

令和2年度

# 学力向上モデル校事業

学力向上に向けて先導的に研究に取り組む学校をモデル校として指定し、各モデル校の研究を診断的、総括的に評価・検証し、その研究成果の普及を図ることで、学校の教育力を高め、児童生徒の確かな学力の向上に資する。

## 県内の小・中学校の児童生徒の学力向上、教員の指導力向上



### モデル校の役割

#### 学校課題の解決

- ・学習状況調査結果
- ・児童生徒、教員、保護者対象のアンケート調査

#### 学校の特色を生かした研究

- ・研究推進体制の工夫
- ・校内研修の活性化
- ・研究の継続

#### 実践事例の蓄積

- ・授業の公開
- ・多面的な取組
- ・「さぬきの授業 基礎・基本」の実践

#### 研究の診断的、総括的な評価・検証

- ・推進会議
- ・「研究成果の参考とする10の指標」
- ・指導主事、香川大学教員の訪問

#### 研究成果の普及

- ・ホームページ掲載
- ・香川の教育づくり発表会、その他の発表会での発信

#### キャリア教育モデル校事業

- 学校におけるキャリア教育を重視した教育課程の編成
- 職場体験学習や地域貢献活動等の地域・社会と連携した体験活動の充実 等

#### 小学校外国語推進モデル校事業

- 中学校との円滑な接続を図るための指導の在り方の工夫
- 言語活動の充実に向けた学習環境整備と活用方法の工夫 等

#### 教育の情報化推進モデル校事業

- 発達段階に応じたプログラミング教育の指導計画及び指導方法の工夫
- 教科の学習目標を達成するための、教師による効果的なICT機器の活用の工夫 等

#### 主体的に学習に取り組む態度の育成モデル校事業

- 学ぶことが楽しいと思える授業づくりの工夫
- 学習することの意義や学習による変容を実感できる授業づくりの工夫 等

#### 思考力、判断力、表現力等の育成モデル校事業

- 自ら問題を見だし、解決の見通しを立てる学習過程の工夫
- 目的や場面、状況等に応じて互いの考えを深めたり、広めたりするための学習課題や学習過程の工夫 等

#### アクティブ・ラーニング研究推進モデル校事業

- 学ぶことに興味や関心を持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる主体的な学びの在り方 等