

香川県立坂出商業高等学校 商業科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

学科・小学科 コース	商業科・商業科 総合コース/会計ビジネスコース	全校生徒数	470名 (商業科 383名・情報技術科 87名)	
住所 電話/メール	香川県坂出市青葉町1番13号(坂出駅から南へ800m) 0877-46-5671 / https://www.kagawa-edu.jp/sakash01			
○ 特徴的な授業や取り組み				
「課題研究」「マーケティング」「広告と販売促進」等の授業で、地域企業と連携した商品開発や地域課題の解決に向けての考察を行うなど、地域を学びのフィールドとして学習内容を深化しています。また、販売実習「セキレ」や各種研究発表大会に主体的に参加し、研究の公表も行っています。				
○ 特色ある学校行事				
○ 販売実習「セキレ」… セキレは校訓である“誠実・勤勉・礼節”の頭文字です。本校の校訓のもと、生徒が計画・仕入れ・販売・会計まで全て自分たちで営む販売実習です。坂出駅前広場等を会場とし、地域一体となって賑わい創出に貢献しています。				
○ 活躍が顕著な部活動				
○ 野球部(甲子園へ春7回、夏8回出場) ○ ボート部 ○ 女子バレーボール部 ○ 弓道部 ○ 珠算・電卓部 ○ ワープロ部 ○ コンピュータ部 ○ 写真部				
○ 進路状況(令和5年3月卒業生の実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)※情報技術科含む				
大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
6 (商2・情4)	68(うち短大11) (商57・情11)	50 (商38・情12)	36 (商33・情3)	0 (商0・情0)
<進路の特徴>				
○ 例年約7割の生徒が進学、約3割の生徒が就職しています。				
○ 取得した検定や部活動の実績、セキレや地域連携活動など高校での学びを生かして香川大学などの国立大学や難関私立大学に進学しています。				

2 スクール・ミッション

積極的に地域社会と連携した取り組みを行い、商業の専門性と実践力を身に付け、地元経済を支える人材を育成する。「誠実・勤勉・礼節」の校訓のもと、課題に粘り強く取り組む力、時代の変化に敏感に対応する力、多様な人々とともに地域の課題を解決していく力を養う。

3 スクール・ポリシー

このような生徒を求めています。

学習活動に熱心に取り組んだ事実があり、入学後も商業に関して強い興味・関心を持って、学習活動に積極的に取り組む意欲のある者

生徒会等の特別活動や学校内外の文化活動・体育活動、ボランティア活動等において、優れた成果や熱心に取り組んだ事実があり、入学後も継続して取り組む意欲のある者

このような学びを行います。

共通教科・科目の学習に加えて、専門教科「商業」に関する幅広い知識や技術を習得します。座学だけではなく、実習や課題研究を通して時代とともに変化するビジネス社会のなかで活躍できる実践力と問題解決能力を育成します。1年次から総合コースと会計ビジネスコースに分かれ、進路の希望や興味関心などに応じて専門分野の学習を深めます。

総合コースでは、民間企業への就職及び私立大学、短大、専門学校などへの進学を目指します。2年次からは、幅広い分野の資格を取得しビジネススキルの向上を図るために、専門分野(商業科目)を選択して、学習内容の深化を図ります。

会計ビジネスコースでは、検定資格の取得や様々な実践活動の経験を生かして国立大学及び難関私立大学への進学や公務員・事務系への就職を目指します。特に英語と簿記・会計、地域との連携活動を重点的に学習することでキャリアアップを図ります。

卒業までにこのような生徒を育てます。

資格検定の取得や実習等を通して、商業に関する技能を主体的に身に付けようとする生徒を育てます。また、瀬戸内海に面した地域をフィールドとして、見つけた課題を解決するために身に付けたビジネススキルを積極的に活用しようとする姿勢を育成します。これらのことを通して、地域の課題を解決するための方法を自分の言葉で発信・実行することができる生徒を育てていきます。

3 指導計画

商業のスペシャリストを目指して

積極的に地域社会と連携した取り組みを行い、商業の専門性と実践力を身に付け、地元経済を支える人材を育成する。「誠実・勤勉・礼節」の校訓のもと、課題に粘り強く取り組む力、時代の変化に敏感に対応する力、多様な人々とともに課題を解決していく力を養う。

商業に関して興味・関心があり、入学後も目的意識と熱意を持って学習や部活動等に積極的に取り組む意欲のある者

1年次

基本を幅広く学ぶ

<専門科目>

ビジネス基礎・簿記・情報処理

<目指す検定>

- 総合コース
- ビジネス計算検定 2 級
- 英語検定 3 級
- 情報処理検定 3 級
- 簿記検定 2・3 級
- 商業経済検定 3 級
- ビジネス文書実務検定 3 級
- 会計ビジネスコース
- ビジネス計算検定 1 級
- 英語検定 2 級
- 情報処理検定 2 級(ビジネス情報)
- 簿記検定 2 級
- 商業経済検定 2 級



セキレ（販売実習）風景

2年次

専門知識を深める

<専門科目>

- 総合コース
- ビジネス・コミュニケーション・原価計算・ソフトウェア活用
- (選択)マーケティング/プログラミング
- 会計ビジネスコース
- 財務会計Ⅰ・原価計算・ソフトウェア活用
- (選択) ビジネス・コミュニケーション/プログラミング

<目指す検定>

- 総合コース
- ビジネス計算検定 1 級
- 情報処理検定 1 級(ビジネス情報)
- 情報処理検定 2 級(プログラミング)
- 簿記検定 原価計算
- 商業経済検定 2 級
- ビジネス文書実務検定 1 級
- 会計ビジネスコース
- 英語検定 1 級
- 情報処理検定 1 級(ビジネス情報)
- 簿記検定 1 級
- 商業経済検定 1 級
- ビジネス文書実務検定 1 級
- 情報処理検定 2 級(プログラミング)



授業風景

3年次

課題を発見し、その解決を図る

<専門科目>

- 総合コース
- 課題研究・総合実践・財務会計Ⅰ
- (選択)観光ビジネス/ビジネス法規
- /プログラミング
- 会計ビジネスコース
- 課題研究・財務会計Ⅰ・財務会計Ⅱ
- (選択)観光ビジネス/プログラミング

<目指す検定>

- 総合コース
- 簿記検定 1 級
- 日商簿記検定 3 級
- 商業経済検定 1 級
- 情報処理検定 1 級(プログラミング)
- 会計ビジネスコース
- 日商簿記検定 2 級
- 財務諸表分析・管理会計
- 情報処理検定 1 級(プログラミング)



坂出市の観光資源の現地調査

・時代とともに変化するビジネス社会の中で、主体的・多様の・協働的に対応ができる。
 ・実践的な活動での経験を通じて、課題を発見する力を磨き、その課題の解決に向けて学んだ知識や技術を活用し応用できる。

香川県立坂出商業高等学校 情報科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

学科・小学科 コース	情報科・情報技術科 システムコース/デジタルクリエイトコース	全校生徒数	470名 (商業科383名・情報科87名)	
住所 電話/メール	香川県坂出市青葉町1番13号(坂出駅から南へ800m) 0877-46-5671 / https://kagawa-edu.jp/sakash01			
○ 特徴的な授業や取り組み				
「課題研究」ではAI、IoT、セキュリティ、ゲーム開発、3DCG、アニメーション、映像制作など、テーマに基づいて実践的な授業に1年間取り組みます。3学期には成果を発表し、コンピュータを用いたものづくりの楽しさを実感し、自分のめざす分野の技術を更に深めることができます。				
○ 特色ある学校行事				
○ 販売実習「セキレ」…セキレは校訓である“誠実・勤勉・礼節”の頭文字です。本校の校訓のもと、生徒が計画・仕入れ・販売・会計まで全て自分たちで営む販売実習です。坂出駅前広場等を会場とし、地域一体となって賑わい創出に貢献しています。				
○ 活躍が顕著な部活動				
○ 野球部(甲子園へ春7回、夏8回出場) ○ ボート部 ○ 女子バレーボール部 ○ 弓道部 ○ 珠算・電卓部 ○ ワープロ部 ○ コンピュータ部 ○ 写真部				
○ 進路状況(令和5年3月卒業生の実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)※商業科含む				
大 学		専門学校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
6 (商2・情4)	68(うち短大11) (商57・情11)	50 (商38・情12)	36 (商33・情3)	0 (商0・情0)
<進路の特徴>				
○ 情報技術科では、ほとんどの生徒が進学しています。				
○ 取得した検定や部活動の実績、セキレなど高校での学びを生かして香川大学などの国公立大学に進学しています。				

2 スクール・ミッション

積極的に地域社会と連携した取り組みを行い、情報の専門性と実践力を身に付け、地元経済を支える人材を育成する。「誠実・勤勉・礼節」の校訓のもと、課題に粘り強く取り組む力、時代の変化に敏感に対応する力、多様な人々とともに地域の課題を解決していく力を養う。

3 スクール・ポリシー

このような生徒を求めています。
学習活動に熱心に取り組んだ事実があり、入学後も情報に関して強い興味・関心を持って、学習活動に積極的に取り組む意欲のある者 生徒会等の特別活動や学校内外の文化活動・体育活動、ボランティア活動等において、すぐれた成果や熱心に取り組んだ事実があり、入学後も継続して取り組む意欲のある者
このような学びを行います。
専門教科「情報」に関する専門的な知識や技術を習得します。実践的、体験的な授業等を通して、課題発見能力、課題解決能力などを養い、Society5.0の社会で活躍するエンジニアを育てていきます。 1年次で情報技術を中心に学習し、2年次からデジタルクリエイトコース・システムコースのいずれかに進みます。専門分野に関する幅広い知識と高い技術を習得していきます。国家試験の取得にも力を入れています。 デジタルクリエイトコースでは、3DCGや写真・映像編集、Webデザインなどの実践的な知識・技術を学びます。また現場で活躍しているプロから高度な授業を受けることができます。資格検定試験では、CGクリエイター検定、グラフィックデザイン検定などの取得を目指します。 システムコースでは、ソフトウェア、ハードウェア、ネットワークシステム等、実践的な知識・技術を学びます。また、プログラミング言語を学習し、アプリケーション開発の技術を学びます。資格検定取得では、基本情報技術者試験、パソコン利用技術検定などの取得を目指します。 3年次の課題研究の授業では、情報に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習をします。そして、専門的な知識・技術の深化、統合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てます。
卒業までにこのような生徒を育てます。
情報システム分野やコンテンツ分野などの専門的な内容を習得するとともに、その成果を創造的、実践的に活用できる能力や態度を養います。情報の意義や役割を理解し、諸課題の解決などに必要な知識と技術を体系的・系統的に身に付けていきます。そして、情報社会のさらなる発展に貢献するために、情報産業における将来のスペシャリストとして必要な知識と技術を深めていきます。

3 指導計画

情報のスペシャリストを目指して

積極的に地域社会と連携した取り組みを行い、情報の専門性と実践力を身に付け、地元経済を支える人材を育成する。「誠実・勤勉・礼節」の校訓のもと、課題に粘り強く取り組む力、時代の変化に敏感に対応する力、多様な人々とともに地域の課題を解決していく力を養う。

情報に関して興味・関心があり、入学後も目的意識と熱意を持って学習や部活動等に積極的に取り組む意欲のある者

1年次
＜専門科目＞
情報処理、情報の表現と管理、情報システムのプログラミング、情報産業と社会
＜習得を目指す資質・能力＞
・授業や検定を通して、タイピングや文書作成、表計算、プログラミングの技能を習得します。
・Photoshop、Illustrator、Powerpointの基礎的な技術を習得します。
・ソフトウェア開発における技法やプロジェクトマネジメント、情報の表現、ハードウェア、OSに関する基礎的知識を学びます。
＜目指す資格検定＞
・全工情報技術検定2級
・J検情報システム試験基本スキル
・日本語ワープロ検定2級
・情報処理技能検定2級

2年次
＜専門科目＞
（共通）
情報テクノロジー
（デジタルクリエイトコース）
メディアとサービス、情報デザイン
（システムコース）
データベース、情報システムのプログラミング
＜習得を目指す資質・能力＞
（共通）
・新しい技術（AI、IoTなど）やネットワークの知識、プロジェクトマネジメントの知識など幅広い分野の知識を学びます。
（デジタルクリエイトコース）
・CGやグラフィックデザインとしての写真やイラストのレイアウト、校正、印刷など総合的なCGの知識を学びます。
（システムコース）
・発展的なプログラミング技術やシステムの設計、開発、運用に関する知識・技能を学びます。
＜目指す資格検定＞
（共通）
・ITパスポート試験
（デジタルクリエイトコース）
・グラフィックデザイン検定2級、CGクリエイター検定エキスパート
（システムコース）
・パソコン利用技術検定1級、基本情報技術者試験

3年次
＜専門科目＞
（共通）
課題研究
（マルチメディアコース）
情報コンテンツ実習
表現メディアの編集と表現
（システムコース）
情報システム実習
ネットワークシステム
＜習得を目指す資質・能力＞
（共通）
・情報に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術を深めて、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度、表現力等を身に付けます。
（マルチメディアコース）
・Webデザイン、動画編集技術に関する知識、技術を学びます。
（システムコース）
・より高度なネットワーク、プログラミングの知識、技術を学びます。

・情報化社会の進展に主体的・多様な・協働的に対応ができる。
・課題を発見、設定し、よりよくその課題を解決することができる。
・学んだ知識や技術を活用し、応用することができる。