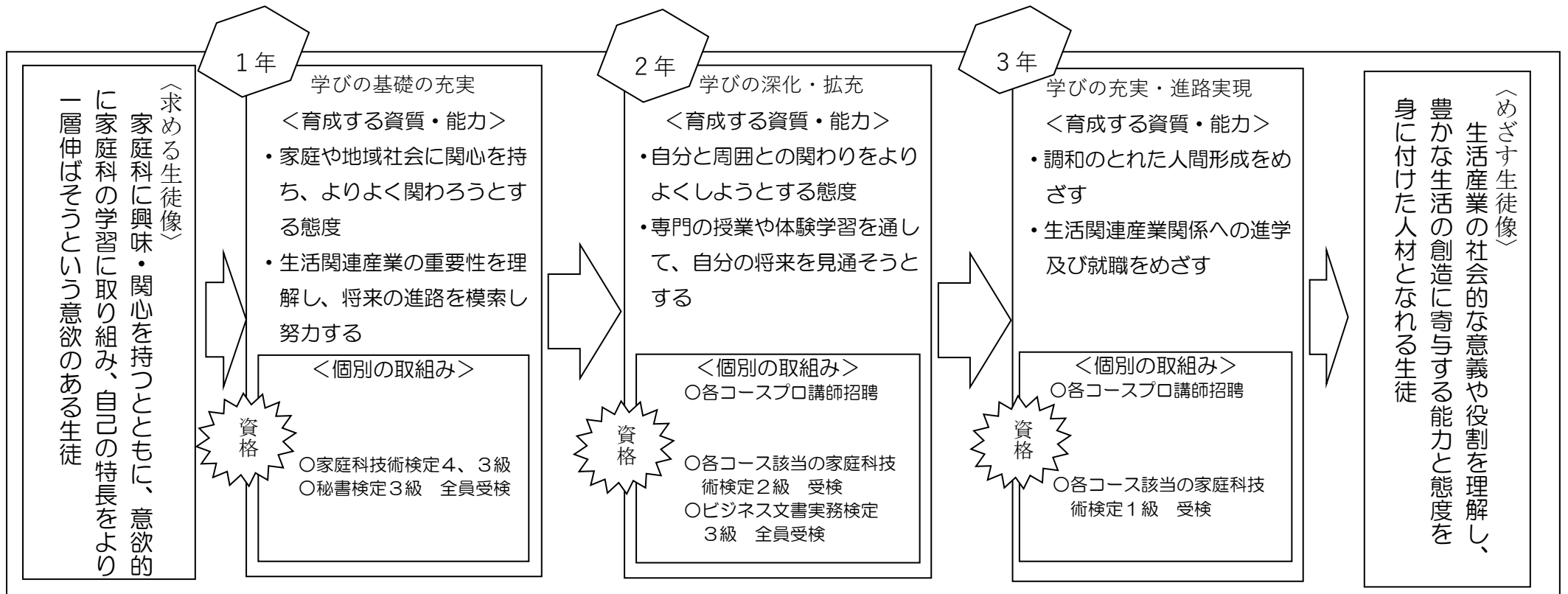
家庭科の実践的・体験的な学習を通して、家庭生活に関わる各分野の専門的な知識と技術を学び、生活産業に関連する進路希望の実現に向けた意欲と力を培います。

○卒業までにこのような生徒を育てます。

生活産業の社会的な意義や役割を理解し、豊かな生活の創造に寄与する能力と態度を身に付けた人材となる生徒を育てます。

< 高松南高校 生活デザイン科 >

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。



〈求める生徒像〉  
家庭科に興味・関心を持つとともに、意欲的に家庭科の学習に取り組み、自己の特色をより一層伸ばそうという意欲のある生徒

1年

学びの基礎の充実  
 <育成する資質・能力>  
 ・家庭や地域社会に関心を持ち、よりよく関わろうとする態度  
 ・生活関連産業の重要性を理解し、将来の進路を模索し努力する

資格

<個別の取組み>  
 ○各コースプロ講師招聘  
 ○家庭科技術検定4、3級  
 ○秘書検定3級 全員受検

2年

学びの深化・拡充  
 <育成する資質・能力>  
 ・自分と周囲との関わりをよりよくしようとする態度  
 ・専門の授業や体験学習を通して、自分の将来を見通そうとする

資格

<個別の取組み>  
 ○各コースプロ講師招聘  
 ○各コース該当の家庭科技術検定2級 受検  
 ○ビジネス文書実務検定3級 全員受検

3年

学びの充実・進路実現  
 <育成する資質・能力>  
 ・調和のとれた人間形成をめざす  
 ・生活関連産業関係への進学及び就職をめざす

資格

<個別の取組み>  
 ○各コースプロ講師招聘  
 ○各コース該当の家庭科技術検定1級 受検

〈めざす生徒像〉  
 生活産業の社会的な意義や役割を理解し、豊かな生活の創造に寄与する能力と態度を身に付けた人材となる生徒

# 香川県立高松南高等学校 看護科〔全日制課程〕



## 1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科（普通科） 農業科（環境科学科） 家庭科（生活デザイン科） 看護科（看護科） 福祉科（福祉科）	全校生徒数	853人 普通科 464 農業科 101 家庭科 97 看護科 102 福祉科 89		
住所／電話	香川県高松市一宮町 531 番地 ことでん一宮駅より 600m / 087 (885) 1131				
○特徴的な授業や取組み（看護科）					
地域社会のニーズに応えるために、高等学校3年間と専攻科2年間の5年一貫教育により、豊かな人間性を有した看護師を育てています。					
○特色ある学校行事（看護科）					
看護科2年生の6月から始まる看護臨地実習を前に、看護を学ぶ者としての自覚を高め、看護観を養うとともに、進路を再認識させ職業観を育成することを目的に戴帽式を挙行しています。この戴帽式には、総合制高校の特色を生かして2年生全員が参加し、進路を考える機会としています。					
○活躍が顕著な部活動					
弓道部 剣道部 相撲部 女子ソフトボール部 女子バスケットボール部 女子バレーボール部 ハンドボール部 合唱部 書道部 吹奏楽部 放送部					
○進路状況(令和6年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕) (看護科)					
高 校	大 学		本 校 専 攻 科	就 職	
	国 公 立	私 立		香 川 県 内	香 川 県 外
	0 (内短大 0)	0 (内短大 0)	34	0	0
専 攻 科	進 学			就 職	
	大 学 (編 入 学)	看 護 系 学 校	看 護 系 学 校 以 外	県 内 就 業	県 外 就 業
	0 (内短大 0)	0 (内短大 0)	0	19	14
＜進路の特徴＞					
高校卒業後、ほとんどの生徒が専攻科に進学します。香川大学や香川県立保健医療大学等に進学する者もいます。専攻科修了後は、大学の養護教諭特別別科や保健師学校、助産師学校へ進学する者、医学部看護学科に編入学する者もいます。修了生の7～9割が香川県立病院、香川大学附属病院、高松市立みんなの病院、JA 屋島総合病院、JCHO りつりん病院、KKR 高松病院等県内の病院に就職します。					
＜資格取得＞ 高 校 日本赤十字社救急法救急員 専攻科 看護師国家試験受験資格（令和3・4年度国家試験合格率100%） 養護教諭・保健師・助産師学校受験資格 大学編入学					

## 2 スクール・ミッション

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

### 3 スクール・ポリシー（看護科）

○このような生徒を求めています。

看護師をめざすとともに、他者を重んじ、豊かな人間関係を築くことのできる誠実さとコミュニケーション能力を持つ生徒を求めています。

○このような学びを行います。

第一線で活躍する大学教授や医師、認定看護師等の特別非常勤講師から、看護に関する専門的な知識や技術を学びます。高校生3年間は、普通教科の基礎学力を高め、看護に関する基礎的・基本的な知識と技術を学習します。専攻科2年間は、講義・演習・実習を通して看護を実践する知識・技術・態度・職業倫理を育成します。校内の実習で身につけた基礎的な知識・技術を応用し、様々な現場において、学年ごとに段階をおった看護の実践能力を習得しています。5年間の実習では、高松市立みんなの病院、JA屋島総合病院、JCHOりつりん病院、KKR高松病院、香川県立病院、かがわ総合リハビリテーション病院、香川大学附属病院、保育所、訪問看護ステーション、特別養護老人ホーム、特別支援学校、保健所等多方面に行き学びを深めています。

○卒業までにこのような生徒を育てます。

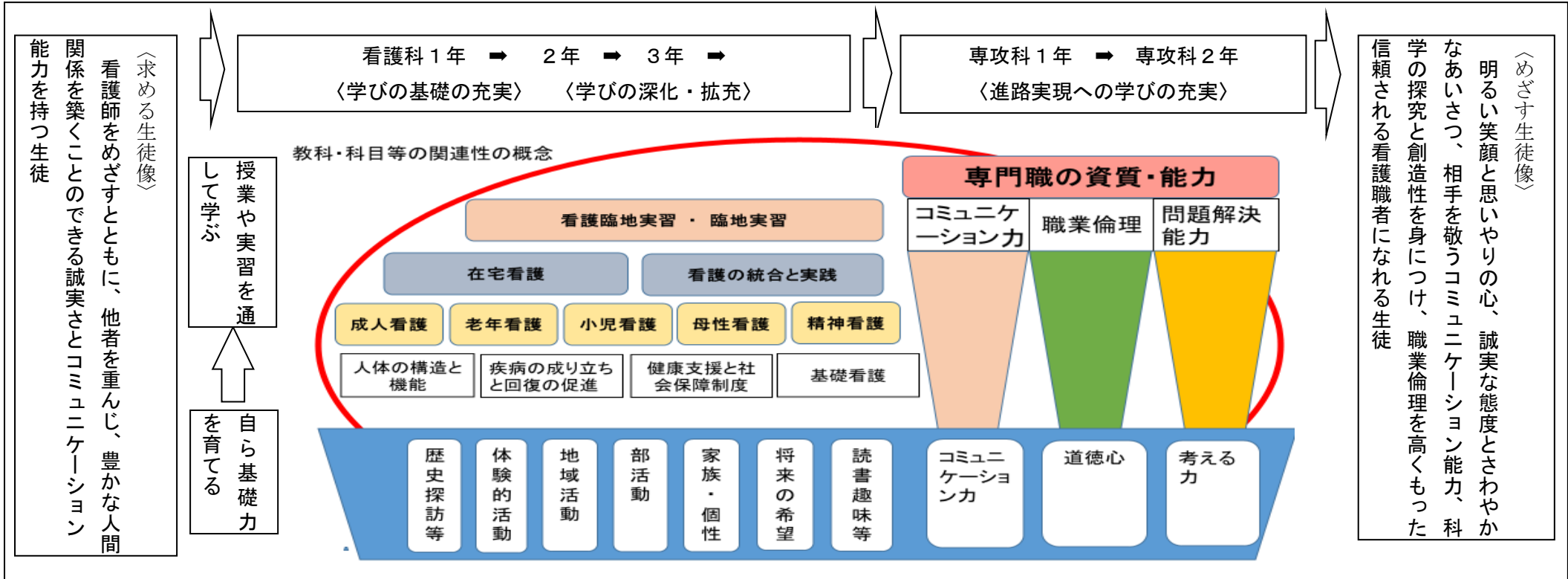
豊かな人間性を有し、看護に必要な知識・技術を備え、保健医療福祉チームの一員として、地域社会に貢献できる看護職者になれる生徒を育てます。

- 1 高い教養と豊かな情操をもつ調和のとれた社会人となるよう努力する態度を養う
- 2 生命の尊厳を護り、個々の人格を尊重する態度を養う
- 3 基礎的・基本的な知識と技術を身につけ、看護を実践する態度を養う
- 4 保健医療福祉チームの一員として、地域社会に貢献できる能力と態度を養う
- 5 生涯学習に努め、看護学を探究する姿勢を養う



< 高松南高校 看護科 >

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。



〈求める生徒像〉  
 看護師をめざすとともに、他者を重んじ、豊かな人間関係を築くことのできる誠実さとコミュニケーション能力を持つ生徒

〈めざす生徒像〉  
 明るい笑顔と思いやりの心、誠実な態度とさわやかなあいさつ、相手を敬うコミュニケーション能力、科学の探究と創造性を身につけ、職業倫理を高くもった信頼される看護職者になれる生徒



## 1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科（普通科） 農業科（環境科学科） 家庭科（生活デザイン科） 看護科（看護科） <b>福祉科（福祉科）</b>	全校生徒数	853人 普通科 464 農業科 101 家庭科 97 看護科 102 <b>福祉科 89</b>	
住所／電話	香川県高松市一宮町 531 番地 ことでん一宮駅より 600m / 087 (885) 1131			
○特徴的な授業や取組み（福祉科）				
【福祉科授業】① 充実した設備を活用して介護技術を学びます。 ② 3年間を通して、56日間の現場実習を行います。 ③ 介護福祉士国家試験に全員で挑戦します。 ④ 多方面で活躍する地域の福祉の専門家から、直接学ぶ授業があります。 ⑤ 福祉施設の見学や文化祭での協働など、地域と共に学ぶ授業があります。				
○特色ある学校行事（福祉科）				
南高祭（文化祭）での福祉科展 介護実習等				
○活躍が顕著な部活動				
弓道部 剣道部 相撲部 女子ソフトボール部 女子バスケットボール部 女子バレーボール部 ハンドボール部 合唱部 書道部 吹奏楽部 放送部				
○進路状況（令和6年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕）（福祉科）				
大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
1（内短大 0）	9（内短大 1）	6	11	0
<進路の特徴>				
【進学】社会福祉・医療・リハビリテーション・保育などに関係する大学や専門学校への進学が多いです。 【就職】介護福祉士国家資格を活かし、香川県内の高齢者施設へ就職しています。				

## 2 スクール・ミッション

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

## 3 スクール・ポリシー（福祉科）

○このような生徒を求めています。

介護福祉士をめざす意欲を持つとともに、円滑な対人関係を築くことのできるコミュニケーション力を備えている生徒を求めています。

○このような学びを行います。

- ① 介護技術の基礎・基本を身に付け、生活支援技術の向上を目指します。
- ② 現場実習を通して、職業人としての責任感や行動力を身に付けます。
- ③ 地域の福祉活動へ参加し、共に生きる社会について考えます。

○卒業までにこのような生徒を育てます。

- ① 利用者の心身の状況に応じた介護を実践できる生徒を育てます。
- ② 介護現場において、主体的に課題解決に向けた行動ができる生徒を育てます。
- ③ 持続可能な共生社会を目指すこころを持った生徒を育てます。

< 高松南高校 福祉科 >

5つの学科と専攻科を置く総合制高校の特色を生かした教育活動を展開することによって、広く社会に貢献しようとする健全な徳性と優れた知性を持ち、主体的に判断し行動する創造性豊かでたくましい、地域社会の担い手を育成します。

