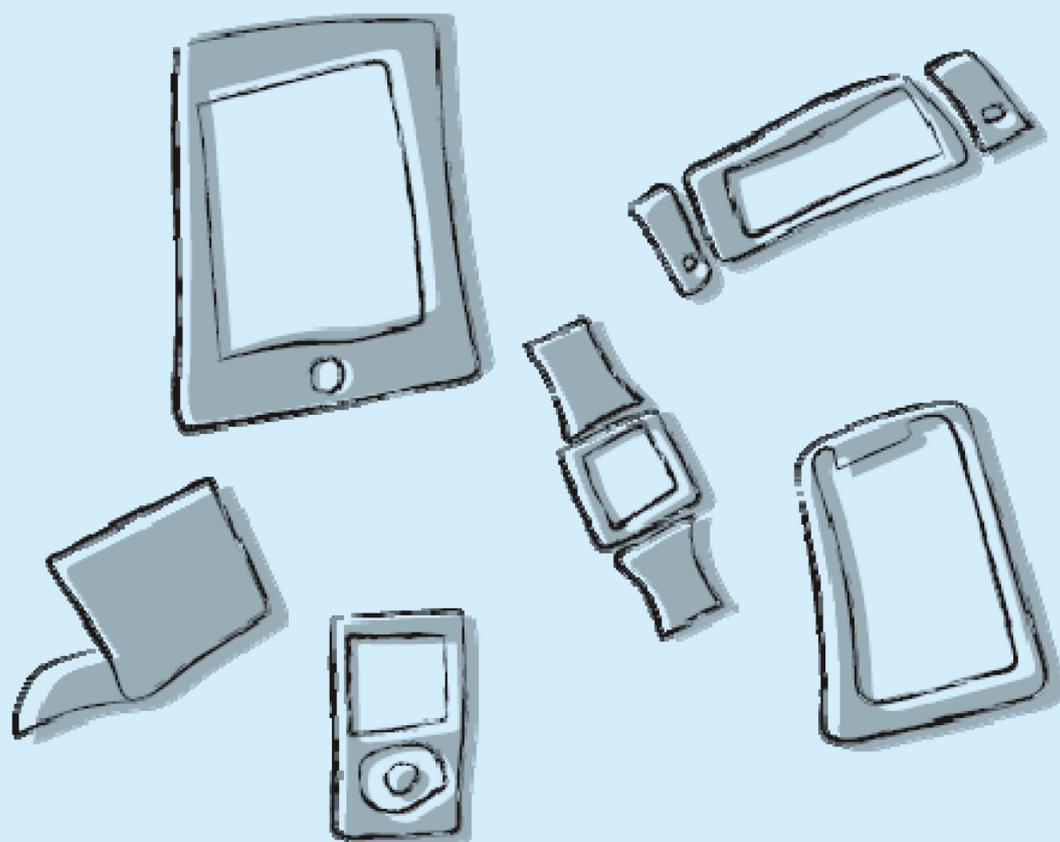


# スマートフォン等の利用に 関する調査について



児童生徒調査／保護者調査／学校調査  
令和3年9・10月実施

## はじめに

本報告は、児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、各校種の状況が比較しやすいようにまとめたものです。

つきましては、保護者や教職員等が児童生徒の利用の実態等の理解を深めるための基礎資料としてご活用いただくとともに、本報告を基に、家庭・学校・地域がスマートフォン等の望ましい利用について話し合い、今後の具体的な取組みを考える際の一助となれば幸いです。

なお、本報告書のP1～P24は、調査結果から抜粋したものを掲載しています。その他のデータについては、P25～P45の集計表をご覧ください。

## 調査概要

### 1 調査目的

児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、現状を把握することにより、スマートフォン等の正しい利用に関する児童生徒への指導や保護者への啓発等、今後の取組みに資する。

### 2 調査の位置付け

香川県ネット・ゲーム依存症対策条例に基づく調査

### 3 調査時期

令和3年9月17日～10月29日

### 4 調査対象

児童生徒（抽出調査）

小学生	1,763人	23校（4～6年 各学年1クラス全員）
中学生	1,978人	23校（1～3年 // ）
高校生	708人	7校（1～3年 // ）
特別支援学校高等部生徒	126人	8校（高等部1～3年 // ）
合計	4,575人	61校

保護者（抽出調査）

児童生徒調査対象として抽出されたクラスのうち、小学校4年（12校）、中学校1年（23校）、高等学校1年（7校）、特別支援学校高等部1年（8校）の全保護者、及び幼稚園年長組（23園）と小学校2年（11校）の1クラスの全保護者

幼稚園児（年長組）の保護者	429人	
小学生（2年）の保護者	273人	小学生（4年）の保護者 321人
中学生（1年）の保護者	672人	高校生（1年）の保護者 247人
特別支援学校高等部生徒（1年）の保護者	38人	
合計	1,980人	

公立学校（悉皆調査）

小学校	151校	中学校	66校	高校	30校	特別支援学校	8校
合計	255校						

### 5 備考

- 本調査で「スマートフォン等（以下、「スマホ等」という。）」とは、スマートフォンやネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながるゲーム機などです。
- 構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはなりません。
- グラフ内割合表記において、すべての値について表記するのを原則としていますが、紙面制約上省略しているもの（0.0%や低割合の数値など）が一部あります。
- 複数回答可の設問における表及びグラフについて、回答件数の合計は母数（n）の値を超え、また回答比率の合計は100%を超えた表記となっています。

○本報告書は、香川県教育委員会ホームページの下記URLに掲載しています。

<https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/kyoisomu/syokai/sonota/internet/sumaho.html>



# 令和3年度 スマートフォン等の利用に関する調査について 目次

## 児童生徒調査

1	スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用	1
2	スマホ等の利用開始年齢	1
3	週1回以上利用しているアプリ等	2
4	コミュニケーションの相手	2
5	スマホ等の1日当たりの利用時間	3
6	スマホ等の利用終了時刻	4
7	夜間に利用しているアプリ等	5
8	さぬきっ子の約束の認知	5
9	オンラインゲームの1日当たりの利用時間	6
10	オンラインゲームでの課金のルール・1カ月当たりの課金額	7
11	有料サービスの利用	8
12	フィルタリングの有無	8
13	スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること	9
14	利用に当たっての悩みや心配事	10
15	これまでに経験したトラブル	11
16	心配事やトラブルの相談	12
17	ネット・ゲームへの依存傾向	13
18	ネット・ゲームへの依存傾向の内容	13
19	家庭でのルール	14

## 保護者調査

1	子どものスマホ等の利用開始年齢	15
2	スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ	16
3	保護者から見た子どもの利用の依存傾向	16
4	子どもの利用状況の把握	17
5	子どものスマホ等の利用に当たっての心配事	18
6	家庭でのルールや取組み	19
7	家庭でのルールの決定方法	19

## 学校調査

1	スマホ等の取扱いに関する方針	20
2	教育活動に支障がないようにするための取組み	20
3	児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み	21
4	保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発	21
5	家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ	22
6	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み	22
7	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題	23
8	ネット・ゲーム依存対策の実施	24

## 集計表

1 児童生徒調査	25
2 保護者調査	35
3 学校調査	41

## 調査票

1 児童生徒調査	46
2 保護者調査	48
3 学校調査	50

### 家庭でのルールづくり

児童生徒のスマホ等の利用適正化に向けては、家庭における利用のルールづくりが重要です。利用のルールは、各家庭の実情を踏まえながら、保護者と児童生徒が一緒につくることが大切です。次のようなポイントを参考に、家庭におけるルールづくりについて話し合いましょう。

#### ルールをつくる時

- ①子どもと一緒に考える
- ②家族みんなで守ることができるルールを考える
- ③過剰な使用による弊害（睡眠不足等）を防ぐ目的で、使用時間を話し合う
- ④生活の中でネット・ゲームの優先順位を2番目以下にすることを目標として考える
- ⑤ネット・ゲーム以外で子どもと一緒に楽しめることを見つける
- ⑥守れなかった時のルールも決めておく
- ⑦あんしんフィルター等の設定をする

#### ルールをつくった後

- ⑧保護者が手本になる
- ⑨つくったルールを見える化して、守ることができたら褒める
- ⑩子どもの成長に応じて見直していく

### 困った時の相談機関

#### ネットトラブル等に関する相談機関

香川県教育センター 子どものネットトラブル相談	高松市郷東町587-1	087-813-3850
法務局 子どもの人権110番	高松市サンポート3-33	0120-007-110
香川県子ども女性相談センター	高松市西宝町二丁目6-32	087-862-4152
香川県西部子ども相談センター	丸亀市土器町東八丁目526	

#### 依存症(ネット・ゲーム依存症を含む)に関する相談機関

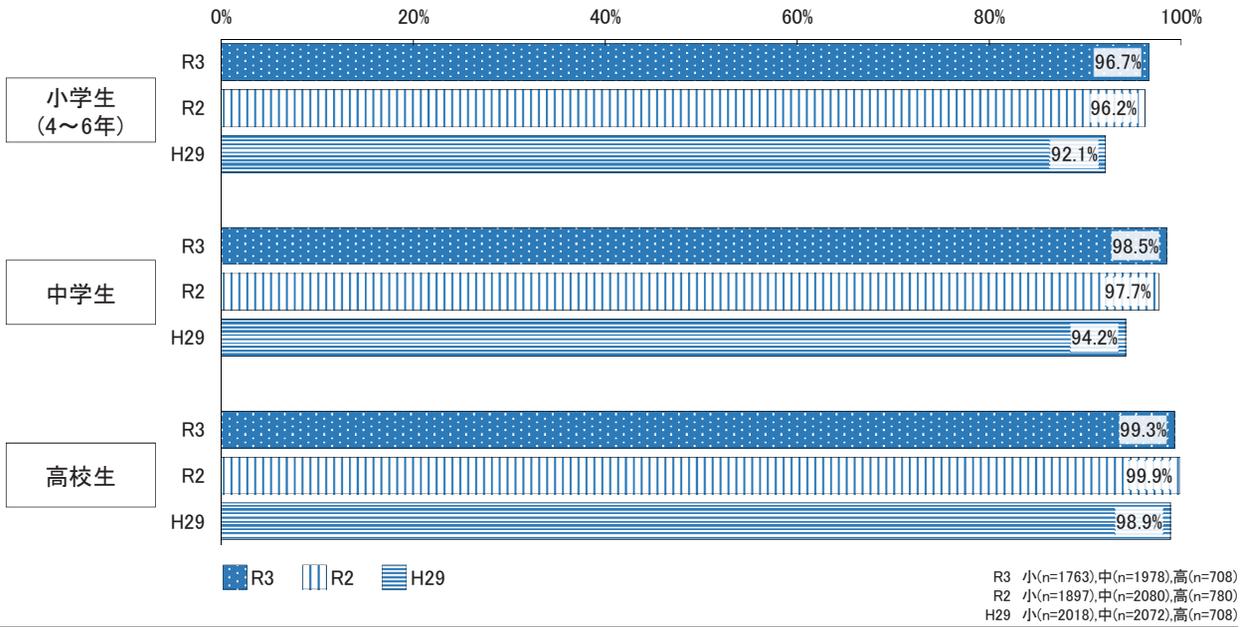
香川県精神保健福祉センター	高松市松島一丁目17-28	087-804-5566
小豆総合事務所	小豆郡土庄町湊崎甲2079-5	0879-62-1373
東讃保健福祉事務所	さぬき市津田町津田930-2	0879-29-8263
中讃保健福祉事務所	丸亀市土器町東八丁目526	0877-24-9963
西讃保健福祉事務所	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-2052
高松市健康づくり推進課	高松市桜町一丁目9-12	087-839-3801

#### 課金によるトラブルに関する相談機関

香川県消費生活センター	高松市番町四丁目1-10	087-833-0999
香川県東讃県民センター	さぬき市津田町津田930-2	0879-42-1200
香川県中讃県民センター	善通寺市生野本町一丁目1-12	0877-62-9600
香川県西讃県民センター	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-5135
香川県小豆県民センター	小豆郡土庄町湊崎甲2079-5	0879-62-2269
高松市消費生活センター	高松市番町一丁目8-15	087-839-2066

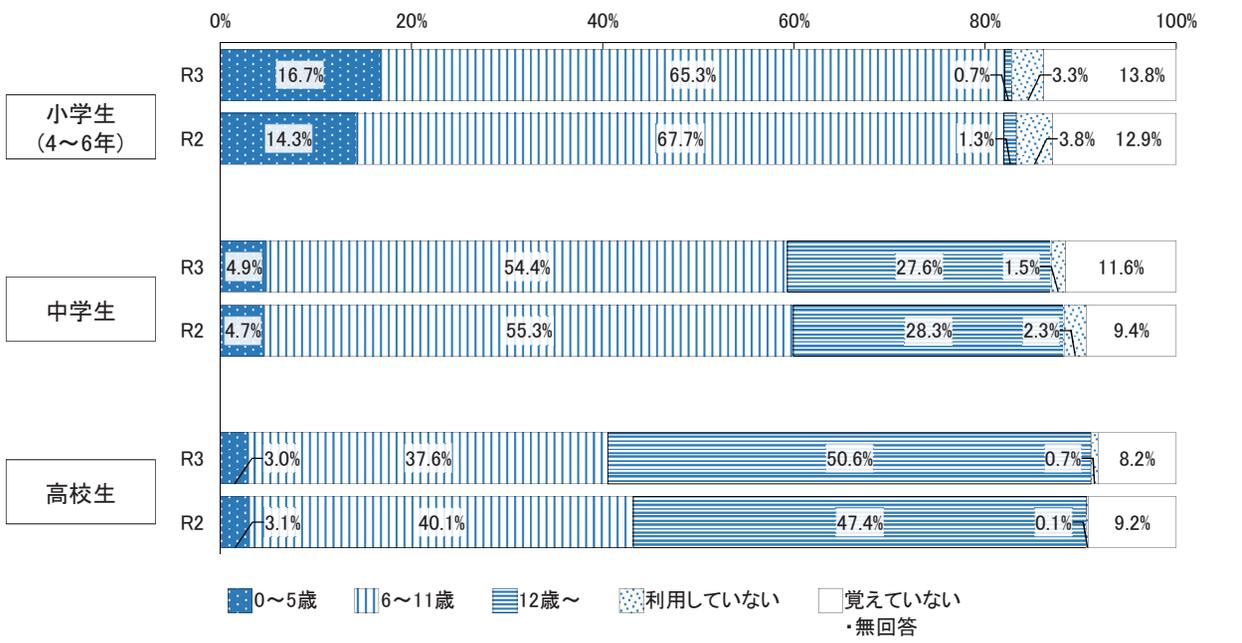
# 児童生徒調査

## 1 スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用(令和3年度・令和2年度・平成29年度)



・ スマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用している児童生徒の割合は、小学生(4~6年)96.7%、中学生98.5%、高校生99.3%で、小・中学生では令和2年度と比べ増加しています。

## 2 スマホ等の利用開始年齢(令和3年度・令和2年度)

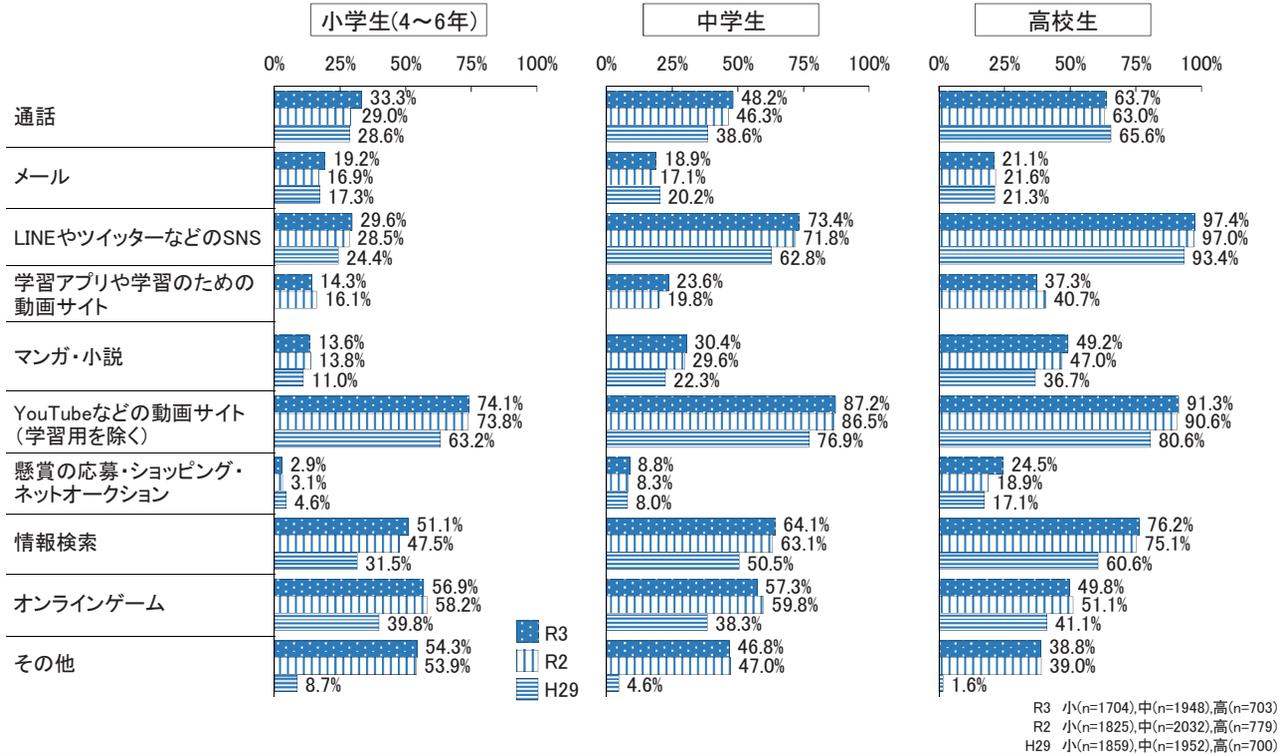


・ スマホ等の利用開始年齢は、0~5歳と答えた割合は、小学生(4~6年)16.7%、中学生4.9%、高校生3.0%で、小・中学生では令和2年度と比べ増加しており、利用開始年齢の低年齢化の傾向にあります。

### 3 週1回以上利用しているアプリ等(令和3年度・令和2年度・平成29年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

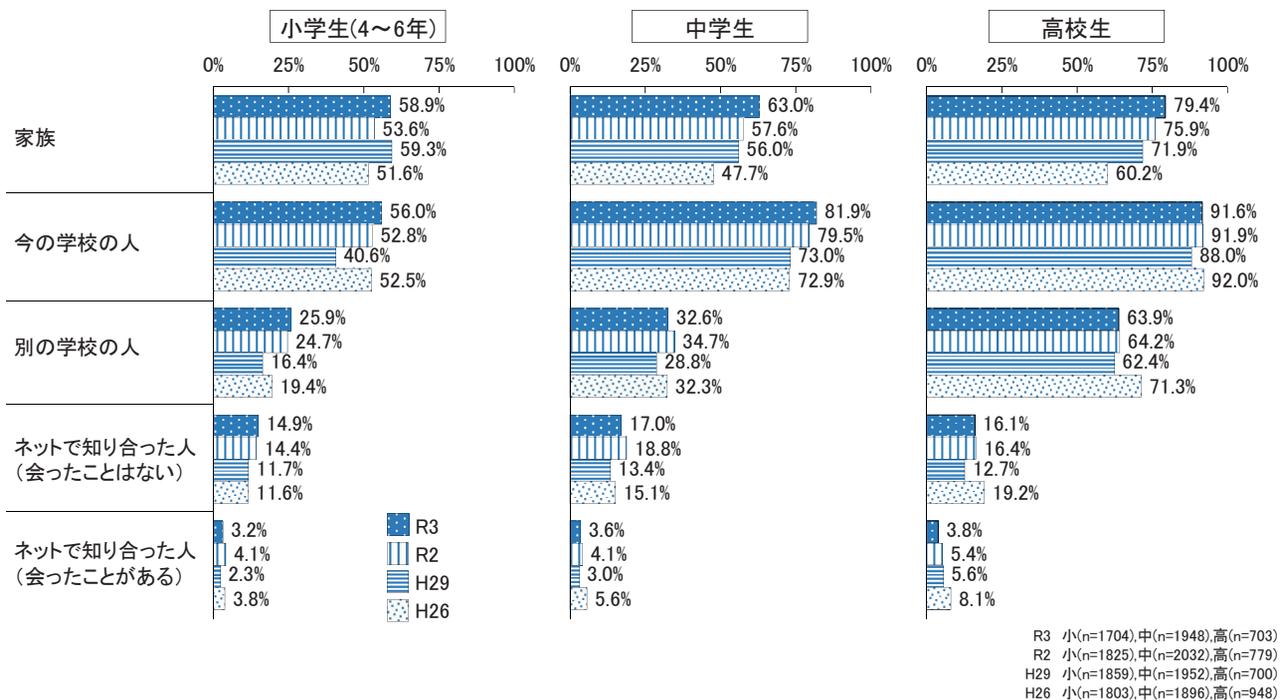


- 週1回以上利用しているアプリ等は、小学生(4~6年)ではYouTubeなどの動画サイトが74.1%と最も高く、次いでオンラインゲームが56.9%となっています。
- 中学生でも、YouTubeなどの動画サイトが最も高く(87.2%)、次いでLINEやツイッターなどのSNS(73.4%)となっています。
- 高校生では、LINEやツイッターなどのSNSが最も高く(97.4%)、次いでYouTubeなどの動画サイト(91.3%)となっています。
- 学習アプリや学習のための動画サイトを利用しているのは、小学生(4~6年)14.3%、中学生23.6%、高校生37.3%となっています。

### 4 コミュニケーションの相手(令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



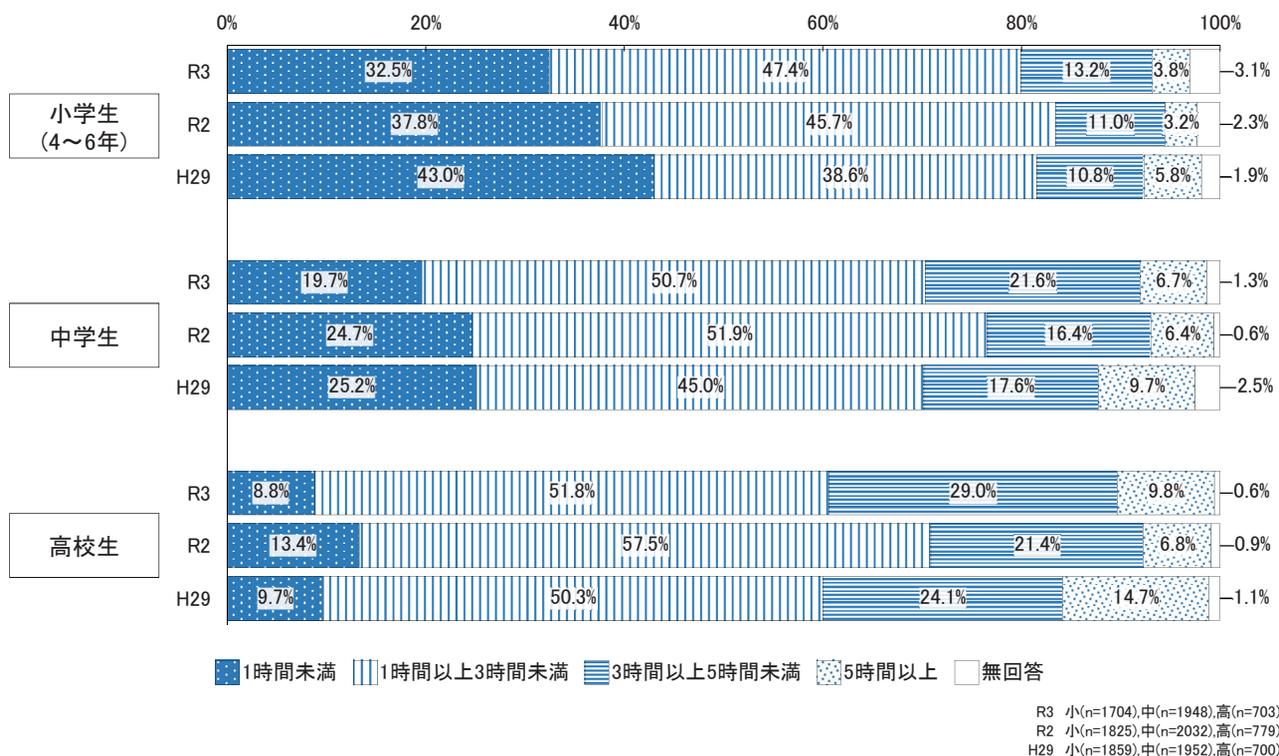
- スマホ等でのコミュニケーションの相手は、小学生(4~6年)では家族が最も高く、58.9%となっています。
- 中学生・高校生では、今の学校の人が高くなり、中学生81.9%、高校生91.6%となっています。
- ネットで知り合った人(会ったことはない、会ったことがある)の割合は、小学生(4~6年)18.1%、中学生20.6%、高校生19.9%となっており、全校種で令和2年度と比べ減少しています。

## 5 スマホ等の1日当たりの利用時間(令和3年度・令和2年度・平成29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

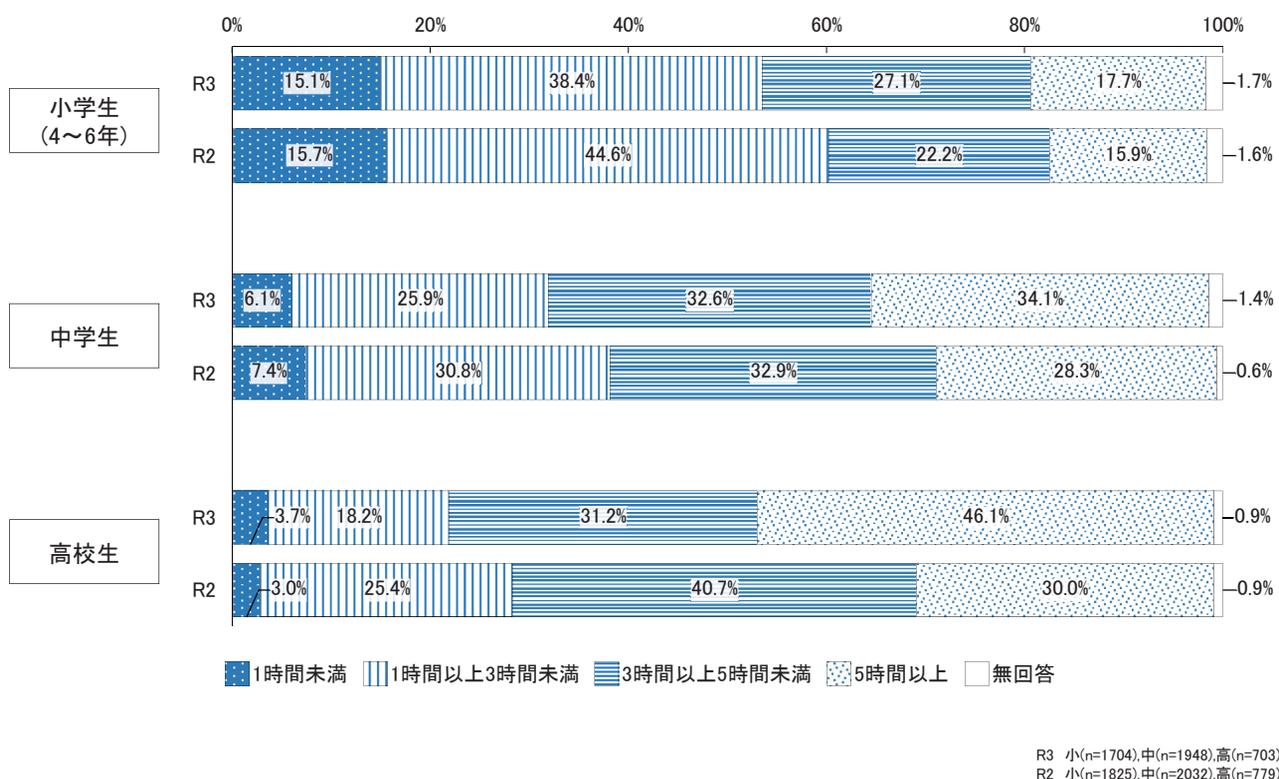
### 平日1日の利用時間

※平日・休日は、9月～10月の1日当たりの利用時間



・ 平日1日当たりの利用時間は、全校種で令和2年度と比べ1時間未満の利用と答えた児童生徒の割合が減少し、3時間以上5時間未満、5時間以上利用する答えた児童生徒の割合が増加しています。なお、この利用時間には学習アプリや学習のための動画サイトの利用等も含まれています。

### 休日1日の利用時間

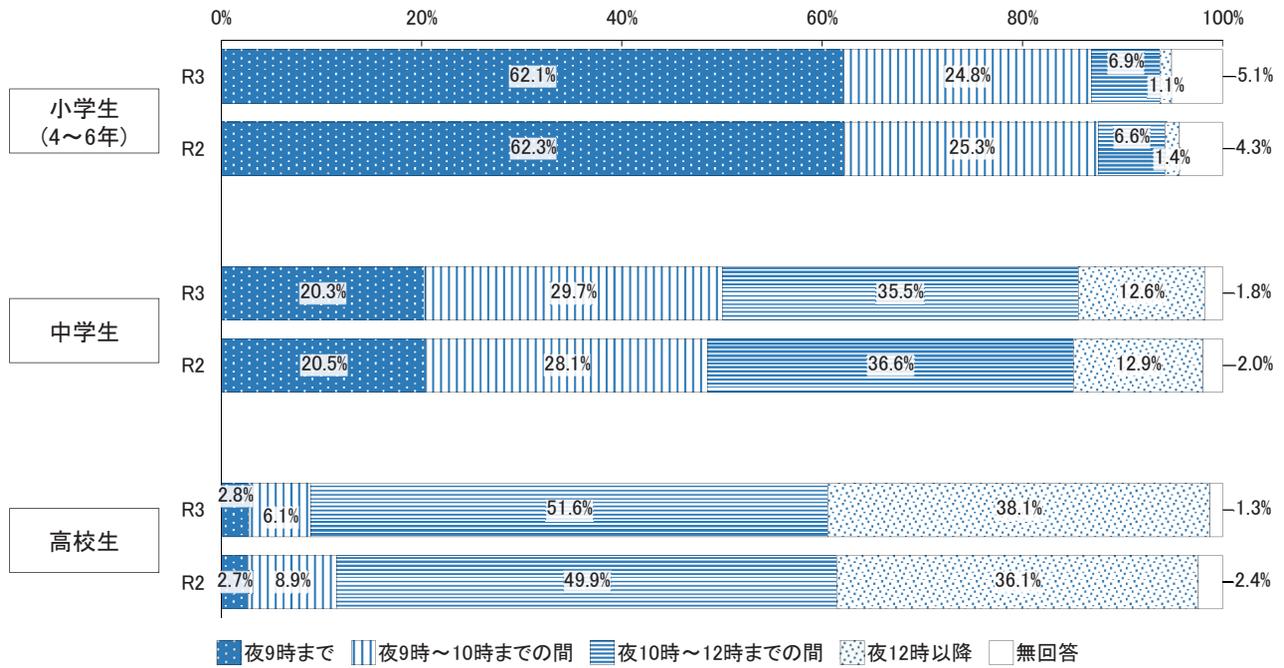


・ 休日1日当たりの利用時間は、5時間以上利用すると答えた児童の割合が小学生(4～6年)17.7%、中学生34.1%、高校生46.1%と、全校種で令和2年度と比べ増加しています。

## 6 スマホ等の利用終了時刻(令和3年度・令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

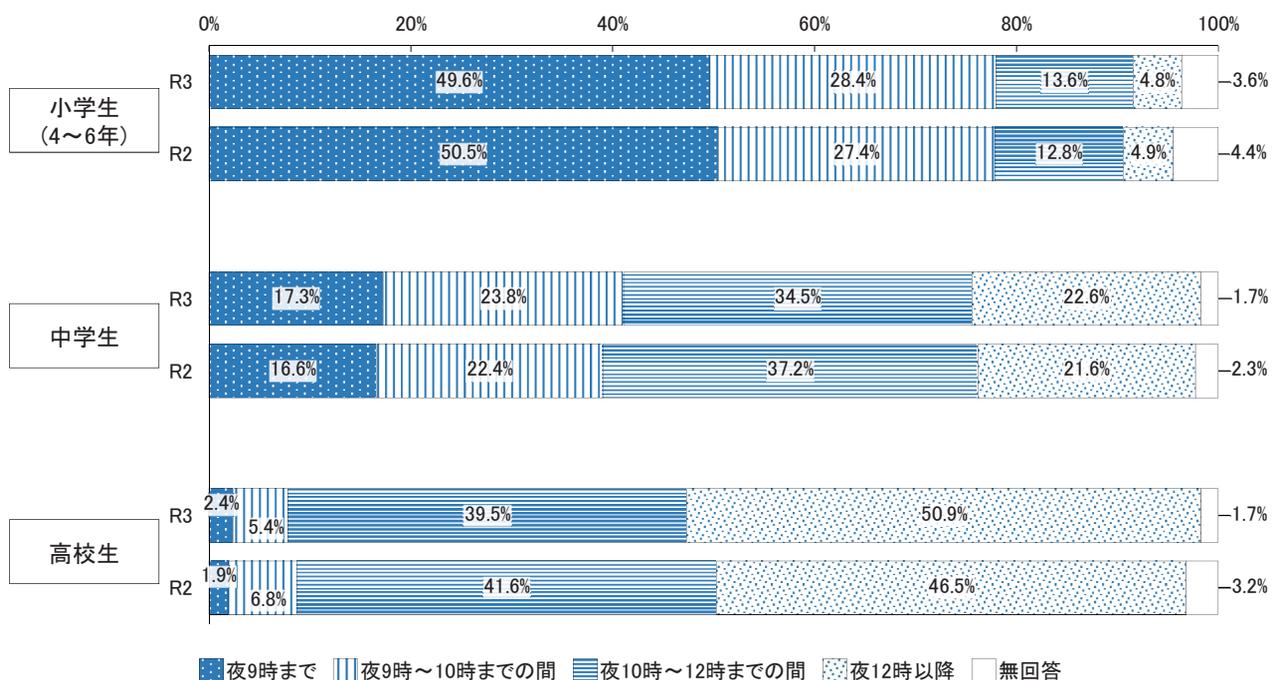
### 平日の利用終了時刻



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- 平日、夜9時までに利用を終了している小学生(4～6年)、中学生の割合は、小学生(4～6年)62.1%、中学生20.3%となっています。また、平日、夜10時までに利用を終了している高校生の割合は、8.9%で、令和2年度と比べ減少しています。なお、本調査では、家族との連絡及び学習に必要な検索等も含まれています。

### 休日の利用終了時刻



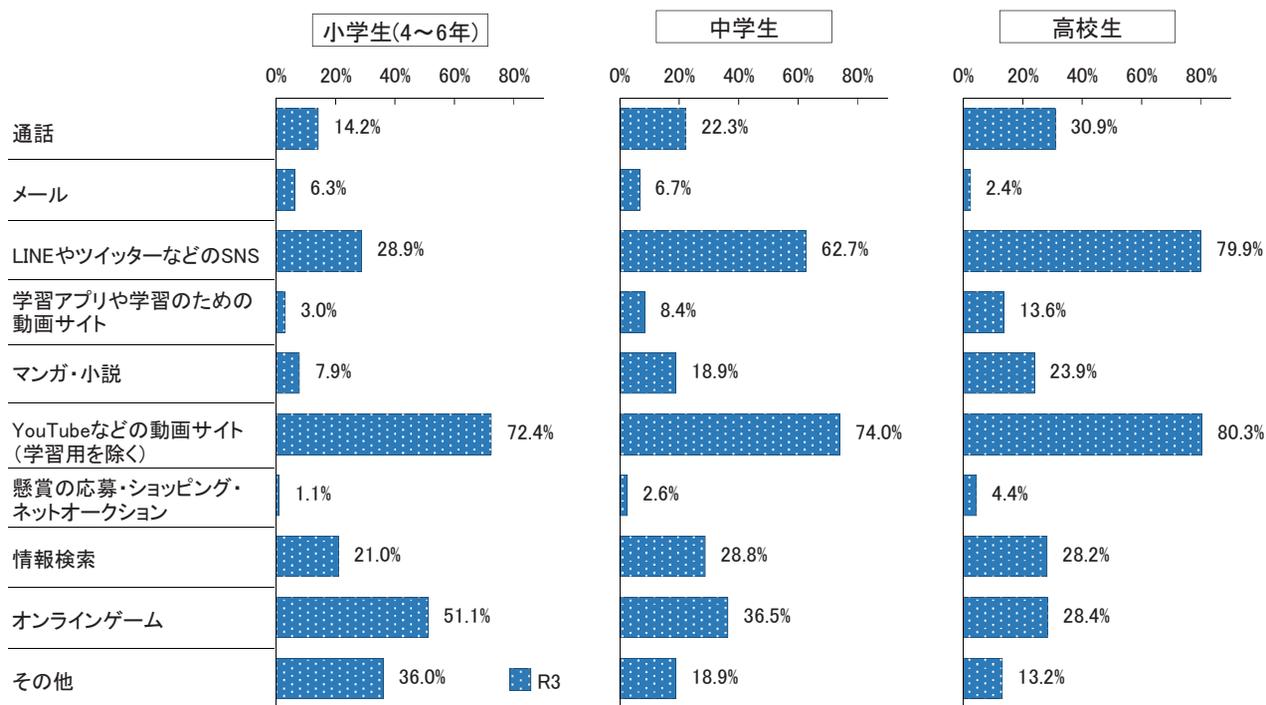
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- 休日、夜9時までに利用を終了している小学生(4～6年)、中学生の割合は、小学生(4～6年)49.6%、中学生17.3%となっています。また、休日、夜10時までに利用を終了している高校生の割合は、7.8%となっており、令和2年度と比べ減少しています。

## 7 夜間に利用しているアプリ等 (令和3年度)

(上位3項目回答)

※夜9時以降(高校生は夜10時以降)にスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

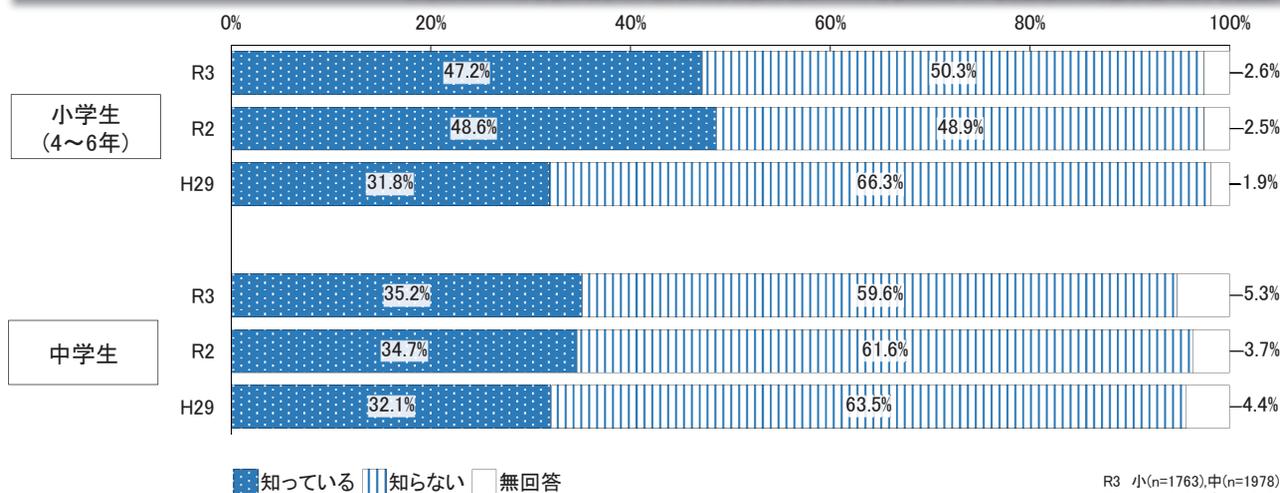


R3 小(n=558),中(n=1,517),高(n=631)

- ・夜間(小学生、中学生は夜9時以降、高校生は10時以降)に利用しているアプリ等は、全校種でYouTubeなどの動画サイトが最も高く、小学生(4~6年)72.4%、中学生74.0%、高校生80.3%となっています。
- ・2番目に高いのは、小学生(4~6年)ではオンラインゲーム、中学生、高校生ではLINEやツイッターなどのSNSとなっています。

## 8 さぬきっ子の約束の認知 (令和3年度・令和2年度・平成29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



R3 小(n=1763),中(n=1978)  
R2 小(n=1897),中(n=2080)  
H29 小(n=1859),中(n=1952)

- ・さぬきっ子の約束を知っている児童生徒の割合は、小学生(4~6年)47.2%、中学生35.2%で、令和2年度とほぼ同じであり、小・中学生とも、知らないと回答した割合の方が高くなっています。

香川県教育委員会では、各市町(学校組合)教育委員会や、香川県PTA連絡協議会等の関係機関とともに、小・中学生のスマートフォンやゲーム機等の利用に関する共通ルールとして、「さぬきっ子の約束」を定め、子どもたちや保護者に向けて呼びかけています。

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の

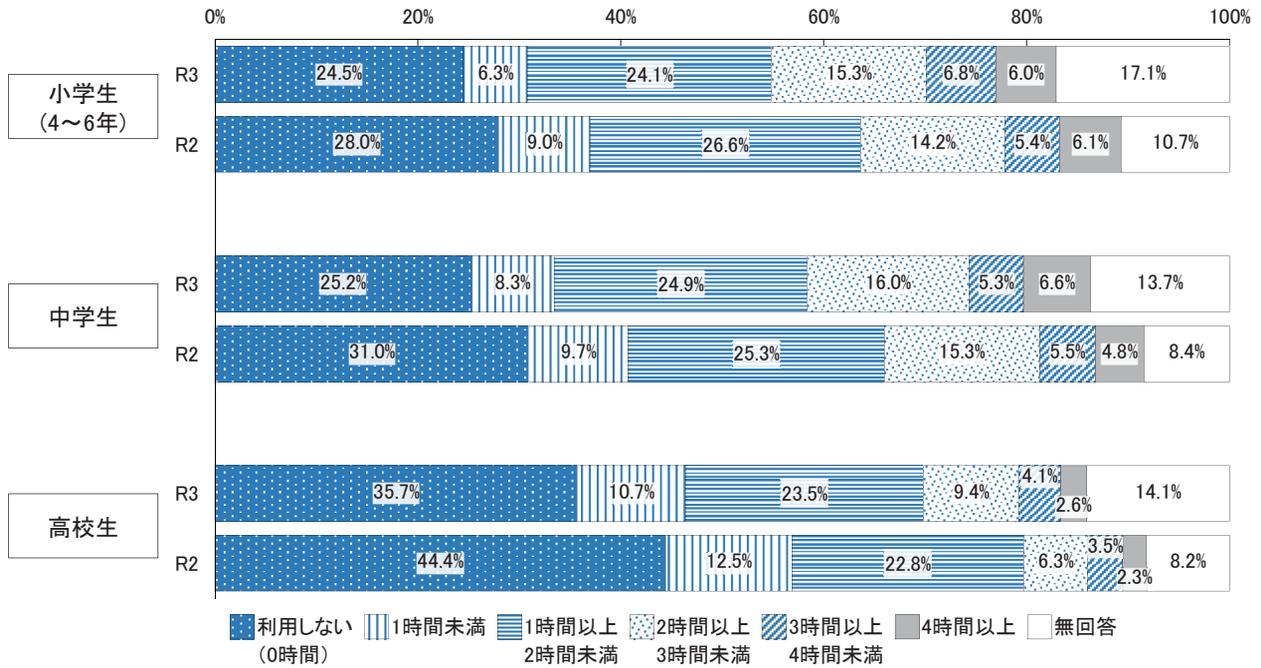
### さぬきっ子の約束

- ①家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ②自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- ③夜9時までには使用を止めます。

## 9 オンラインゲームの1日当たりの利用時間(令和3年度・令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

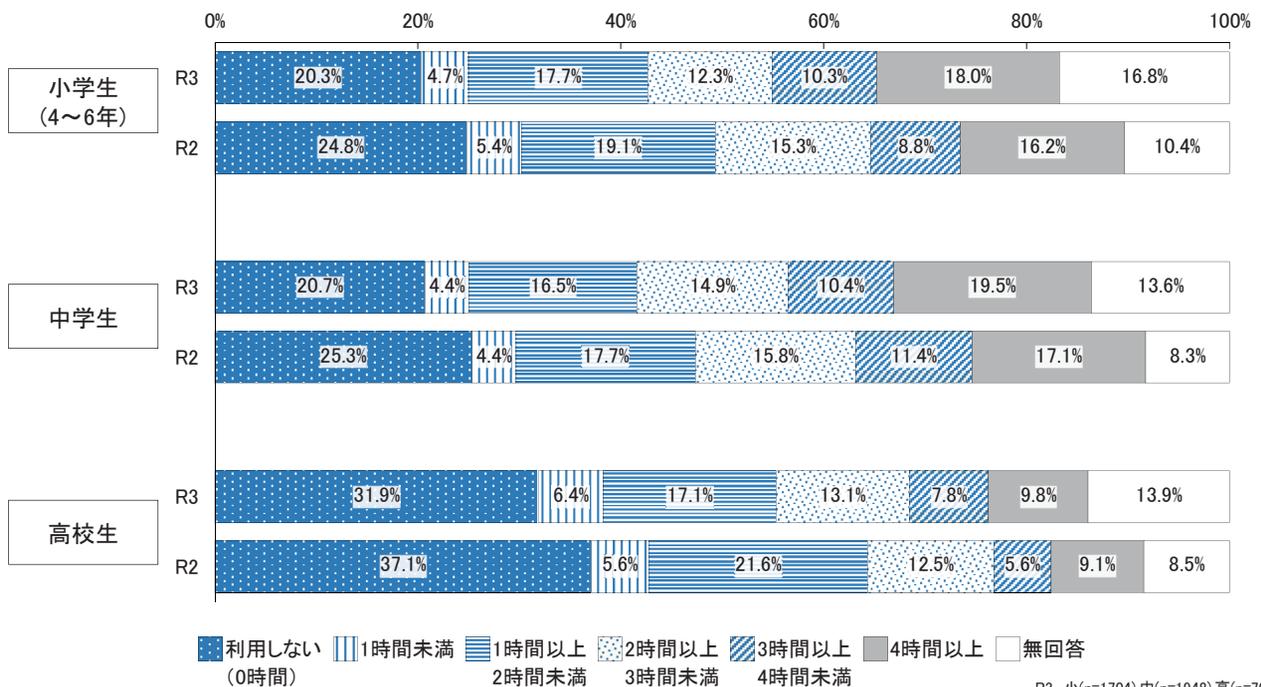
### 平日1日のオンラインゲーム利用時間



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

・平日のオンラインゲームの利用が1時間以上と回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)52.2%、中学生52.8%、高校生39.6%で、中学生、高校生では令和2年度と比べ増加しています。なお、香川県ネット・ゲーム依存症対策条例では、依存症につながるようなコンピュータゲームの利用時間の目安が示されていますが、依存症につながるような利用か否かを調査対象者が判断することは困難であることから、本調査では、単に「オンラインゲーム」の利用時間を調査しました。このため、依存症につながるような利用であるか否かは判断できません。

### 休日1日のオンラインゲーム利用時間



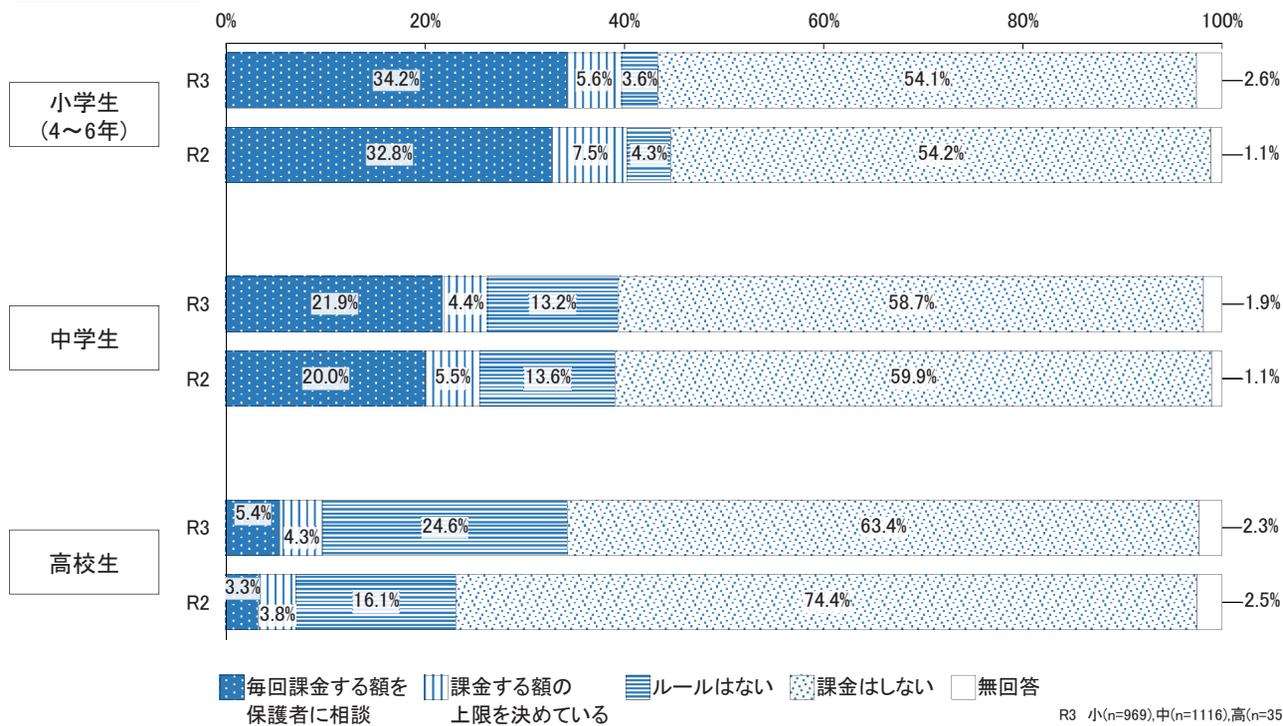
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

・休日のオンラインゲームの利用が1時間以上と回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)58.3%、中学生61.3%、高校生47.8%となっています。

## 10 オンラインゲームでの課金のルール・1カ月当たりの課金額(令和3年度・令和2年度)

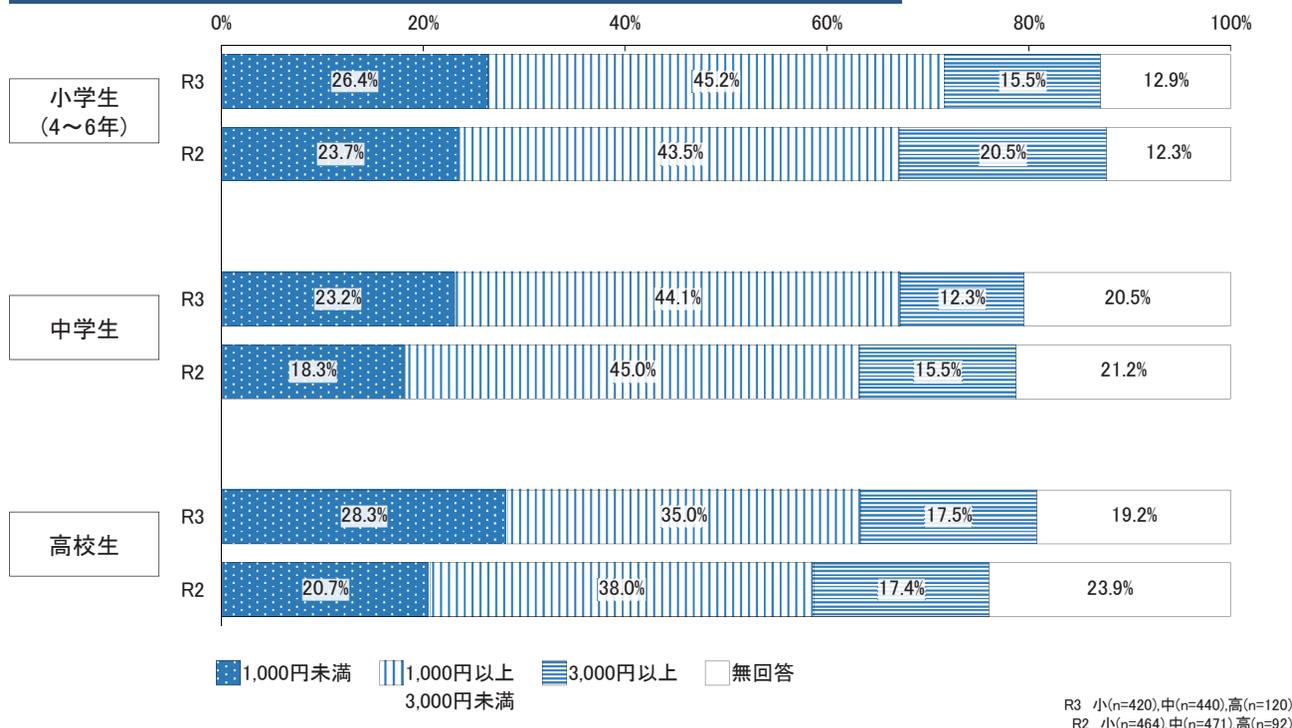
※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した児童生徒に対する質問

### 課金のルール



・オンラインゲームをしている児童生徒(課金はしないことに決めている児童生徒を除く)のうち、課金に関する家庭でのルールは、小学生(4~6年)、中学生では毎回課金する額を保護者に相談する割合が最も高く(小学生34.2%、中学生21.9%)、いずれも令和2年度と比べ増加しています。高校生ではルールはないと回答した割合が24.6%と最も高くなっています。

### 1カ月当たりの課金額 ※オンラインゲームで課金をすると回答した児童生徒に対する質問



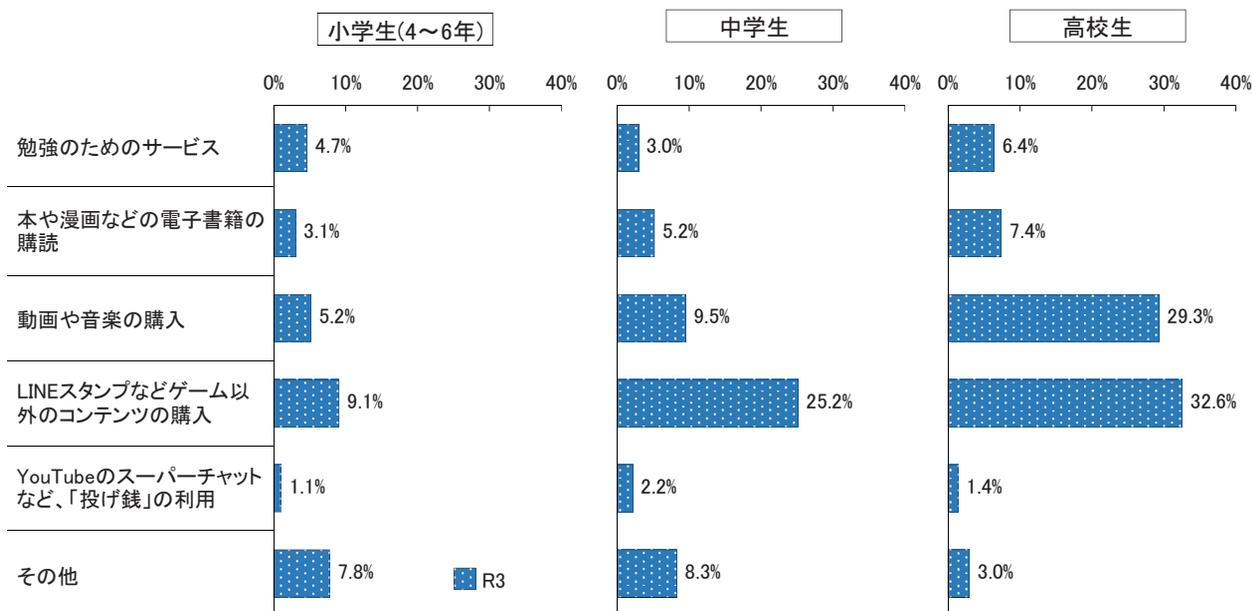
・オンラインゲームで課金をすると回答した児童生徒の1カ月当たりの平均課金額は、全校種で1,000円以上3,000円未満が最も高く、小学生(4~6年)が45.2%、中学生が44.1%、高校生が35.0%となっています。

・1カ月当たりの平均課金額が1,000円未満の児童生徒の割合は、小学生(4~6年)26.4%、中学生23.2%、高校生28.3%で、全校種で令和2年度と比べ増加しています。また、1カ月当たりの平均課金額が3,000円以上と回答した小・中学生の割合は、令和2年度と比べ減少しています。

## 11 有料サービスの利用(令和3年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

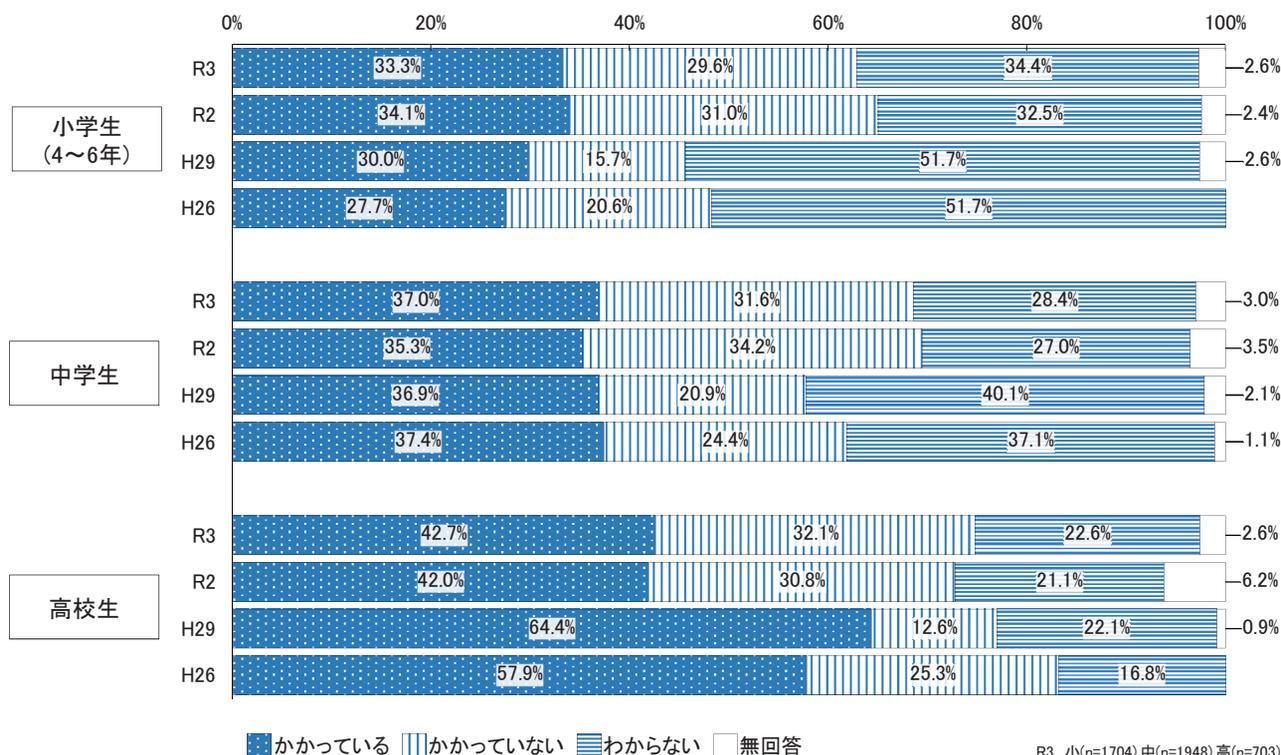


R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)

- ・有料サービスの利用状況は、全校種でLINEスタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入が最も高く、小学生(4~6年)9.1%、中学生25.2%、高校生32.6%となっています。

## 12 フィルタリングの有無(令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)

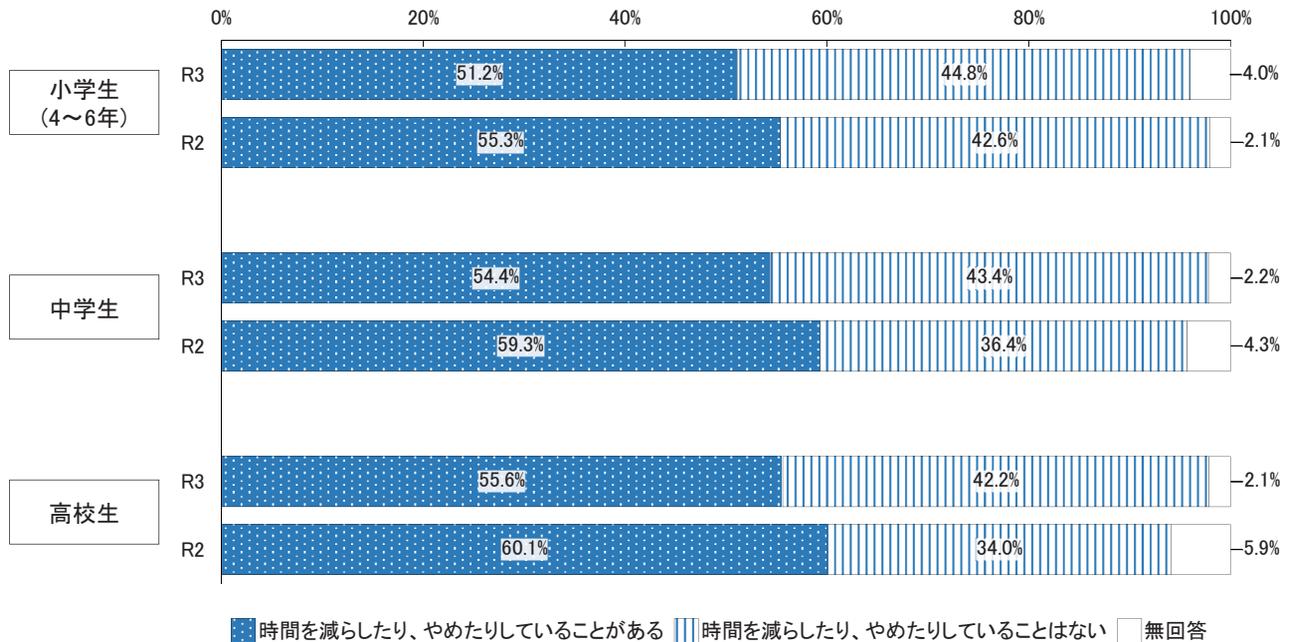
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948)

- ・フィルタリングを活用していると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は33.3%で、令和2年度と比べ減少しています。
- ・中学生は37.0%、高校生は42.7%がフィルタリングを活用しており、いずれも令和2年度と比べ増加しています。

### 13 スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること(令和3年度・令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

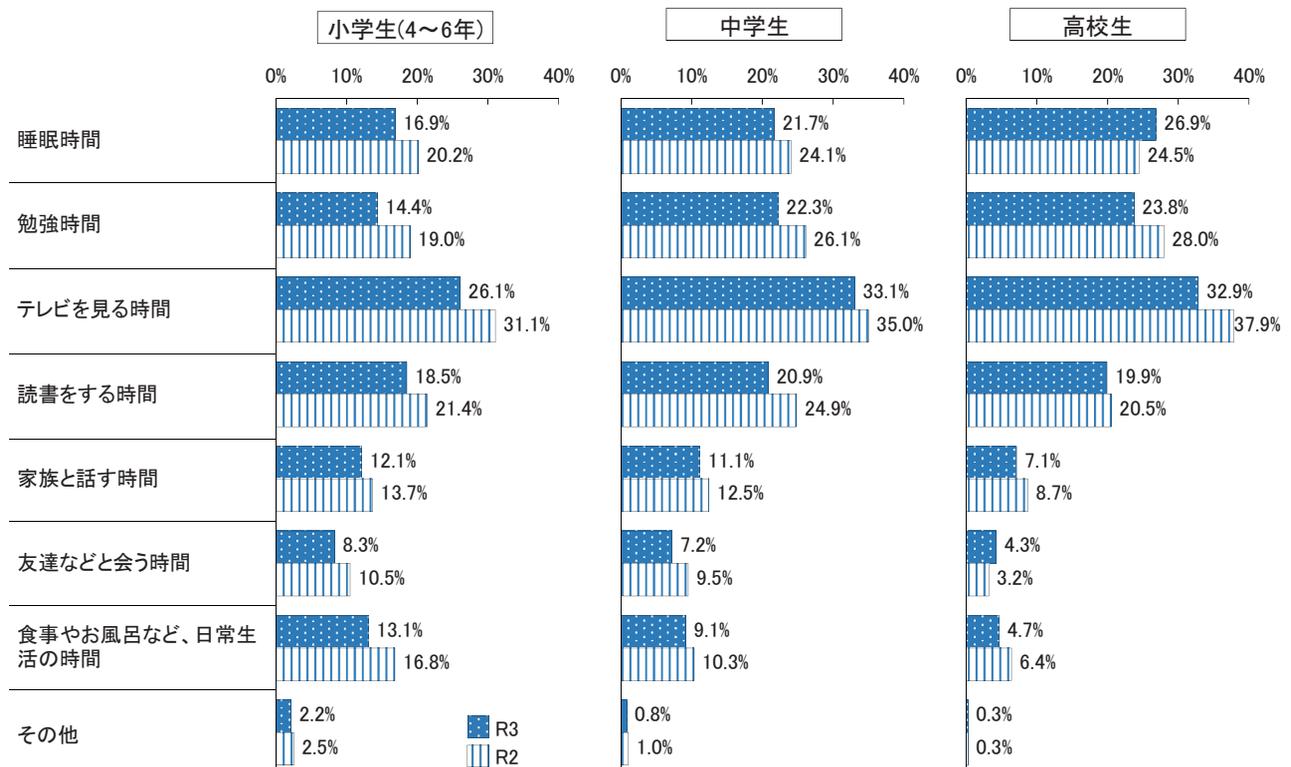
#### 時間を減らしたり、やめたりしていることの有無



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

・スマホ等の利用のために時間を減らしたり、やめたりしていることがあると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)51.2%、中学生54.4%、高校生55.6%で、全校種で令和2年度と比べ減少しています。

#### 時間を減らしたり、やめたりしていることの内容(複数回答)



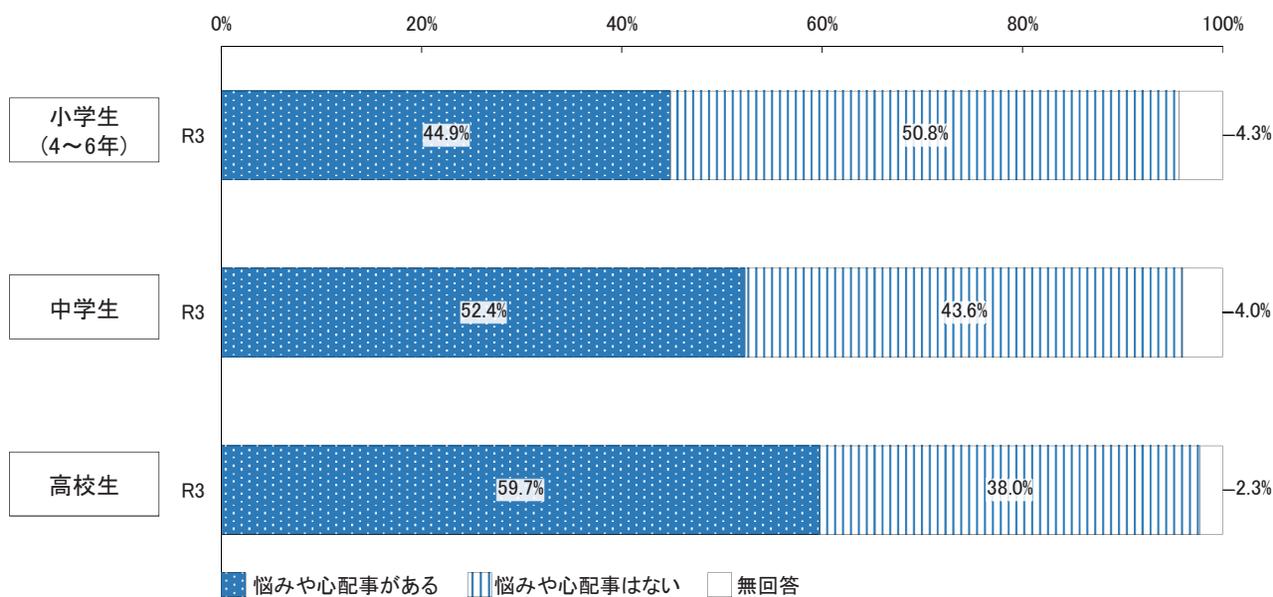
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

・スマホ等の利用のために「勉強時間」、「読書をする時間」、「家族と話す時間」、「食事やお風呂など、日常生活の時間」を減らしたり、やめたりしていると回答した児童生徒の割合は、全校種で令和2年度と比べ減少しています。

## 14 利用に当たっての悩みや心配事

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

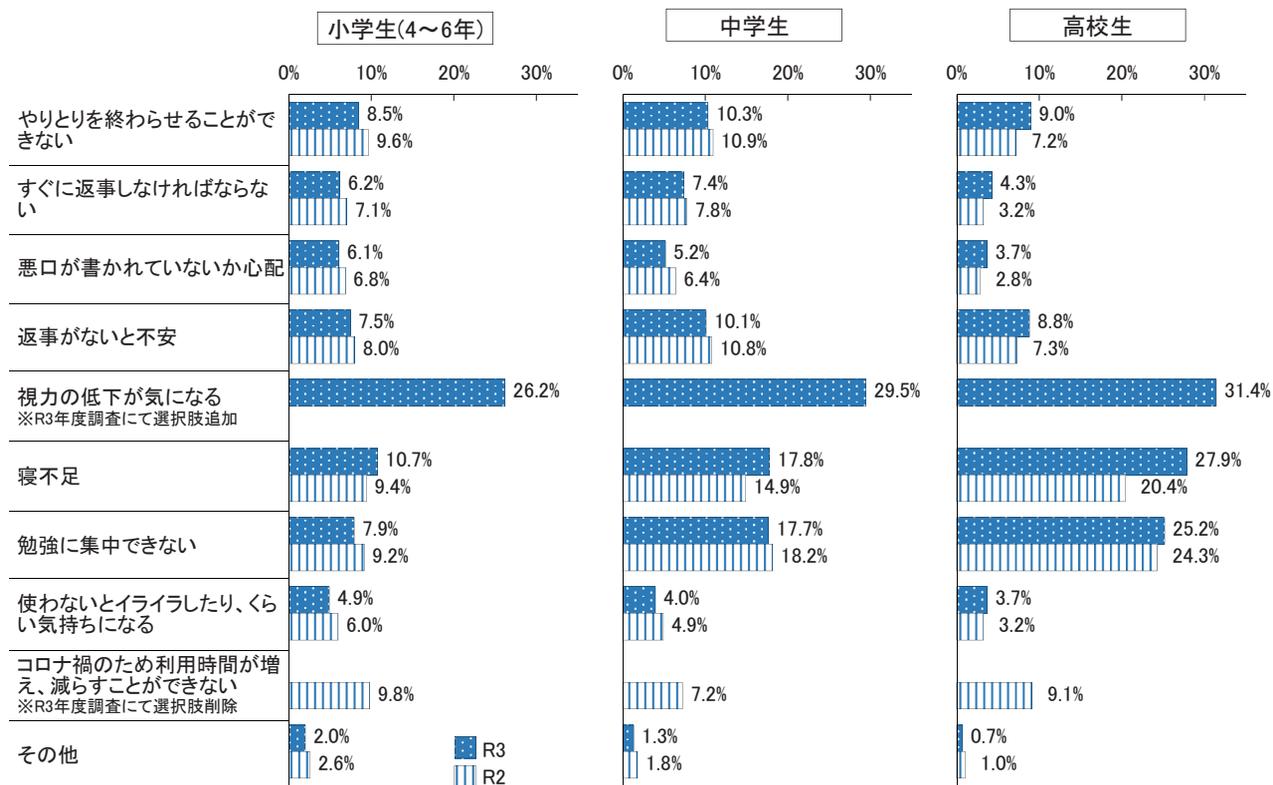
### 悩みや心配事の有無(令和3年度)



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)

- ・利用に当たっての悩みや心配事がある児童生徒の割合は、学校段階が進むにつれて増加しています(小学生(4~6年)44.9%、中学生52.4%、高校生59.7%)。

### 悩みや心配事の内容(令和3年度・令和2年度) (複数回答)



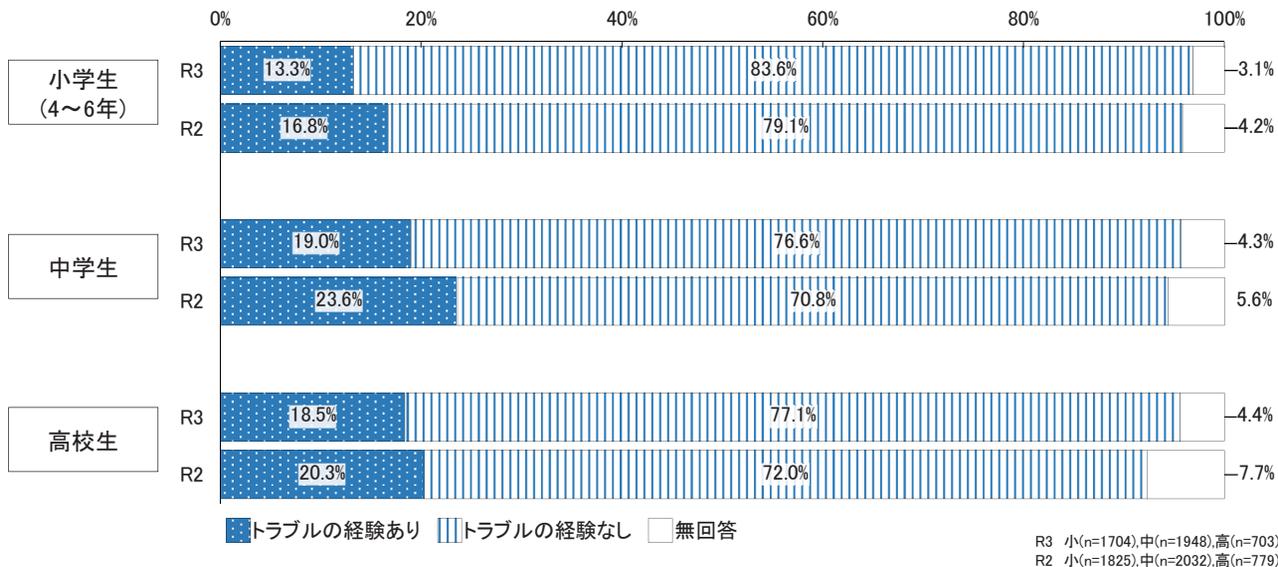
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- ・悩みや心配事の内訳は、全校種で、「視力の低下が気になる」が最も高く(小学生(4~6年)26.2%、中学生29.5%、高校生31.4%)、次いで「寝不足」となっています(小学生(4~6年)10.7%、中学生17.8%、高校生27.9%)。

## 15 これまでに経験したトラブル

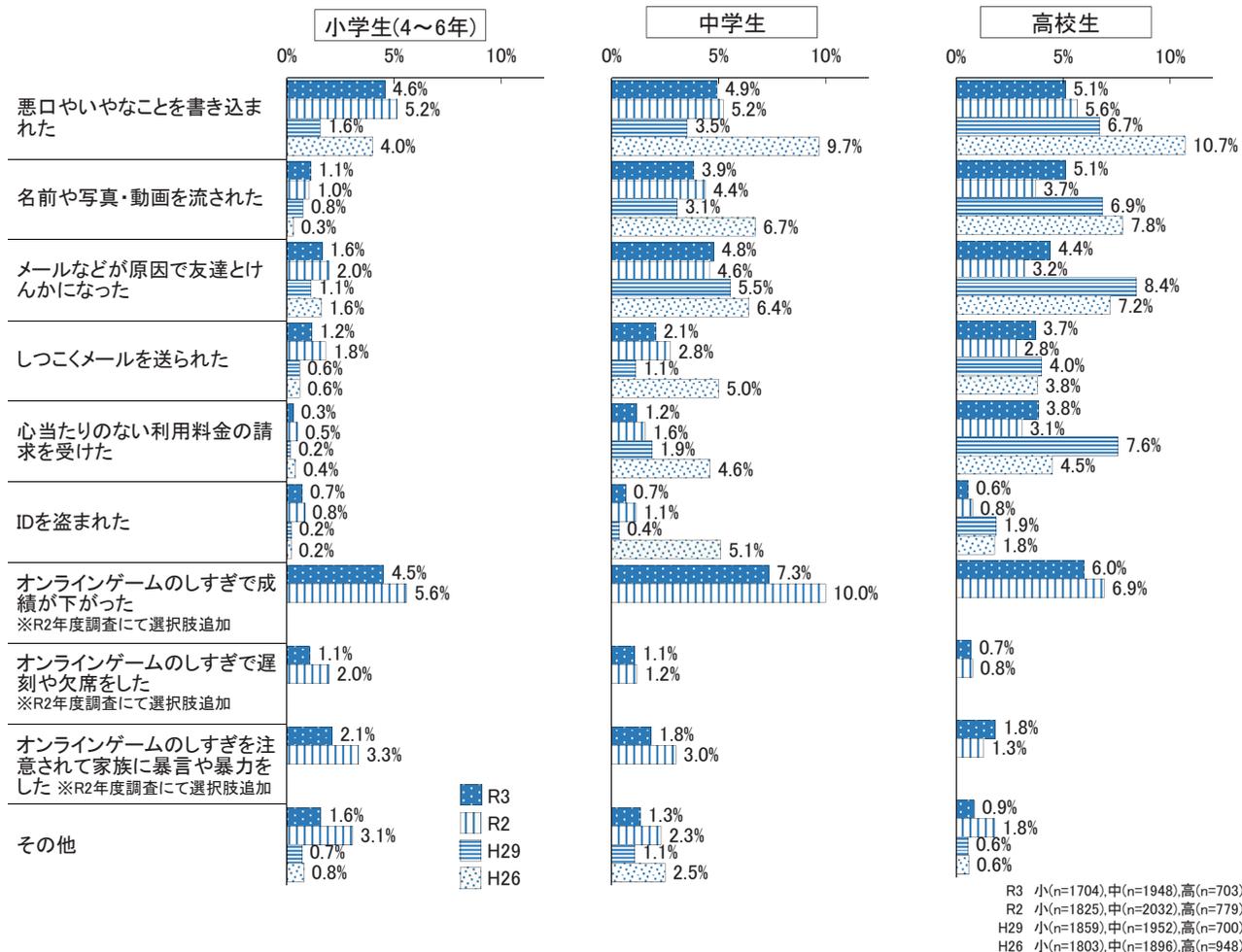
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

### これまでに経験したトラブルの有無(令和3年度・令和2年度)



・ これまでにトラブルの経験があると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は13.3%、中学生19.0%、高校生18.5%で、全校種で令和2年度と比べ減少しています。

### これまでに経験したトラブルの内容(令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度) (複数回答)

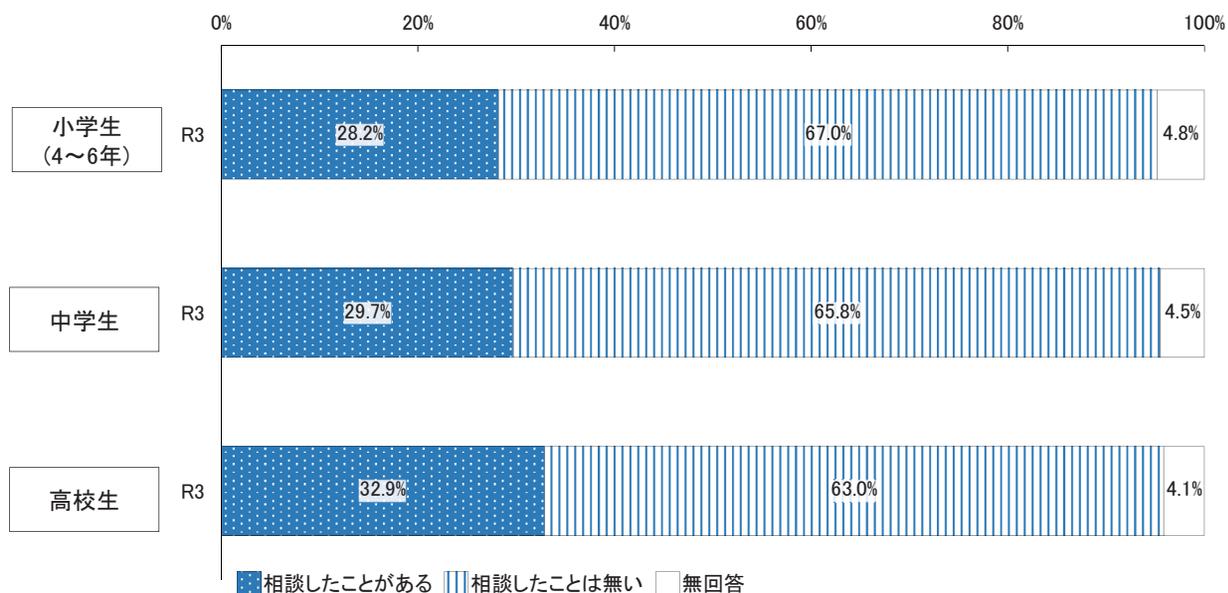


・ これまでに経験したトラブルの内訳は、小学生(4~6年)では「悪口や嫌なことを書き込まれた」がと最も高く、次いで「オンラインゲームのしすぎで成績が下がった」となっています。中学生、高校生では、「オンラインゲームのしすぎで成績が下がった」が最も高く、次いで、中学生では「悪口や嫌なことを書き込まれた」、高校生では「悪口や嫌なことを書き込まれた」と「名前や写真・動画を流された」となっています。

## 16 心配事やトラブルの相談(令和3年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

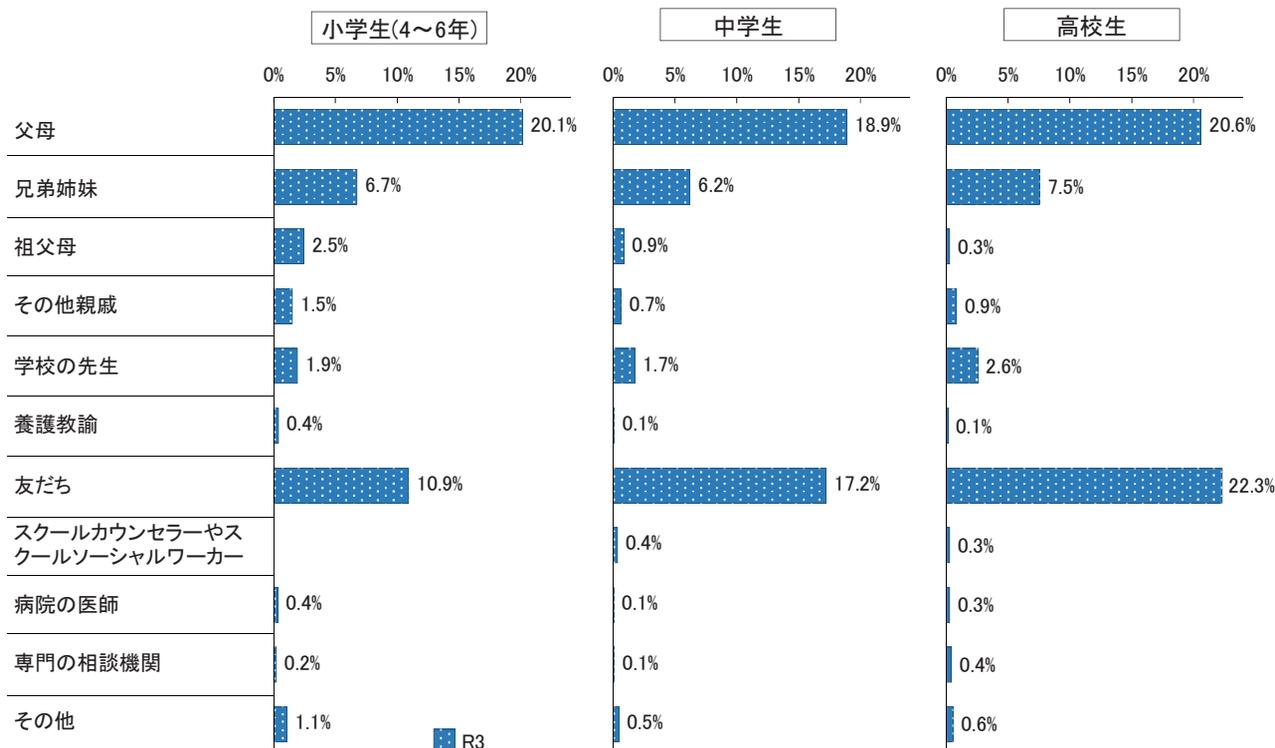
### 相談経験の有無



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)

- ・ 心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがあると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)28.2%、中学生は29.7%、高校生は32.9%となっています。

### 相談したことのある相手 (複数回答)



R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703)

- ・ これまでに相談したことのある相手の内訳は、小学生(4~6年)、中学生では「父母」が最も高く(小学生20.1%、中学生18.9%)、高校生では「友だち」が22.3%と最も高くなっています。

## 17 ネット・ゲームへの依存傾向（令和3年度・令和2年度・平成29年度）

（複数回答）

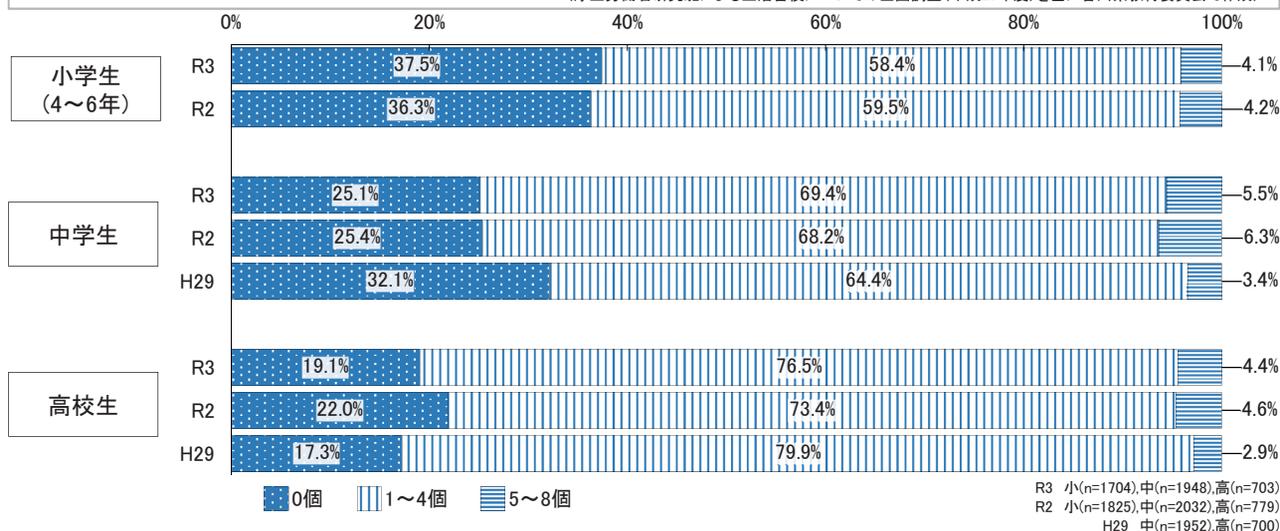
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

- ① ネットに夢中になっていると感じる
- ② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
- ④ ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
- ⑥ ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
- ⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧ 問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する

※全8項目のうち、5項目以上に当てはまれば、ネット・ゲーム依存傾向として注意が必要

（厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査（平成29年度）を基に香川県教育委員会で作成）

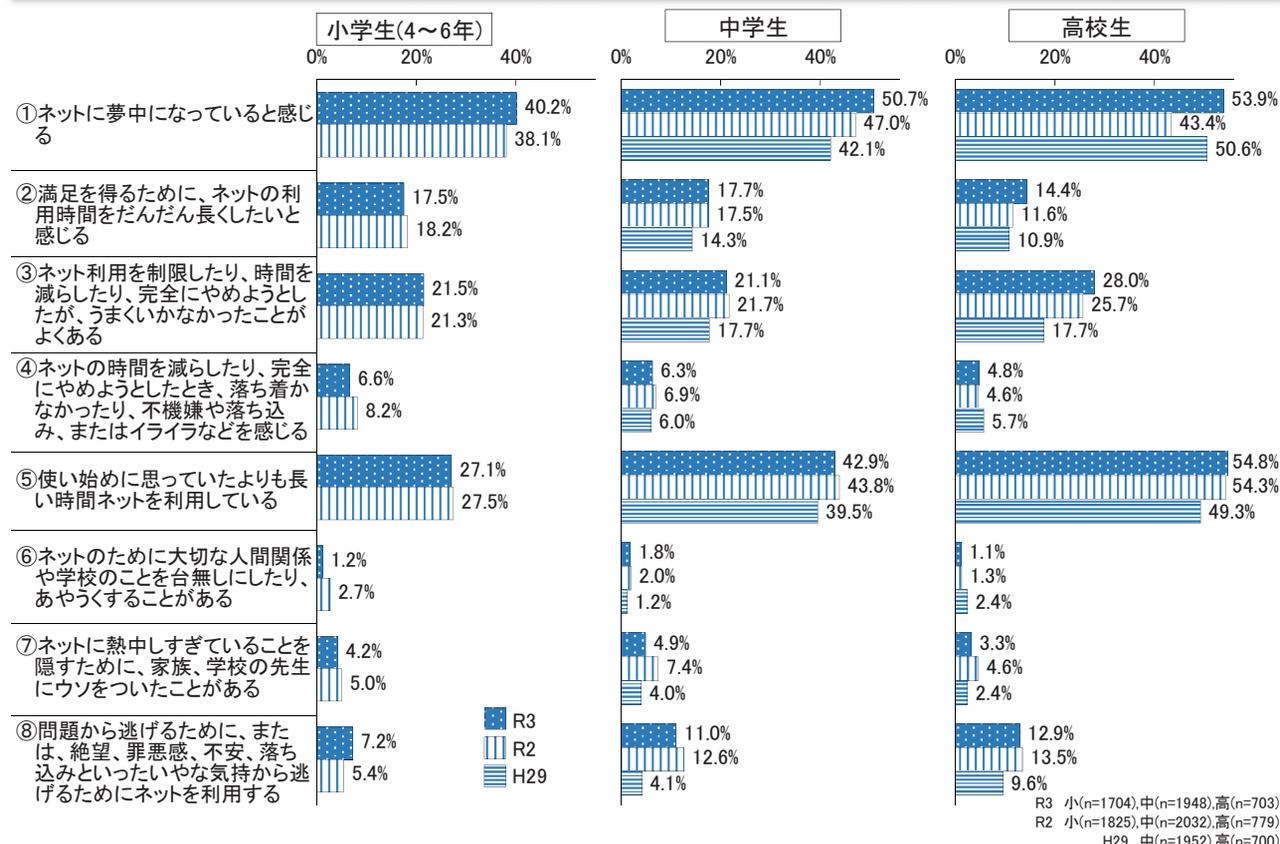


・ ネット・ゲームへの依存傾向にあると考えられる児童生徒の割合は、小学生(4～6年)4.1%、中学生5.5%、高校生4.4%で、全校種で令和2年度と比べ、やや減少していますが、依然として一定数の児童生徒は依存傾向にあると考えられます。

## 18 ネット・ゲームへの依存傾向の内容（令和3年度・令和2年度・平成29年度）

（複数回答）

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

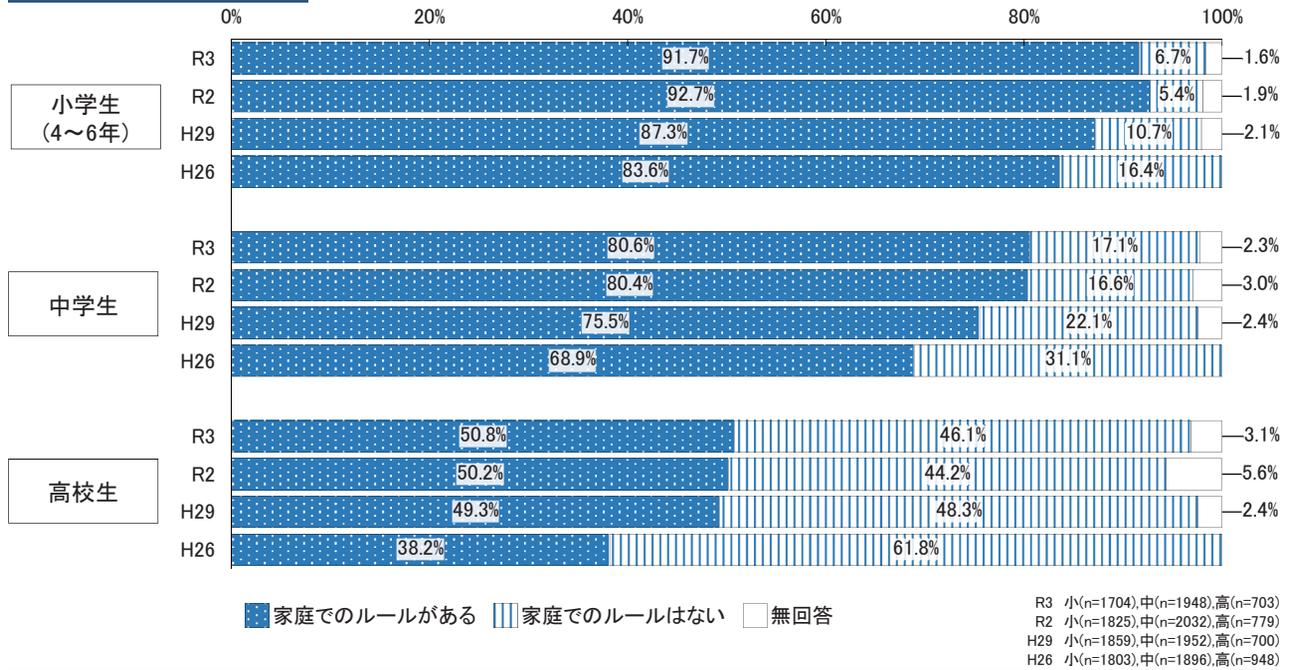


・ 小学生(4～6年)、中学生では、「ネットに夢中になっていると感じる」ことが最も高く、高校生では「使い始めに思っていたよりも利用時間が長い」が最も高くなっています。

### 19 家庭でのルール (令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度)

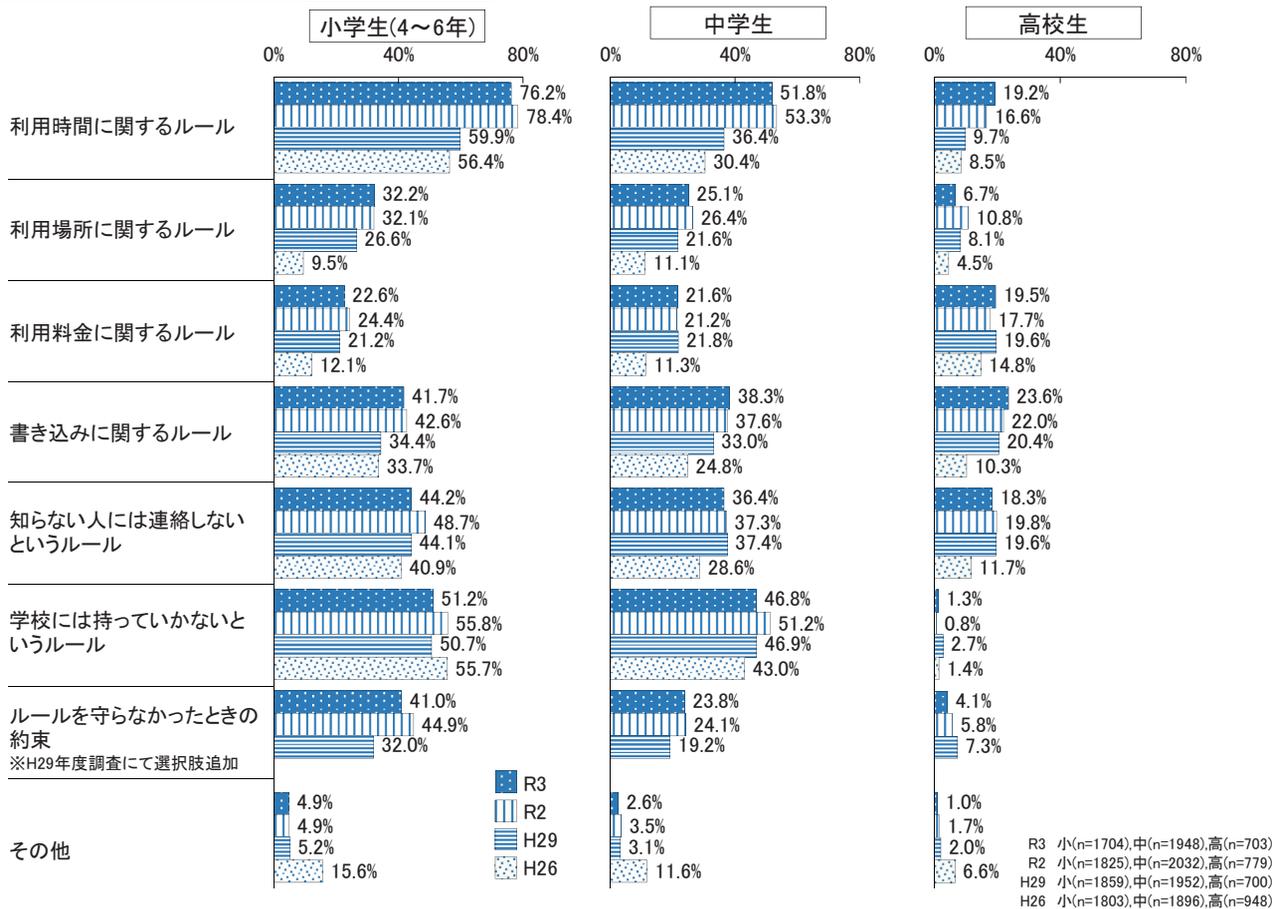
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

#### 家庭でのルールの有無



・家庭でルールを設定している児童生徒の割合は、小学生(4~6年)91.7%、中学生80.6%、高校生50.8%となっています。

#### 家庭でのルールの内容 (複数回答)



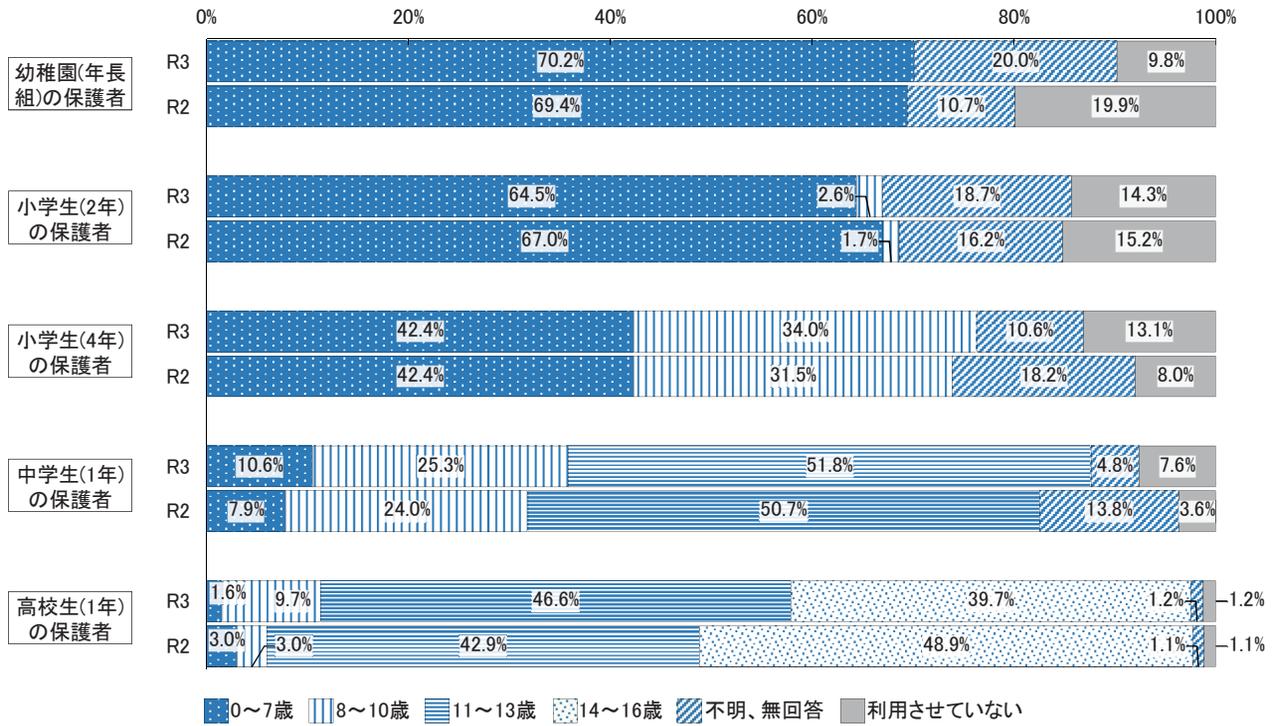
・小学生(4~6年)、中学生では「利用時間に関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「学校には持っていかないというルール」となっています。

・高校生では「書き込みに関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「利用料金に関するルール」となっています。

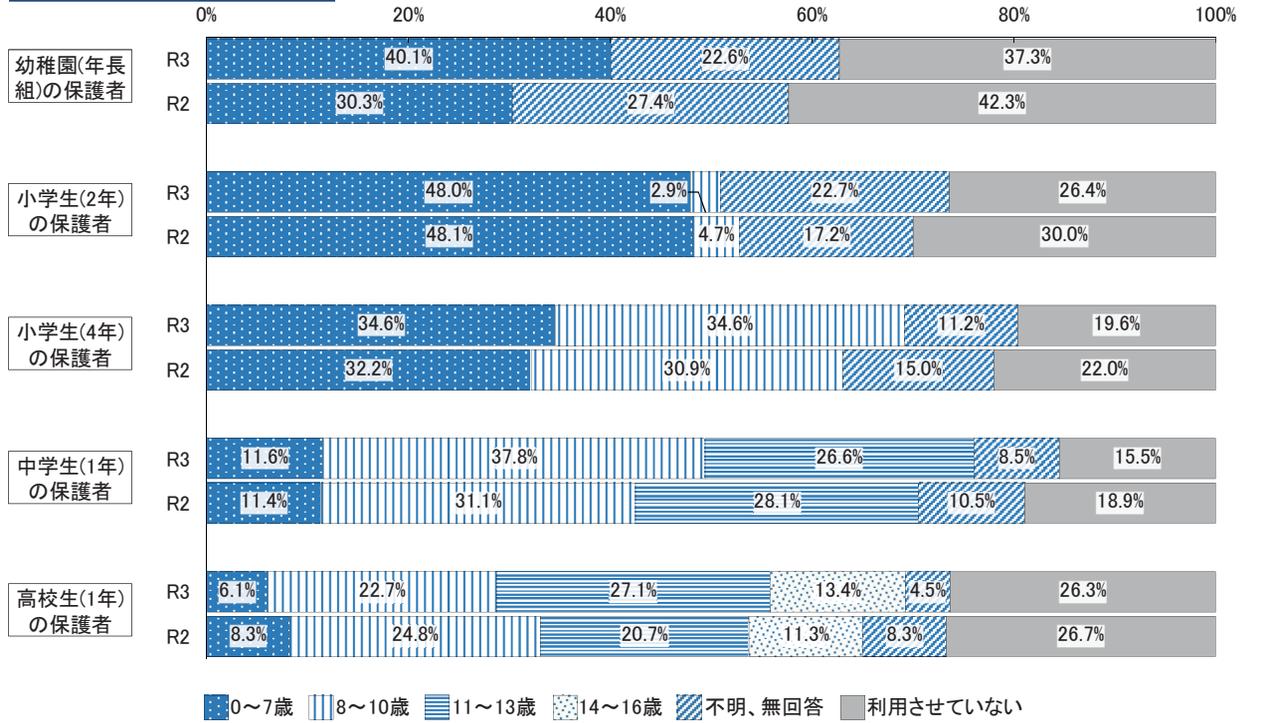
# 保護者調査

## 1 子どものスマホ等の利用開始年齢(令和3年度・令和2年度)

### スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話



### ネットにつながるゲーム機



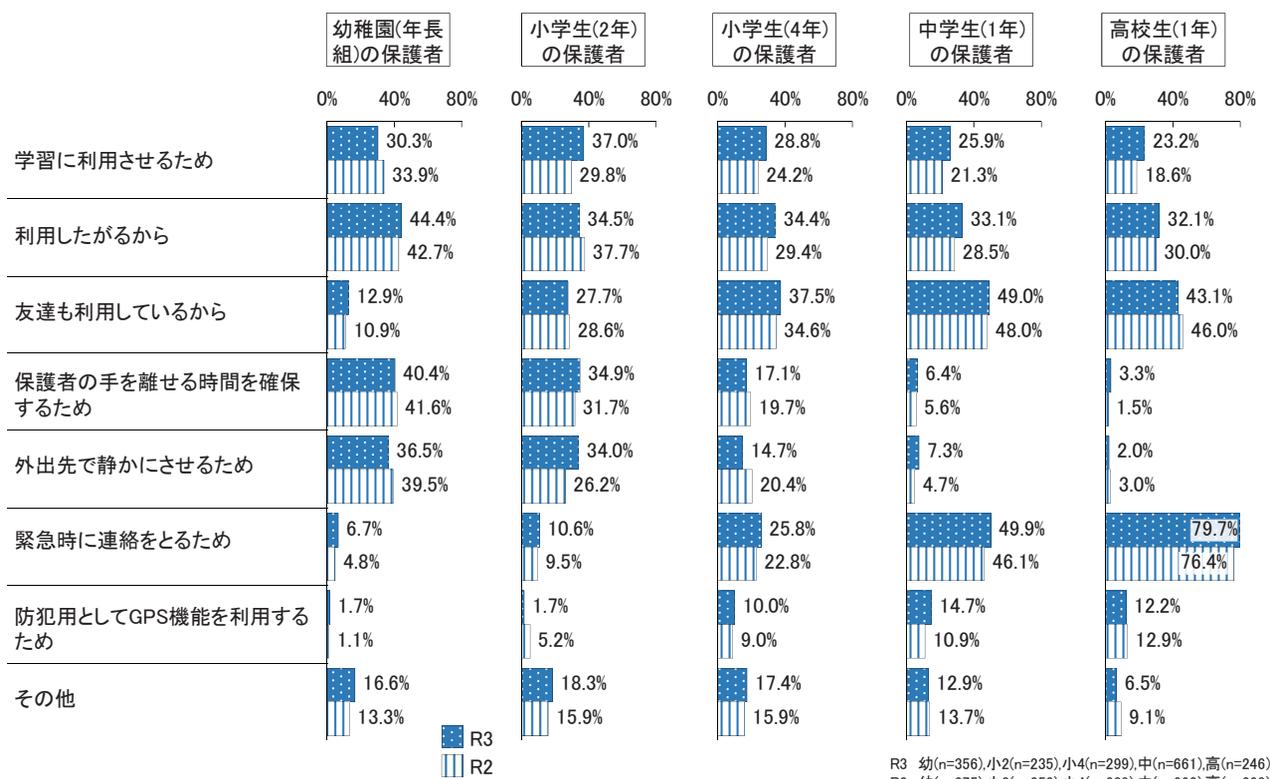
R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247)  
 R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266)

・子どものスマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話の利用開始年齢が0~7歳と答えた保護者の割合は、高校生(1年)の保護者では1.6%ですが、中学生(1年)、小学生(4年)、小学生(2年)の保護者になるにつれて高くなり、幼稚園児(年長組)の保護者では70.2%と最も高くなっています。

・令和2年度と比べ、特に幼稚園(年長組)の保護者で、ネットにつながるゲーム機の利用開始年齢が0~7歳と答えた割合が増加しています。

## 2 スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ(令和3年度・令和2年度)(複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

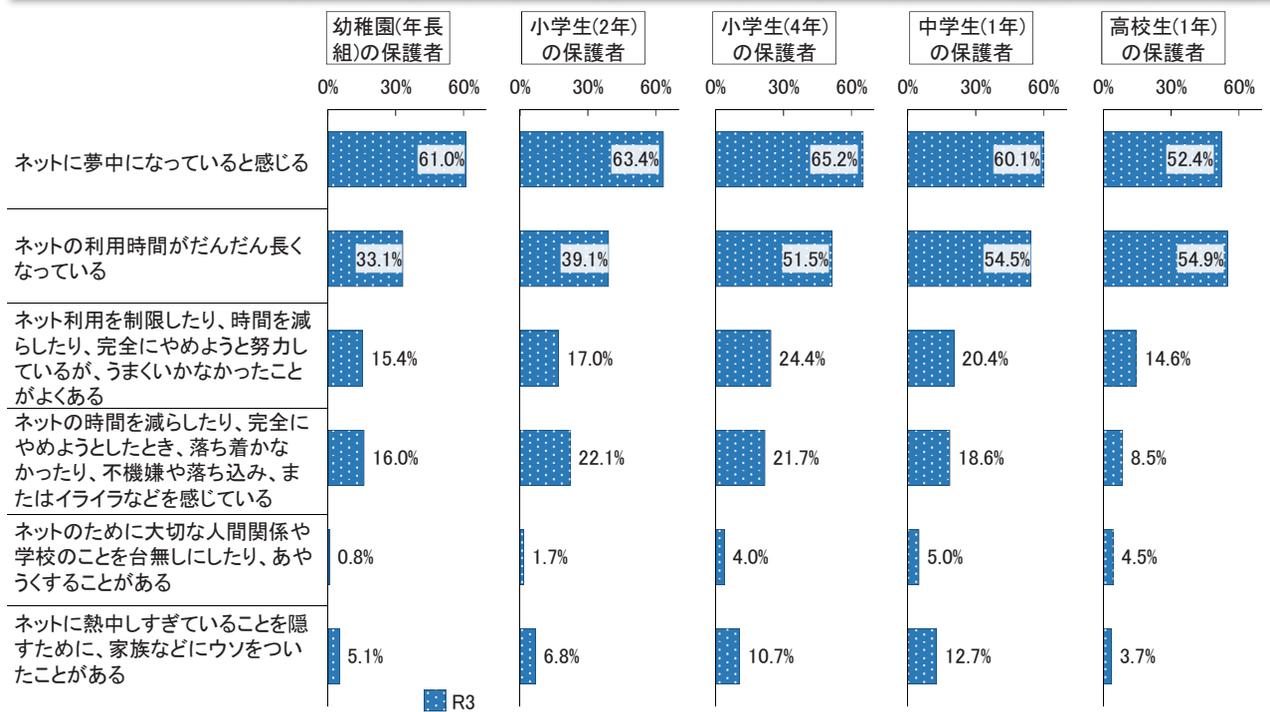


R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- スマホ等を利用させるようになったきっかけで最も高いのは、幼稚園児(年長組)の保護者では、「利用したがるから」、小学生(2年)の保護者では、「学習に利用させるため」、小学生(4年)の保護者では、「友だちも利用しているから」、中学生(1年)と高校生(1年)の保護者では、「緊急時に連絡をとるため」となっています。

## 3 保護者から見た子どもの利用の依存傾向(令和3年度)(複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

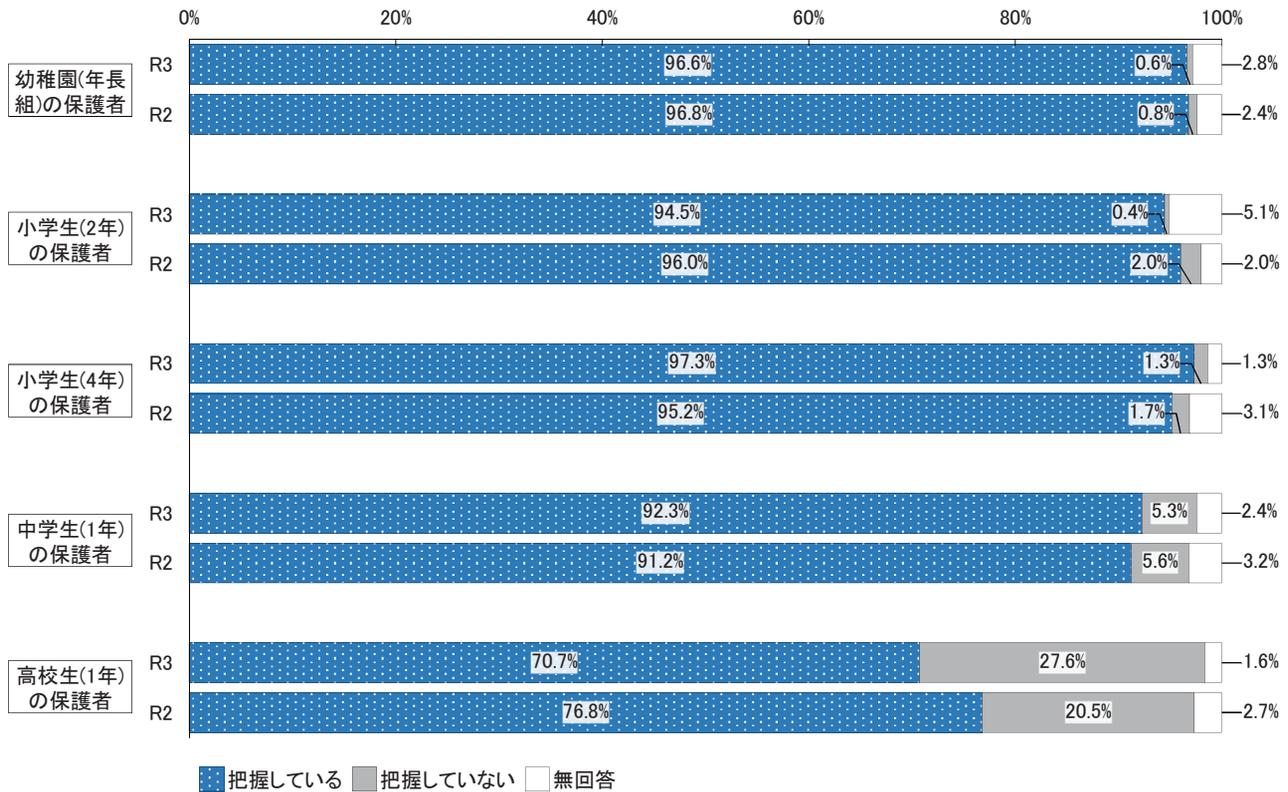


R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)

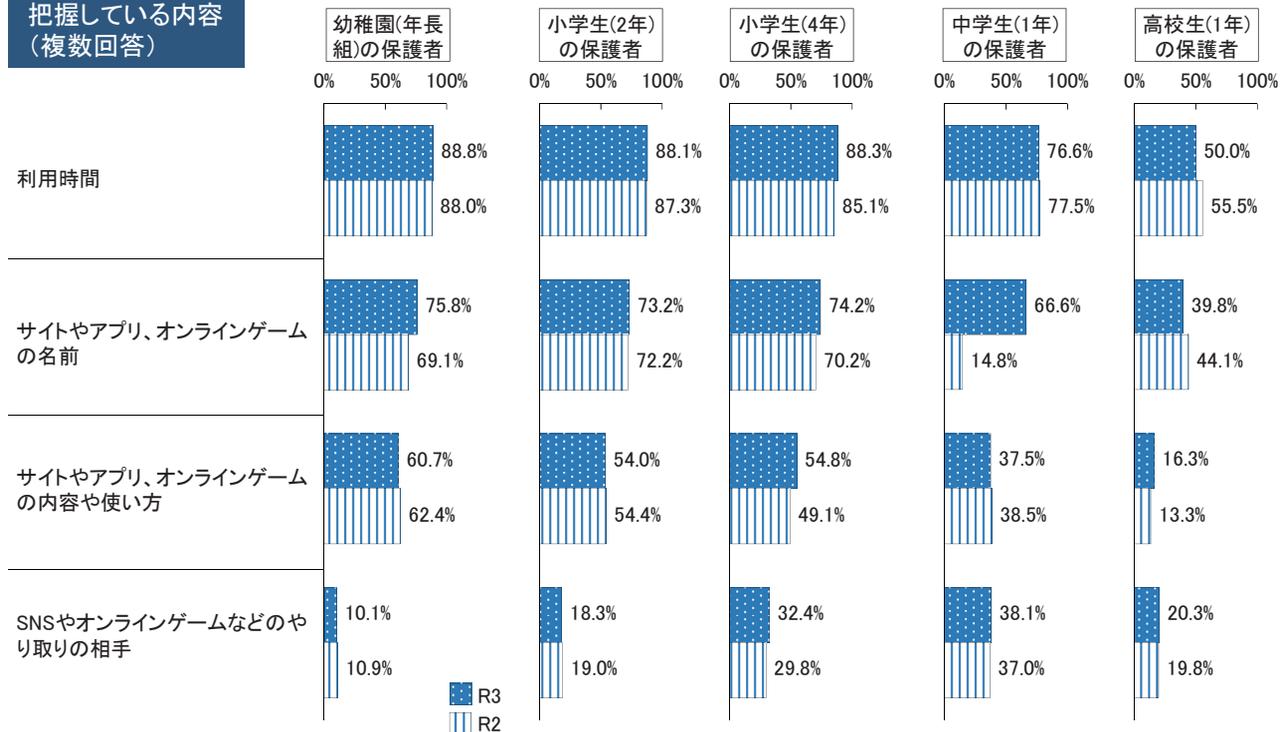
- 保護者から見た子どもの依存傾向については、幼稚園児(年長組)から中学生(1年)の保護者では、「ネットに夢中になっていると感じる」が最も高く、高校生(1年)の保護者では、「ネットの利用時間がだんだん長くなっている」が最も高くなっています。

#### 4 子どもの利用状況の把握(令和3年度・令和2年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



#### 把握している内容(複数回答)

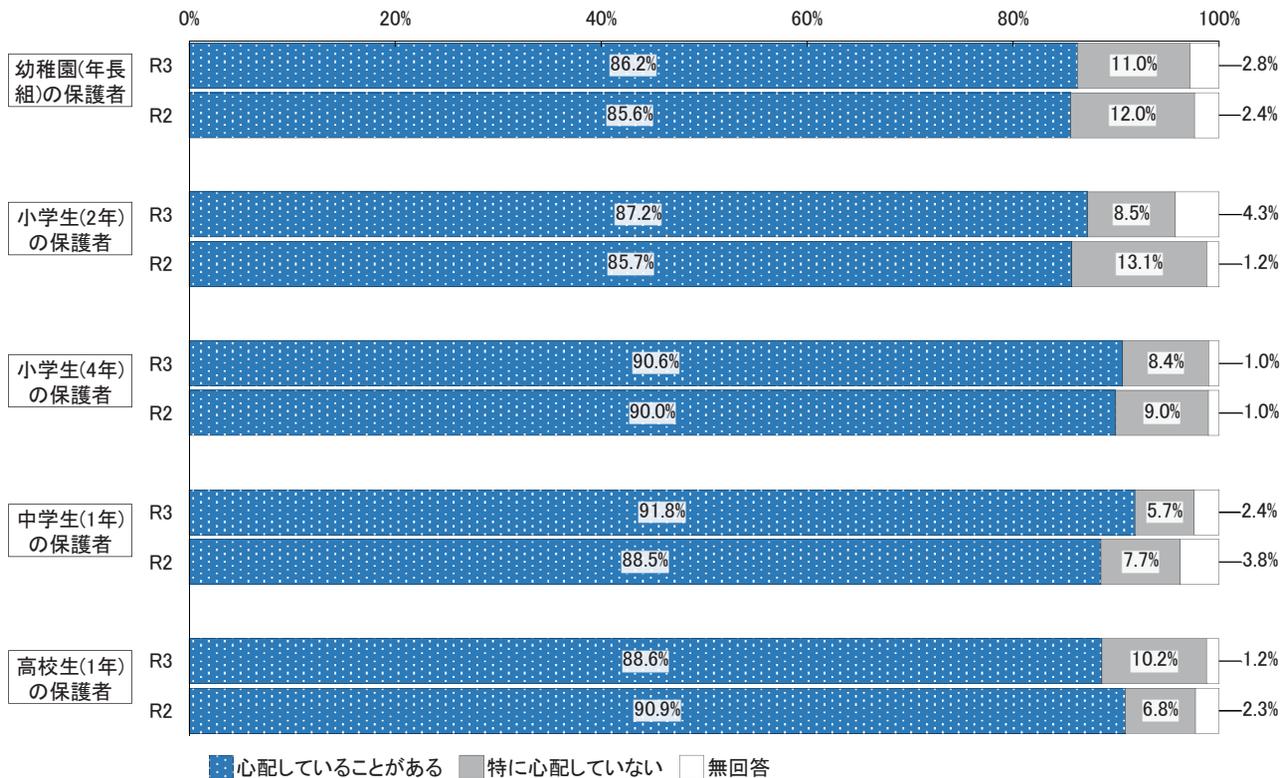


R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- 子どもの利用状況を把握している保護者の割合は、幼稚園児(年長組)、小学生(2年、4年)、中学生(1年)の保護者では90%以上ですが、高校生(1年)の保護者では70.7%と若干低くなっています。
- 把握している内容は、全校種で「利用時間」が最も高く、次いで「サイトやアプリ、オンラインゲームの名前」となっています。

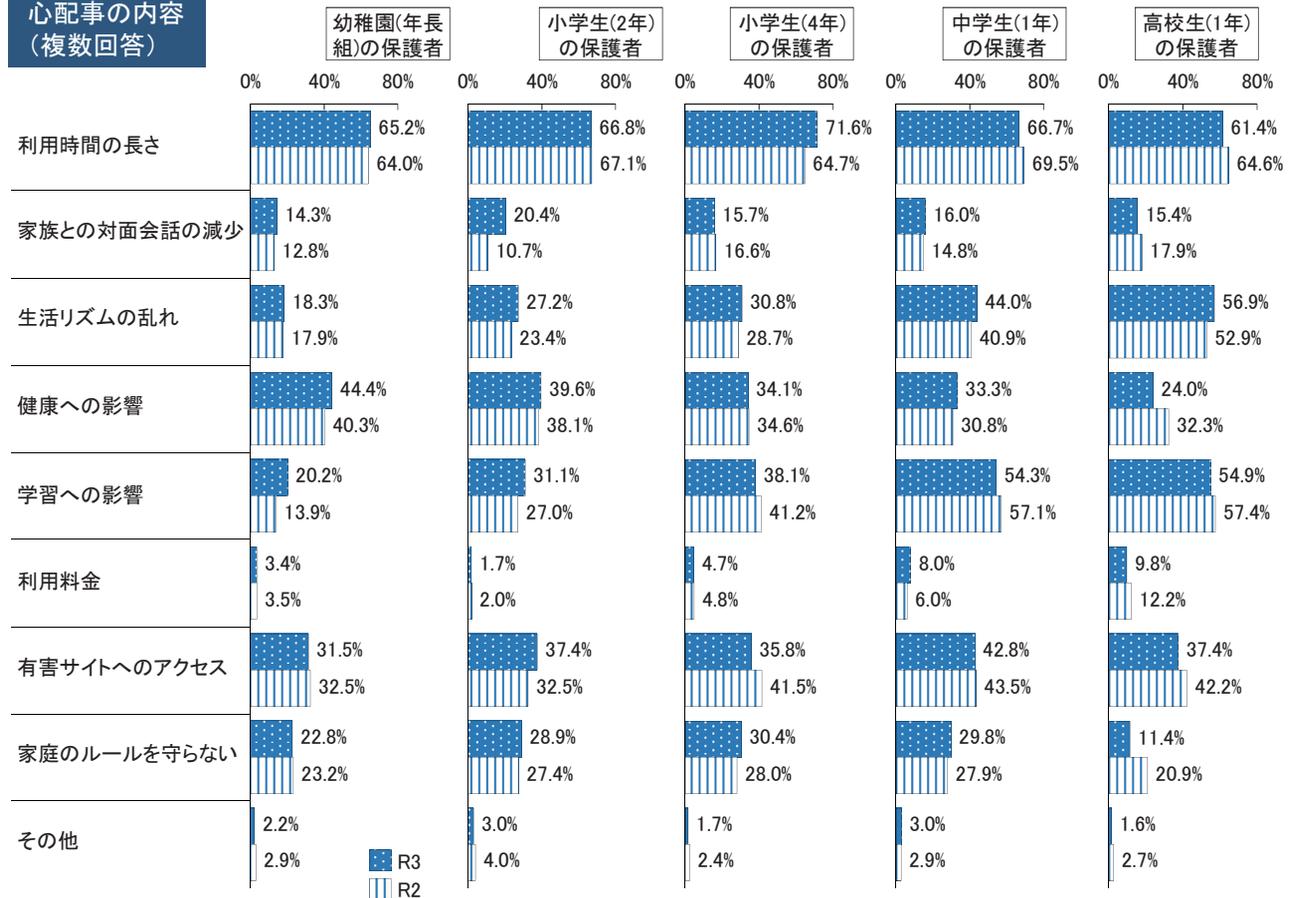
## 5 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事(令和3年度・令和2年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



■ 心配していることがある ■ 特に心配していない □ 無回答

### 心配事の内容(複数回答)

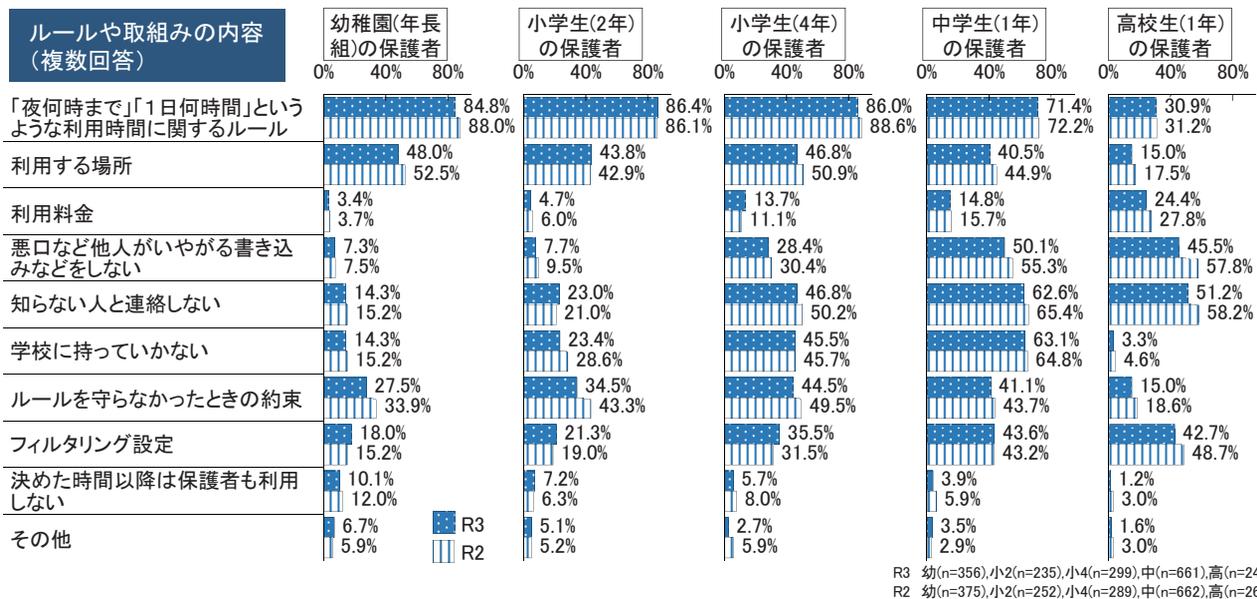
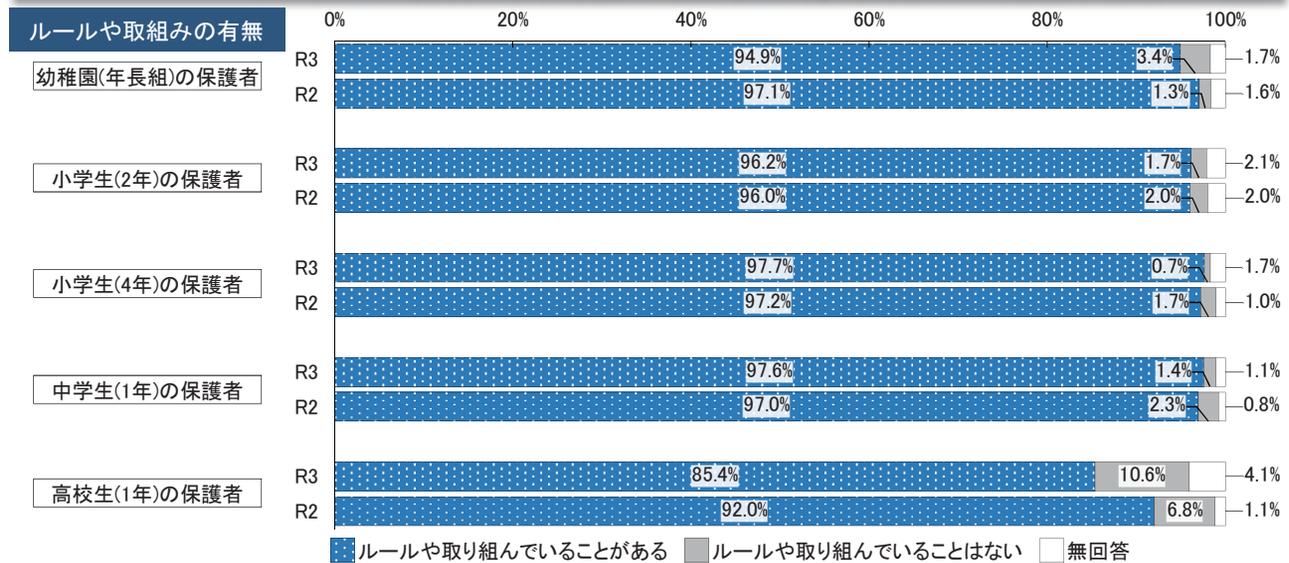


R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- 子どものスマホ等の利用に当たって心配があると回答した保護者の割合は、全校種で8割を超えており、中学校(1年)の保護者が91.8%と最も高くなっています。
- 全校種で、利用時間の長さを心配する保護者の割合が最も高くなっており、次いで高いのは、幼稚園(年長組)と小学生(2年)の保護者では、「健康への影響」、小学生(4年)と中学生(1年)の保護者では、「学習への影響」、高校生(1年)の保護者では、「生活リズムの乱れ」となっています。

## 6 家庭でのルールや取組み (令和3年度・令和2年度)

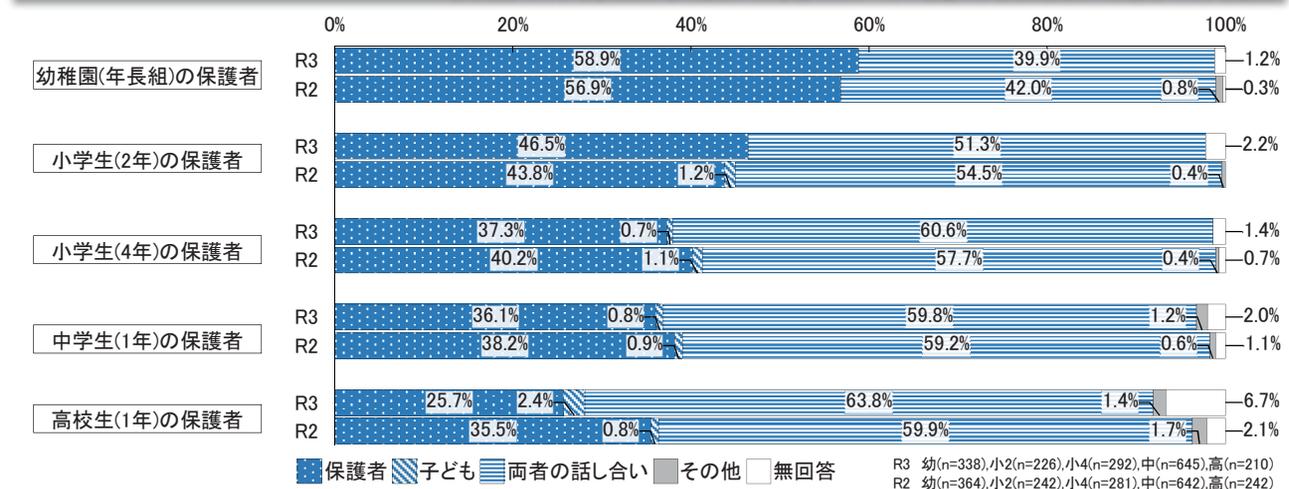
※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



- ・家庭でのルールや取り組んでいることがあると回答した保護者の割合は、幼稚園(年長組)から中学生(1年)の保護者では9割以上となっていますが、高校生(1年)の保護者では、85.4%と若干低くなっています。
- ・幼稚園児(年長組)、小学生(2年、4年)、中学生(1年)の保護者では、利用時間に関するルールが最も高く、高校生(1年)の保護者では、「知らない人と連絡しない」が最も高くなっています。

## 7 家庭でのルールの決定方法 (令和3年度・令和2年度)

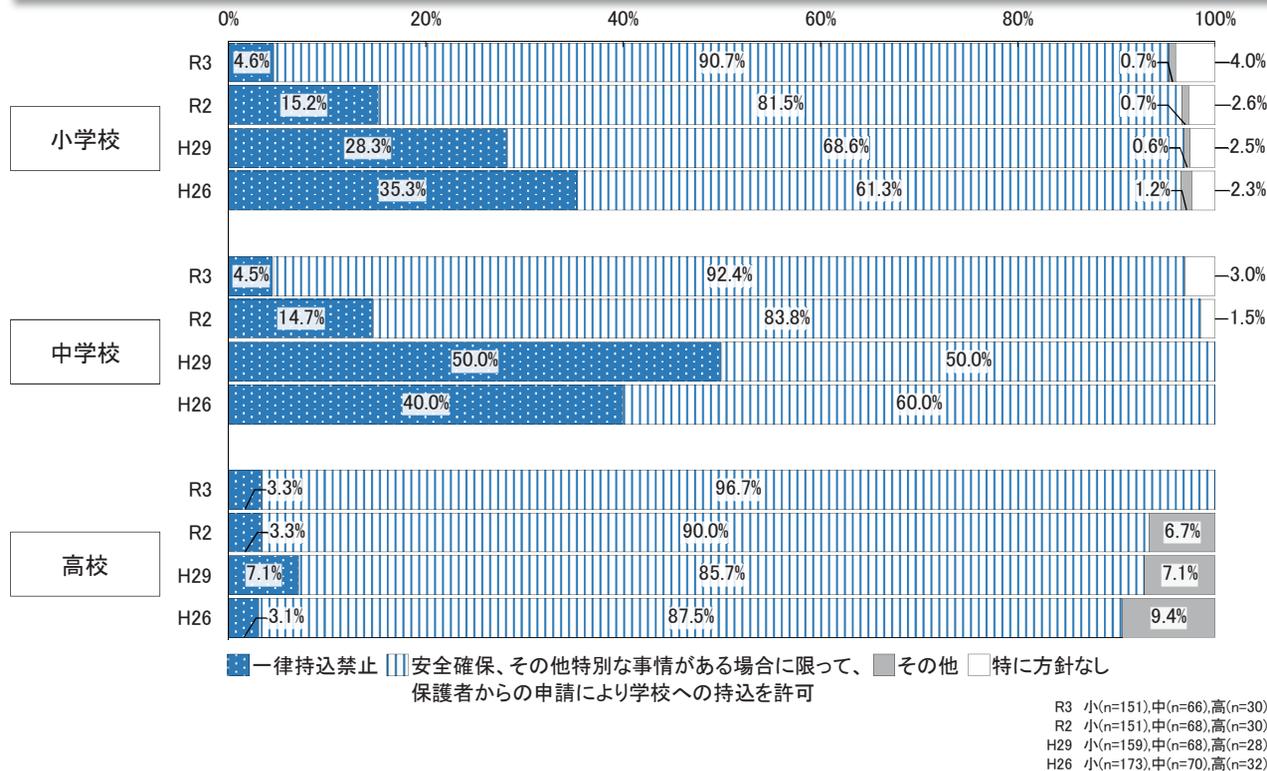
※子供がスマホ等を利用するに当たって、家庭でのルールや取組みがあると回答した保護者に対する質問



- ・家庭でのルールの決定方法の割合は、小学生(2年、4年)、中学生(1年)、高校生(1年)の保護者では、「保護者と子どもで話し合って決めた」が最も高くなっています。

# 学校調査

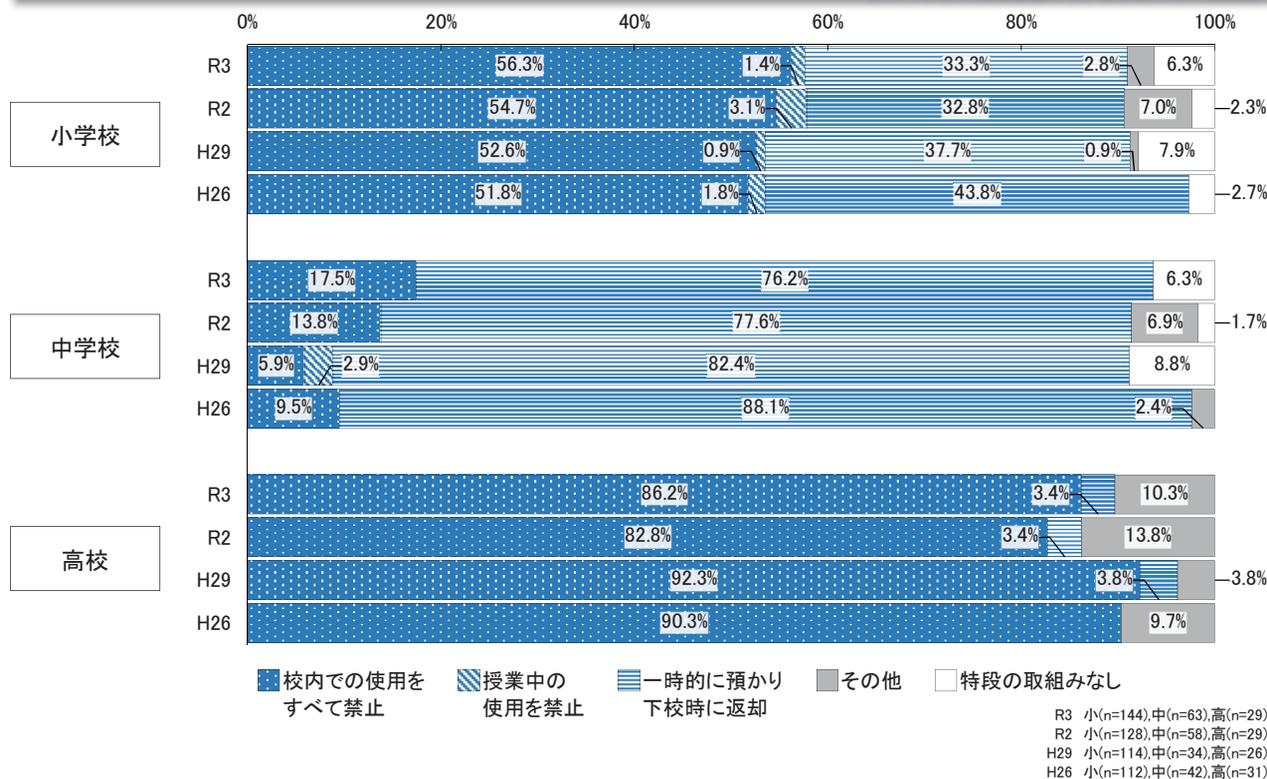
## 1 スマホ等の取扱いに関する方針(令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度)



・スマホ等の取扱いに関する方針は、全校種で、9割以上の学校が保護者からの申請により持込を許可しています。

## 2 教育活動に支障がないようにするための取組み(令和3年度・令和2年度・平成29年度・平成26年度)

※スマホ等の持込を認めている学校に対する質問



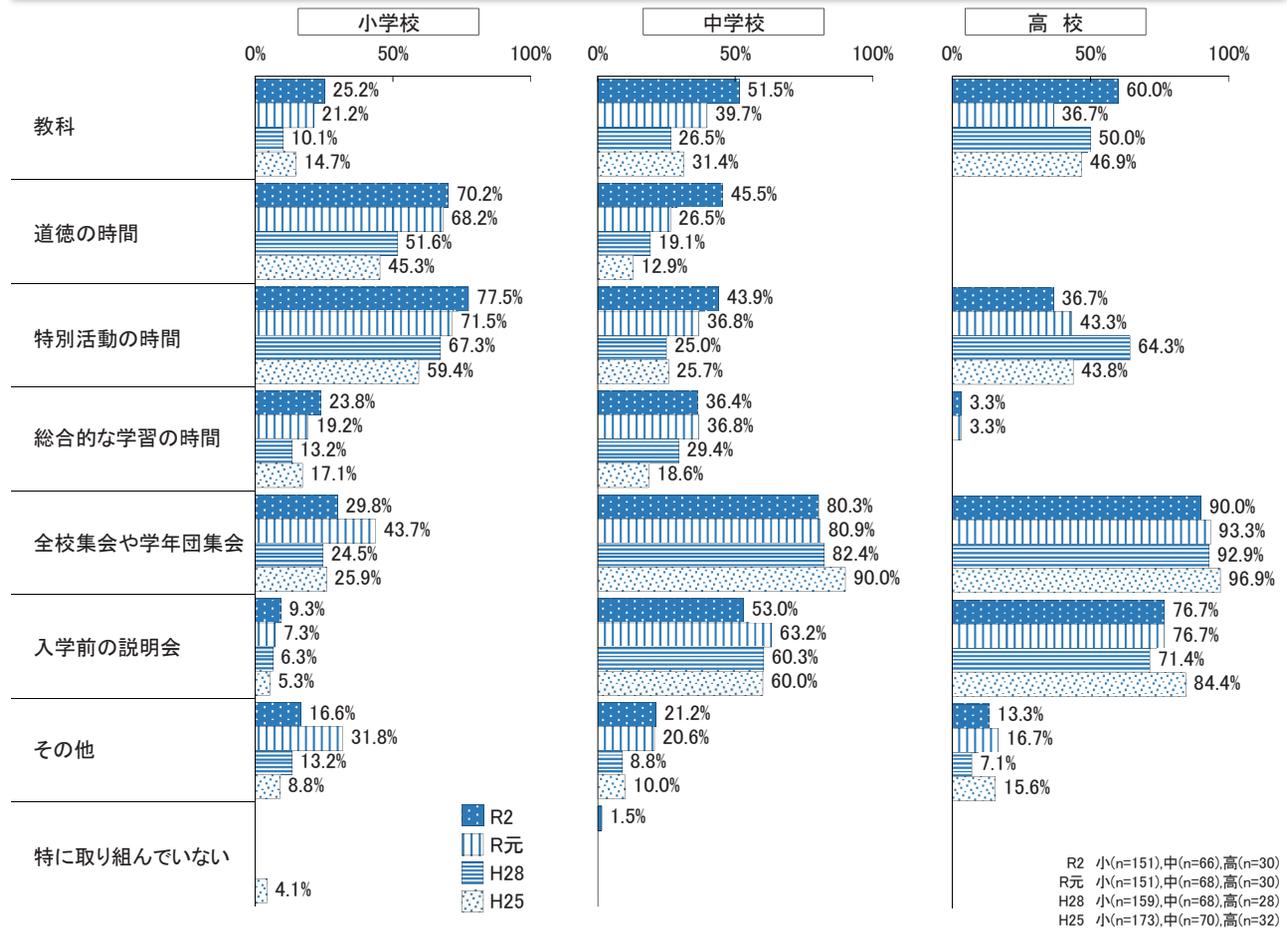
・教育活動に支障がないようにするための取組みとして、校内での使用をすべて禁止としている学校の割合は、小学校56.3%、中学校17.5%、高校86.2%で、全校種で令和2年度と比べ増加しています。

・一時的に預かり下校時に返却としている学校の割合は、小学校33.3%、中学校76.2%、高校3.4%となっています。

### 3 児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み

(複数回答)

(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)

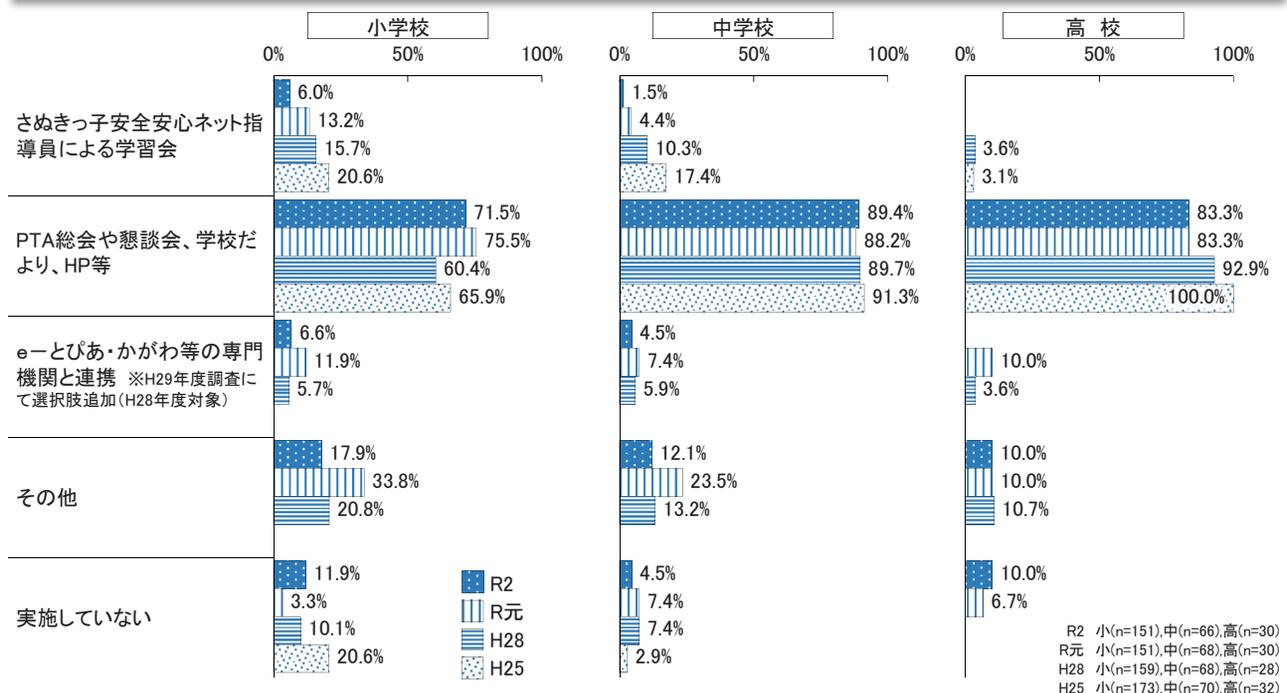


・スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組みは、小学校では、特別活動の時間の割合が77.5%と最も高く、次に道徳の時間(70.2%)となっています。中学校、高校では、全校集会や学年団集会の割合が最も高く(中学校80.3%、高校90.0%)、次に入学前の説明会(中学校53.0%、高校76.7%)となっています。

### 4 保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発

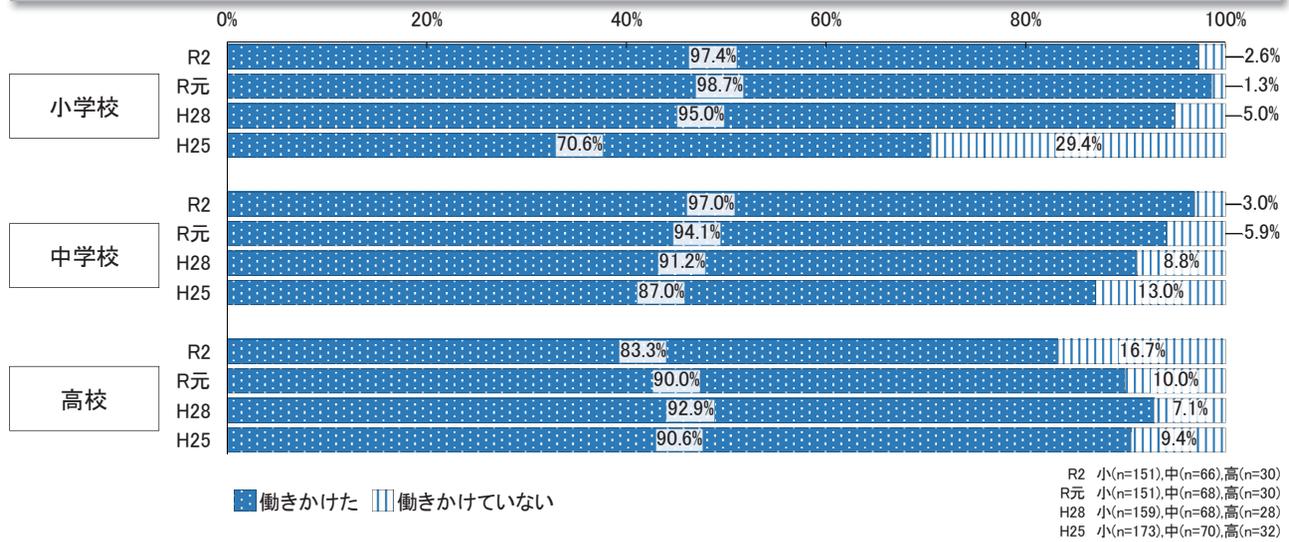
(複数回答)

(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)



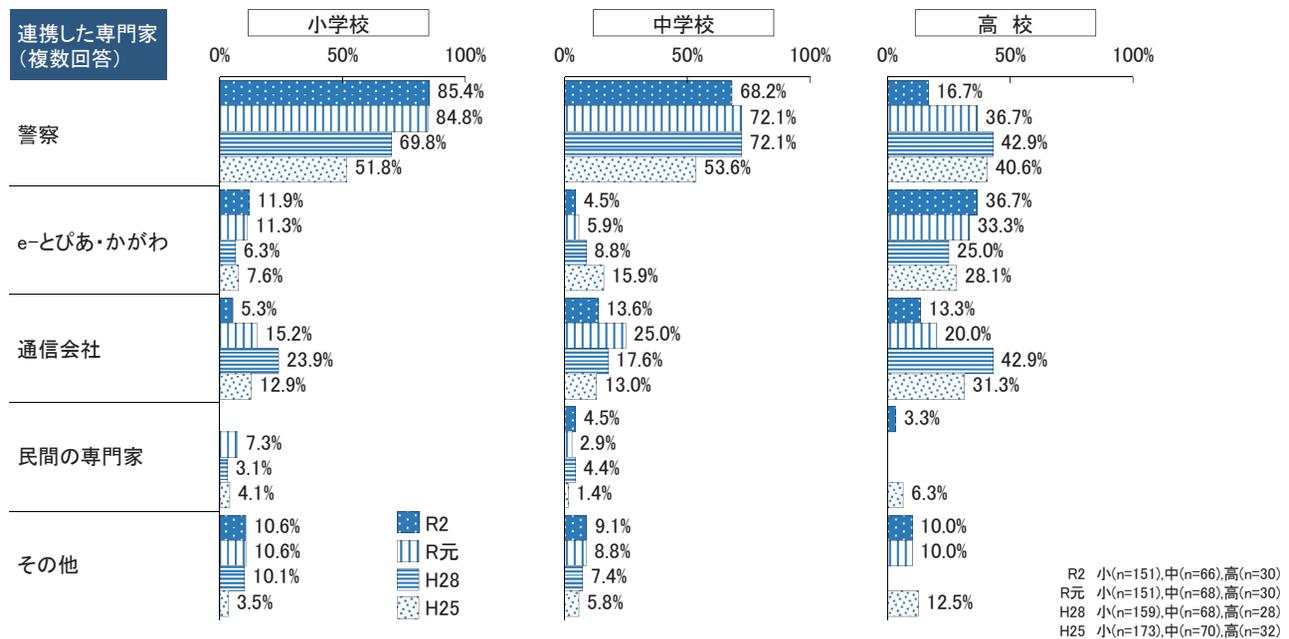
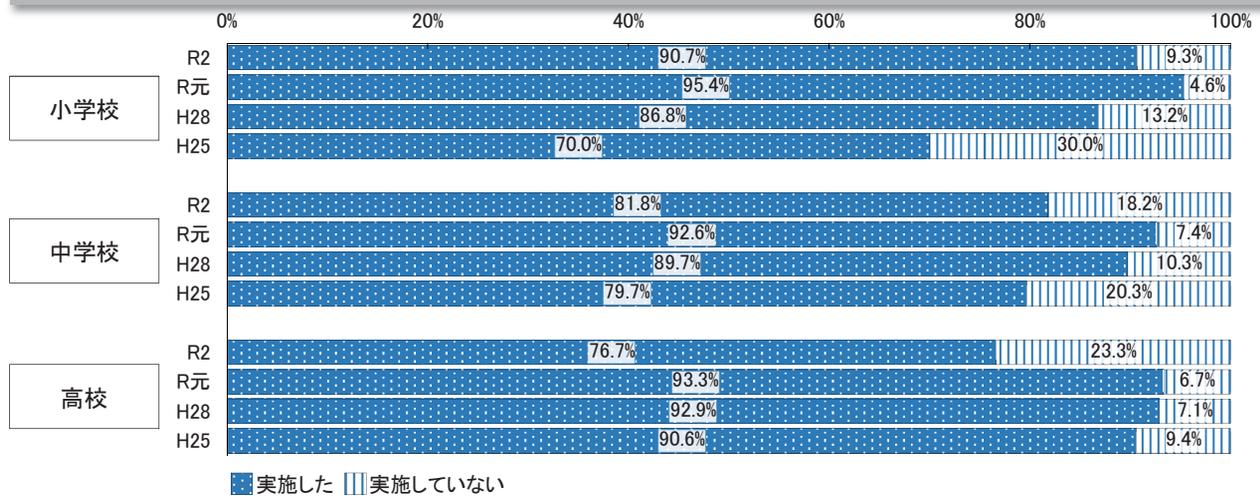
・保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発は、全校種でPTA総会や懇談会、学校だより、HP等の割合が最も高くなっています(小学校71.5%、中学校89.4%、高校83.3%)。

## 5 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)



・家庭でのルールづくりを保護者に働きかけた学校の割合は、小学校97.4%、中学校97.0%、高校83.3%で、令和元年度と比べ、中学校では増加していますが、小学校、高校では減少しています。

## 6 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)

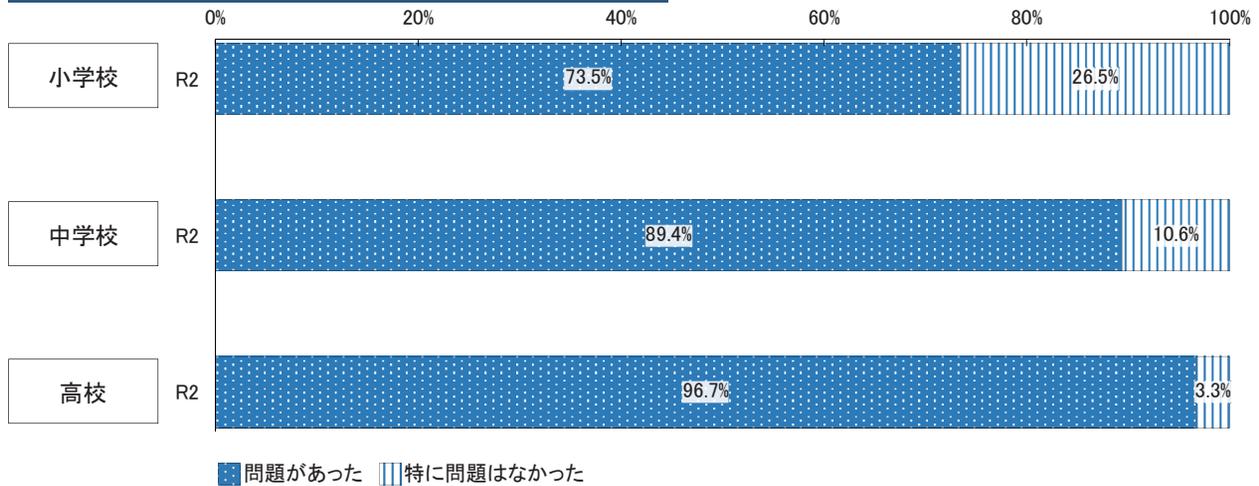


・児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室等の取組みを実施した学校の割合は、小学校は90.7%、中学校は81.8%、高校76.7%で、全校種で令和元年度と比べ減少しています。

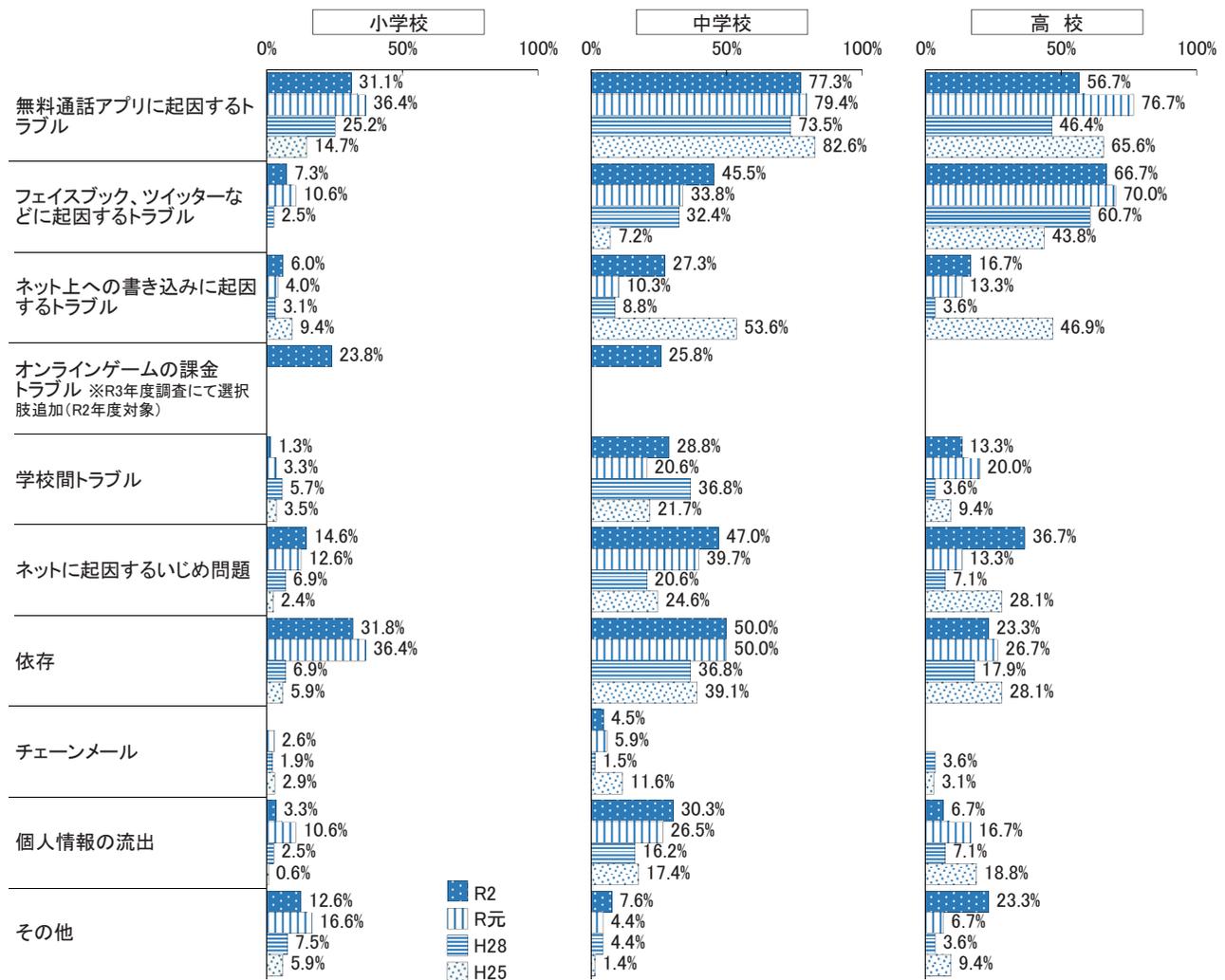
・専門家と連携した携帯安全教室等の取組みは、小学校、中学校では警察と連携して実施した割合が最も高く(小学校85.4%、中学校68.2%)、高校ではe-とびあ・かがわと連携した割合が36.7%と最も高くなっています。

## 7 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題

### スマホ等に関する生徒指導上の問題の有無(令和2年度)



### スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)(複数回答)

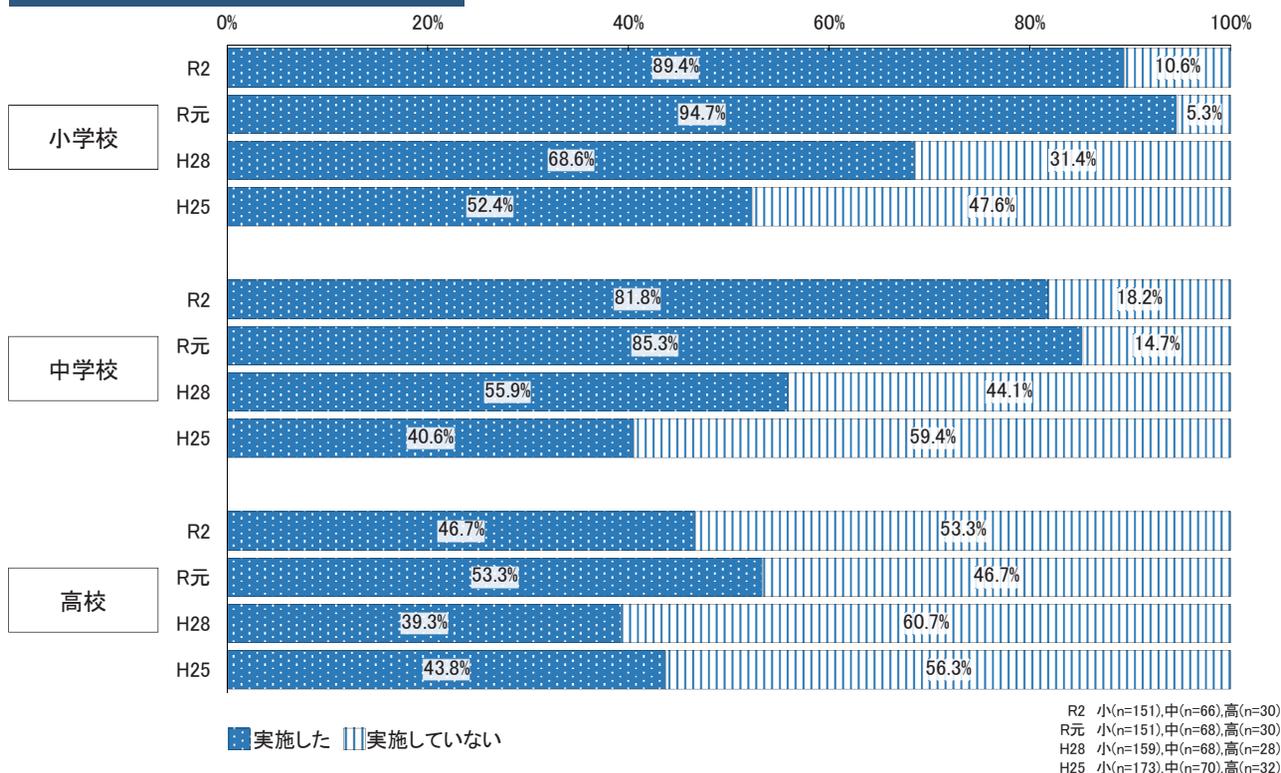


R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32)

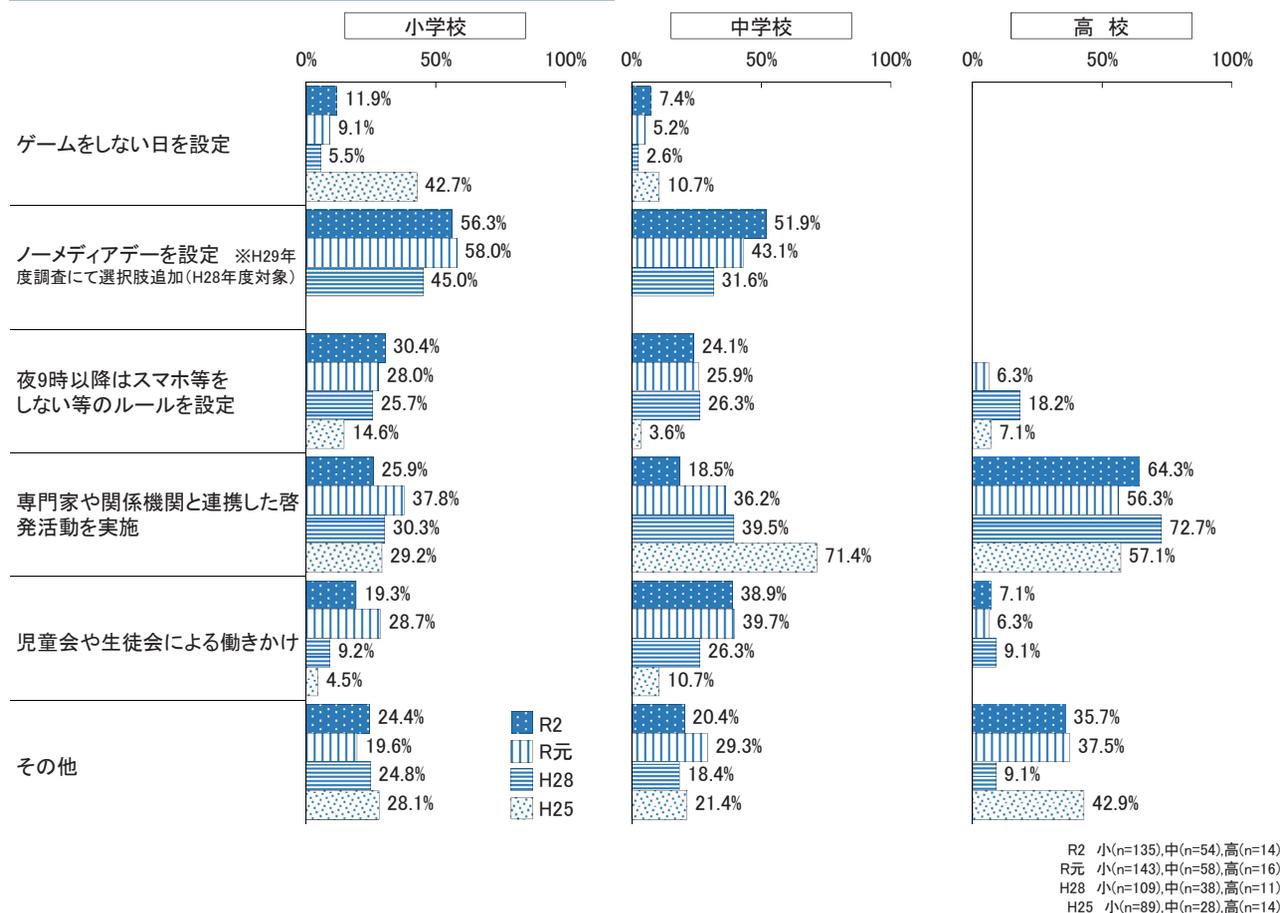
- ・ スマホ等に関する生徒指導上の問題があったと回答した学校の割合は、小学校73.5%、中学校89.4%、高校96.7%となっています。
- ・ スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容で最も高くなっているのは、小学校では依存(31.8%)、中学校では無料通話アプリに起因するトラブル(77.3%)、高校ではフェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル(66.7%)となっています。

## 8 ネット・ゲーム依存対策の実施(令和2年度・令和元年度・平成28年度・平成25年度)

### ネット・ゲーム依存対策の実施の有無



### ネット・ゲーム依存対策の実施の内容(複数回答)



- ネット・ゲーム依存対策を実施したと回答した学校の割合は、小学校89.4%、中学校81.8%、高校46.7%で、全校種で令和元年度と比べ減少しています。
- 小学校、中学校では、ノーメディアデーを設定した学校の割合が最も高く(小学校56.3%、中学校51.9%)、高校では、専門家や関係機関と連携した啓発活動を実施した学校の割合が64.3%と最も高くなっています。

# 集計表

## 児童生徒調査

### 1.学年別人数

【R3年度】質問 学年・性別を記入してください。

		4年	5年	6年	計
小学生 (4～6年)	R3	614人	579人	570人	1,763人
	R2	604人	629人	664人	1,897人
	H29	650人	741人	627人	2,018人
	H26	743人	677人	692人	2,112人
		1年	2年	3年	計
中学生	R3	650人	660人	668人	1,978人
	R2	700人	684人	696人	2,080人
	H29	668人	713人	691人	2,072人
	H26	761人	728人	696人	2,185人
高校生	R3	254人	211人	243人	708人
	R2	270人	245人	265人	780人
	H29	238人	243人	227人	708人
	H26	332人	318人	312人	962人
特別支援学校 高等部生徒	R3	39人	38人	49人	126人
	R2	40人	48人	36人	124人
	H29	44人	44人	40人	128人
	H26	※特別支援学校については、平成26年度調査では、小学部(4～6年)、中学部(1～3年)、高等部(1～3年)を調査。それぞれの学年は特定していません。			255人

### 2.授業以外の活動、習い事等

【R3年度】質問 あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動(部活動やクラブ活動を含む)、習い事(塾を含む)などを、1週間のうち何日くらいしていますか。

		全くしない	週1日～2日	週3日～4日	週5日以上	無回答
小学生 (4～6年)	R3	226人 (12.8%)	588人 (33.4%)	585人 (33.2%)	353人 (20.0%)	11人 (0.6%)
	割合の差	-0.1pt	1.5pt	1.2pt	-2.8pt	0.2pt
	R2	244人 (12.9%)	605人 (31.9%)	607人 (32.0%)	433人 (22.8%)	8人 (0.4%)
中学生	R3	126人 (6.4%)	306人 (15.5%)	463人 (23.4%)	1,070人 (54.1%)	13人 (0.7%)
	割合の差	-0.4pt	-0.3pt	2.9pt	-2.1pt	0.0pt
	R2	142人 (6.8%)	329人 (15.8%)	427人 (20.5%)	1,168人 (56.2%)	14人 (0.7%)
高校生	R3	112人 (15.8%)	136人 (19.2%)	96人 (13.6%)	362人 (51.1%)	2人 (0.3%)
	割合の差	0.3pt	1.6pt	-0.6pt	-1.2pt	-0.1pt
	R2	121人 (15.5%)	137人 (17.6%)	111人 (14.2%)	408人 (52.3%)	3人 (0.4%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	63人 (50.0%)	25人 (19.8%)	20人 (15.9%)	15人 (11.9%)	3人 (2.4%)
	割合の差	23.4pt	-14.1pt	-8.3pt	-3.4pt	2.4pt
	R2	33人 (26.6%)	42人 (33.9%)	30人 (24.2%)	19人 (15.3%)	0人 (0.0%)

R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)  
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)

### 3.4.スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用

【R3年度】質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。(家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。)

		人数	自分のスマホ等 を持っている	自分のスマホ等 を持っていない	家族所有のスマホ等 を使っている	家族所有のスマホ等 を使っていない	自分のスマホ等 を持っている、または家 族所有のスマホ等 を使っている	自分のスマホ等 を持っていない、かつ家 族所有のスマホ等 を使っていない
小学生 (4～6年)	R3	1,763人	1,462人 (82.9%)	301人 (17.1%)	1,402人 (79.5%)	361人 (20.5%)	1,704人 (96.7%)	59人 (3.3%)
	割合の差		1.8pt	-1.8pt	0.3pt	-0.3pt	0.5pt	-0.5pt
	R2	1,897人	1,539人 (81.1%)	358人 (18.9%)	1,503人 (79.2%)	394人 (20.8%)	1,825人 (96.2%)	72人 (3.8%)
	H29	2,018人	1,577人 (78.1%)	441人 (21.9%)	1,648人 (81.7%)	370人 (18.3%)	1,859人 (92.1%)	159人 (7.9%)
中学生	R3	1,978人	1,826人 (92.3%)	152人 (7.7%)	1,318人 (66.6%)	660人 (33.4%)	1,948人 (98.5%)	30人 (1.5%)
	割合の差		2.2pt	-2.2pt	-2.8pt	2.8pt	0.8pt	-0.8pt
	R2	2,080人	1,874人 (90.1%)	206人 (9.9%)	1,443人 (69.4%)	637人 (30.6%)	2,032人 (97.7%)	48人 (2.3%)
	H29	2,072人	1,779人 (85.9%)	293人 (14.1%)	1,455人 (70.2%)	617人 (29.8%)	1,952人 (94.2%)	120人 (5.8%)
高校生	R3	708人	702人 (99.2%)	6人 (0.8%)	393人 (55.5%)	315人 (44.5%)	703人 (99.3%)	5人 (0.7%)
	割合の差		-0.4pt	0.4pt	0.9pt	-0.9pt	-0.6pt	0.6pt
	R2	780人	777人 (99.6%)	3人 (0.4%)	426人 (54.6%)	354人 (45.4%)	779人 (99.9%)	1人 (0.1%)
	H29	708人	697人 (98.4%)	11人 (1.6%)	440人 (62.1%)	268人 (37.9%)	700人 (98.9%)	8人 (1.1%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	126人	118人 (93.7%)	8人 (6.3%)	75人 (59.5%)	51人 (40.5%)	121人 (96.0%)	5人 (4.0%)
	割合の差		3.4pt	-3.4pt	-0.2pt	0.2pt	2.5pt	-2.5pt
	R2	124人	112人 (90.3%)	12人 (9.7%)	74人 (59.7%)	50人 (40.3%)	116人 (93.5%)	8人 (6.5%)
	H29	128人	94人 (73.4%)	34人 (26.6%)	79人 (61.7%)	49人 (38.3%)	111人 (86.7%)	17人 (13.3%)
H26	403人	303人 (75.2%)	100人 (24.8%)					

R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)  
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)  
H29 小(n=2018),中(n=2072),高(n=708),特(n=128)  
H26 小(n=2112),中(n=2185),高(n=962),特(n=403)

3. スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用

【R3年度】質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。(家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。)

			スマートフォン	携帯電話	タブレット	音楽プレーヤー	ゲーム機
自分のスマホ等を持っている	小学生 (4~6年)	R3	575人 (32.6%)	146人 (8.3%)	564人 (32.0%)	83人 (4.7%)	1,191人 (67.6%)
		割合の差	6.0pt	0.3pt	-0.7pt	-1.4pt	1.3pt
		R2	504人 (26.6%)	152人 (8.0%)	621人 (32.7%)	115人 (6.1%)	1,257人 (66.3%)
		H29	367人 (18.2%)	190人 (9.4%)	448人 (22.2%)	141人 (7.0%)	1,322人 (65.5%)
	中学生	R3	1,299人 (65.7%)	236人 (11.9%)	662人 (33.5%)	179人 (9.0%)	1,250人 (63.2%)
		割合の差	7.5pt	0.6pt	-1.6pt	-4.0pt	3.8pt
		R2	1,210人 (58.2%)	235人 (11.3%)	730人 (35.1%)	271人 (13.0%)	1,236人 (59.4%)
		H29	823人 (39.7%)	220人 (10.6%)	668人 (32.2%)	368人 (17.8%)	1,151人 (55.6%)
	高校生	R3	697人 (98.4%)	66人 (9.3%)	198人 (28.0%)	68人 (9.6%)	295人 (41.7%)
		割合の差	-0.3pt	2.4pt	1.1pt	-0.8pt	-3.3pt
		R2	770人 (98.7%)	54人 (6.9%)	210人 (26.9%)	81人 (10.4%)	351人 (45.0%)
		H29	667人 (94.2%)	88人 (12.4%)	135人 (19.1%)	150人 (21.2%)	335人 (47.3%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	89人 (70.6%)	13人 (10.3%)	35人 (27.8%)	7人 (5.6%)	68人 (54.0%)	
	割合の差	-1.2pt	1.4pt	6.0pt	-2.5pt	-1.6pt	
	R2	89人 (71.8%)	11人 (8.9%)	27人 (21.8%)	10人 (8.1%)	69人 (55.6%)	
	H29	59人 (53.2%)	13人 (11.7%)	37人 (33.3%)	9人 (8.1%)	48人 (43.2%)	
家族所有のスマホ等を使っている	小学生 (4~6年)	R3	1,010人 (57.3%)	141人 (8.0%)	556人 (31.5%)	98人 (5.6%)	644人 (36.5%)
		割合の差	0.5pt	-1.4pt	-4.0pt	-0.4pt	2.5pt
		R2	1,077人 (56.8%)	179人 (9.4%)	674人 (35.5%)	113人 (6.0%)	645人 (34.0%)
		H29	1,304人 (64.6%)	239人 (11.8%)	778人 (38.6%)	174人 (8.6%)	613人 (30.4%)
	中学生	R3	952人 (48.1%)	177人 (8.9%)	579人 (29.3%)	127人 (6.4%)	588人 (29.7%)
		割合の差	-2.4pt	0.1pt	-2.0pt	-1.1pt	1.5pt
		R2	1,051人 (50.5%)	183人 (8.8%)	650人 (31.3%)	156人 (7.5%)	587人 (28.2%)
		H29	1,092人 (52.7%)	186人 (9.0%)	644人 (31.1%)	182人 (8.8%)	475人 (22.9%)
	高校生	R3	275人 (38.8%)	40人 (5.6%)	198人 (28.0%)	50人 (7.1%)	174人 (24.6%)
		割合の差	2.8pt	1.4pt	2.1pt	2.1pt	-1.6pt
		R2	281人 (36.0%)	33人 (4.2%)	202人 (25.9%)	39人 (5.0%)	204人 (26.2%)
		H29	349人 (49.3%)	68人 (9.6%)	178人 (25.1%)	72人 (10.2%)	158人 (22.3%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	53人 (42.1%)	8人 (6.3%)	30人 (23.8%)	3人 (2.4%)	35人 (27.8%)	
	割合の差	2.6pt	-0.2pt	-2.0pt	-1.6pt	2.0pt	
	R2	49人 (39.5%)	8人 (6.5%)	32人 (25.8%)	5人 (4.0%)	32人 (25.8%)	
	H29	57人 (51.4%)	15人 (13.5%)	37人 (33.3%)	6人 (5.4%)	21人 (18.9%)	
自分のスマホ等を持っている、または家族所有のスマホ等を使っている	小学生 (4~6年)	R3	1,282人 (72.7%)	243人 (13.8%)	918人 (52.1%)	155人 (8.8%)	1,390人 (78.8%)
		割合の差	3.5pt	-0.5pt	-3.3pt	-1.1pt	2.2pt
		R2	1,312人 (69.2%)	272人 (14.3%)	1,051人 (55.4%)	188人 (9.9%)	1,453人 (76.6%)
		H29	1,408人 (69.8%)	360人 (17.8%)	983人 (48.7%)	253人 (12.5%)	1,406人 (69.7%)
	中学生	R3	1,648人 (83.3%)	322人 (16.3%)	971人 (49.1%)	240人 (12.1%)	1,387人 (70.1%)
		割合の差	2.0pt	0.5pt	-3.6pt	-4.5pt	4.6pt
		R2	1,690人 (81.3%)	328人 (15.8%)	1,096人 (52.7%)	345人 (16.6%)	1,362人 (65.5%)
		H29	1,466人 (70.8%)	329人 (15.9%)	988人 (47.7%)	430人 (20.8%)	1,217人 (58.7%)
	高校生	R3	699人 (98.7%)	72人 (10.2%)	307人 (43.4%)	88人 (12.4%)	352人 (49.7%)
		割合の差	-0.5pt	1.5pt	1.3pt	0.0pt	-4.7pt
		R2	774人 (99.2%)	68人 (8.7%)	328人 (42.1%)	97人 (12.4%)	424人 (54.4%)
		H29	685人 (96.8%)	110人 (15.5%)	240人 (33.9%)	175人 (24.7%)	364人 (51.4%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	100人 (79.4%)	15人 (11.9%)	49人 (38.9%)	8人 (6.3%)	72人 (57.1%)	
	割合の差	-0.4pt	-0.2pt	-3.8pt	-3.4pt	-1.0pt	
	R2	99人 (79.8%)	15人 (12.1%)	53人 (42.7%)	12人 (9.7%)	72人 (58.1%)	
	H29	83人 (64.8%)	20人 (15.6%)	53人 (41.4%)	12人 (9.4%)	51人 (39.8%)	

R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)  
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)  
H29 小(n=2018),中(n=2072),高(n=708),特(n=128)  
H26 小(n=2112),中(n=2185),高(n=962),特(n=403)

5. スマホ等の利用開始年齢

【R3年度】質問 あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。

		0~5歳	6~11歳	12歳~	利用していない	覚えていない・無回答
小学生 (4~6年)	R3	295人 (16.7%)	1,152人 (65.3%)	13人 (0.7%)	59人 (3.3%)	244人 (13.8%)
	割合の差	2.4pt	-2.4pt	-0.6pt	-0.5pt	0.9pt
	R2	271人 (14.3%)	1,284人 (67.7%)	25人 (1.3%)	72人 (3.8%)	245人 (12.9%)
中学生	R3	97人 (4.9%)	1,076人 (54.4%)	546人 (27.6%)	30人 (1.5%)	229人 (11.6%)
	割合の差	0.2pt	-0.9pt	-0.7pt	-0.8pt	2.2pt
	R2	97人 (4.7%)	1,150人 (55.3%)	589人 (28.3%)	48人 (2.3%)	196人 (9.4%)
高校生	R3	21人 (3.0%)	266人 (37.6%)	358人 (50.6%)	5人 (0.7%)	58人 (8.2%)
	割合の差	-0.1pt	-2.5pt	3.2pt	0.6pt	-1.0pt
	R2	24人 (3.1%)	313人 (40.1%)	370人 (47.4%)	1人 (0.1%)	72人 (9.2%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	11人 (8.7%)	33人 (26.2%)	55人 (43.7%)	5人 (4.0%)	22人 (17.5%)
	割合の差	-1.8pt	-10.1pt	11.4pt	-2.5pt	3.0pt
	R2	13人 (10.5%)	45人 (36.3%)	40人 (32.3%)	8人 (6.5%)	18人 (14.5%)

R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)  
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)

6.週1回以上使用しているアプリ等

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで利用していますか。

		通話	メール	LINEやツイッターなどのSNS	学習アプリや学習のための動画サイト	マンガ・小説	YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)
小学生 (4~6年)	R3	567人 (33.3%)	328人 (19.2%)	504人 (29.6%)	243人 (14.3%)	231人 (13.6%)	1,262人 (74.1%)
	割合の差	4.3pt	2.3pt	1.1pt	-1.8pt	-0.2pt	0.3pt
	R2	530人 (29.0%)	309人 (16.9%)	521人 (28.5%)	293人 (16.1%)	252人 (13.8%)	1,347人 (73.8%)
	H29	532人 (28.6%)	321人 (17.3%)	453人 (24.4%)		205人 (11.0%)	1,175人 (63.2%)
中学生	R3	939人 (48.2%)	368人 (18.9%)	1,429人 (73.4%)	460人 (23.6%)	592人 (30.4%)	1,699人 (87.2%)
	割合の差	1.9pt	1.8pt	1.6pt	3.8pt	0.8pt	0.7pt
	R2	941人 (46.3%)	348人 (17.1%)	1,458人 (71.8%)	403人 (19.8%)	602人 (29.6%)	1,758人 (86.5%)
	H29	753人 (38.6%)	395人 (20.2%)	1,226人 (62.8%)		436人 (22.3%)	1,502人 (76.9%)
高校生	R3	448人 (63.7%)	148人 (21.1%)	685人 (97.4%)	262人 (37.3%)	346人 (49.2%)	642人 (91.3%)
	割合の差	0.7pt	-0.5pt	0.4pt	-3.4pt	2.2pt	0.7pt
	R2	491人 (63.0%)	168人 (21.6%)	756人 (97.0%)	317人 (40.7%)	366人 (47.0%)	706人 (90.6%)
	H29	459人 (65.6%)	149人 (21.3%)	654人 (93.4%)		257人 (36.7%)	564人 (80.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	66人 (54.5%)	32人 (26.4%)	75人 (62.0%)	13人 (10.7%)	22人 (18.2%)	92人 (76.0%)
	割合の差	-1.5pt	3.1pt	-10.4pt	1.2pt	-11.1pt	-7.6pt
	R2	65人 (56.0%)	27人 (23.3%)	84人 (72.4%)	11人 (9.5%)	34人 (29.3%)	97人 (83.6%)
	H29	49人 (44.1%)	27人 (24.3%)	56人 (50.5%)		14人 (12.6%)	74人 (66.7%)

		懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答
小学生 (4~6年)	R3	50人 (2.9%)	871人 (51.1%)	969人 (56.9%)	925人 (54.3%)	30人 (1.8%)
	割合の差	-0.2pt	3.6pt	-1.3pt	0.4pt	0.3pt
	R2	57人 (3.1%)	866人 (47.5%)	1,062人 (58.2%)	984人 (53.9%)	27人 (1.5%)
	H29	85人 (4.6%)	586人 (31.5%)	740人 (39.8%)	161人 (8.7%)	175人 (9.4%)
中学生	R3	171人 (8.8%)	1,249人 (64.1%)	1,116人 (57.3%)	911人 (46.8%)	16人 (0.8%)
	割合の差	0.5pt	1.0pt	-2.5pt	-0.2pt	0.5pt
	R2	169人 (8.3%)	1,283人 (63.1%)	1,216人 (59.8%)	956人 (47.0%)	7人 (0.3%)
	H29	156人 (8.0%)	985人 (50.5%)	748人 (38.3%)	90人 (4.6%)	28人 (1.4%)
高校生	R3	172人 (24.5%)	536人 (76.2%)	350人 (49.8%)	273人 (38.8%)	1人 (0.1%)
	割合の差	5.6pt	1.1pt	-1.3pt	-0.2pt	-0.4pt
	R2	147人 (18.9%)	585人 (75.1%)	398人 (51.1%)	304人 (39.0%)	4人 (0.5%)
	H29	120人 (17.1%)	424人 (60.6%)	288人 (41.1%)	11人 (1.6%)	7人 (1.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	10人 (8.3%)	75人 (62.0%)	57人 (47.1%)	57人 (47.1%)	1人 (0.8%)
	割合の差	-0.3pt	-3.5pt	-5.5pt	-3.8pt	-0.9pt
	R2	10人 (8.6%)	76人 (65.5%)	61人 (52.6%)	59人 (50.9%)	2人 (1.7%)
	H29	8人 (7.2%)	48人 (43.2%)	65人 (58.6%)	10人 (9.0%)	3人 (2.7%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

7-1.オンラインゲームでの課金のルール

【R3年度】質問 オンラインゲームで課金する(お金を使う)額について、家庭でどのようなルールがありますか。

		毎回課金する額を保護者に相談	課金する額の上限を決めている	ルールはない	課金はしない	無回答
小学生 (4~6年)	R3	331人 (34.2%)	54人 (5.6%)	35人 (3.6%)	524人 (54.1%)	25人 (2.6%)
	割合の差	1.4pt	-1.9pt	-0.7pt	-0.1pt	1.5pt
	R2	348人 (32.8%)	80人 (7.5%)	46人 (4.3%)	576人 (54.2%)	12人 (1.1%)
	H29	244人 (21.9%)	49人 (4.4%)	147人 (13.2%)	655人 (58.7%)	21人 (1.9%)
中学生	R3	244人 (21.9%)	49人 (4.4%)	147人 (13.2%)	655人 (58.7%)	21人 (1.9%)
	割合の差	1.9pt	-1.1pt	-0.4pt	-1.2pt	0.8pt
	R2	243人 (20.0%)	67人 (5.5%)	165人 (13.6%)	728人 (59.9%)	13人 (1.1%)
	H29	19人 (5.4%)	15人 (4.3%)	86人 (24.6%)	222人 (63.4%)	8人 (2.3%)
高校生	R3	19人 (5.4%)	15人 (4.3%)	86人 (24.6%)	222人 (63.4%)	8人 (2.3%)
	割合の差	2.1pt	0.5pt	8.5pt	-11.0pt	-0.2pt
	R2	13人 (3.3%)	15人 (3.8%)	64人 (16.1%)	296人 (74.4%)	10人 (2.5%)
	H29	8人 (14.0%)	4人 (7.0%)	10人 (17.5%)	35人 (61.4%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	8人 (14.0%)	4人 (7.0%)	10人 (17.5%)	35人 (61.4%)	0人 (0.0%)
	割合の差	0.9pt	0.4pt	2.7pt	-4.2pt	0.0pt
	R2	8人 (13.1%)	4人 (6.6%)	9人 (14.8%)	40人 (65.6%)	0人 (0.0%)
	H29	8人 (13.1%)	4人 (6.6%)	9人 (14.8%)	40人 (65.6%)	0人 (0.0%)

R3 小(n=989),中(n=1116),高(n=350),特(n=57)  
R2 小(n=1082),中(n=1216),高(n=398),特(n=61)

7-2.一カ月あたりのオンラインゲーム課金額

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一カ月あたり、いくぐらい課金して(お金を使って)いますか。

		1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上	無回答	平均額
小学生 (4~6年)	R3	111人 (26.4%)	190人 (45.2%)	65人 (15.5%)	54人 (12.9%)	2,055円
	割合の差	2.7pt	1.7pt	-5.0pt	0.6pt	
	R2	110人 (23.7%)	202人 (43.5%)	95人 (20.5%)	57人 (12.3%)	2,349円
	H29	102人 (23.2%)	194人 (44.1%)	54人 (12.3%)	90人 (20.5%)	1,735円
中学生	R3	102人 (23.2%)	194人 (44.1%)	54人 (12.3%)	90人 (20.5%)	1,735円
	割合の差	4.9pt	-0.9pt	-3.2pt	-0.7pt	
	R2	86人 (18.3%)	212人 (45.0%)	73人 (15.5%)	100人 (21.2%)	2,137円
	H29	34人 (28.3%)	42人 (35.0%)	21人 (17.5%)	23人 (19.2%)	3,178円
高校生	R3	34人 (28.3%)	42人 (35.0%)	21人 (17.5%)	23人 (19.2%)	3,178円
	割合の差	7.6pt	-3.0pt	0.1pt	-4.7pt	
	R2	19人 (20.7%)	35人 (38.0%)	16人 (17.4%)	22人 (23.9%)	2,057円
	H29	4人 (18.2%)	5人 (22.7%)	7人 (31.8%)	6人 (27.3%)	4,291円
特別支援学校 高等部生徒	R3	4人 (18.2%)	5人 (22.7%)	7人 (31.8%)	6人 (27.3%)	4,291円
	割合の差	8.7pt	-1.1pt	-1.1pt	3.5pt	
	R2	2人 (9.5%)	5人 (23.8%)	9人 (42.9%)	5人 (23.8%)	6,619円
	H29	2人 (9.5%)	5人 (23.8%)	9人 (42.9%)	5人 (23.8%)	6,619円

R3 小(n=420),中(n=440),高(n=120),特(n=22)  
R2 小(n=464),中(n=471),高(n=92),特(n=21)

8-1.有料サービスの利用

【R3年度】質問 あなたは今の学年になってから、スマートフォンやゲーム機などでどのような有料サービスを利用したことがありますか。

		勉強のためのサービス	本や漫画などの電子書籍の購読	動画や音楽の購入	LINEスタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入	YouTubeのスーパーチャットなど、いわゆる「投げ銭」の利用	その他	利用なし(無回答を含む)
小学生(4~6年)	R3	80人 (4.7%)	52人 (3.1%)	89人 (5.2%)	155人 (9.1%)	18人 (1.1%)	133人 (7.8%)	1,268人 (74.4%)
中学生	R3	58人 (3.0%)	101人 (5.2%)	186人 (9.5%)	490人 (25.2%)	42人 (2.2%)	162人 (8.3%)	1,167人 (59.9%)
高校生	R3	45人 (6.4%)	52人 (7.4%)	206人 (29.3%)	229人 (32.6%)	10人 (1.4%)	21人 (3.0%)	334人 (47.5%)
特別支援学校高等部生徒	R3	1人 (0.8%)	0人 (0.0%)	11人 (9.1%)	22人 (18.2%)	8人 (6.6%)	9人 (7.4%)	81人 (66.9%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

8-2.「投げ銭」の利用額

【R3年度】質問 あなたは、「投げ銭」のサービスを、今の学年になってから、一カ月あたり、いくらぐらい使っていますか。

		人数	1,000円未満	1,000円以上3,000円未満	3,000円以上	無回答
小学生(4~6年)	R3	18人	10人 (55.6%)	2人 (11.1%)	1人 (5.6%)	5人 (27.8%)
中学生	R3	42人	19人 (45.2%)	12人 (28.6%)	5人 (11.9%)	6人 (14.3%)
高校生	R3	10人	7人 (70.0%)	0人 (0.0%)	3人 (30.0%)	0人 (0.0%)
特別支援学校高等部生徒	R3	8人	1人 (12.5%)	1人 (12.5%)	0人 (0.0%)	6人 (75.0%)

R3 小(n=18),中(n=42),高(n=10),特(n=8)

9.コミュニケーションの相手

【R3年度】質問 あなたがスマートフォンやゲームなどでよくやりとりする相手は誰ですか。

		家族	今の学校の人	別の学校の人	ネットで知り合った人(会ったことはない)	ネットで知り合った人(会ったことがある)	無回答
小学生(4~6年)	R3	1,003人 (58.9%)	954人 (56.0%)	442人 (25.9%)	254人 (14.9%)	55人 (3.2%)	242人 (14.2%)
	割合の差	5.3pt	3.2pt	1.2pt	0.5pt	-0.9pt	-0.3pt
	R2	978人 (53.6%)	964人 (52.8%)	450人 (24.7%)	262人 (14.4%)	75人 (4.1%)	265人 (14.5%)
	H29	1,102人 (59.3%)	755人 (40.6%)	305人 (16.4%)	218人 (11.7%)	42人 (2.3%)	314人 (16.9%)
中学生	H26	931人 (51.6%)	947人 (52.5%)	350人 (19.4%)	210人 (11.6%)	69人 (3.8%)	
	R3	1,228人 (63.0%)	1,596人 (81.9%)	636人 (32.6%)	332人 (17.0%)	70人 (3.6%)	138人 (7.1%)
	割合の差	5.4pt	2.4pt	-2.1pt	-1.8pt	-0.5pt	0.6pt
	R2	1,170人 (57.6%)	1,615人 (79.5%)	706人 (34.7%)	382人 (18.8%)	84人 (4.1%)	132人 (6.5%)
高校生	H29	1,093人 (56.0%)	1,425人 (73.0%)	562人 (28.8%)	261人 (13.4%)	59人 (3.0%)	184人 (9.4%)
	H26	905人 (47.7%)	1,383人 (72.9%)	612人 (32.3%)	286人 (15.1%)	107人 (5.6%)	
	R3	558人 (79.4%)	644人 (91.6%)	449人 (63.9%)	113人 (16.1%)	27人 (3.8%)	9人 (1.3%)
	割合の差	3.5pt	-0.3pt	-0.3pt	-0.3pt	-1.6pt	-0.2pt
特別支援学校高等部生徒	R2	591人 (75.9%)	716人 (91.9%)	500人 (64.2%)	128人 (16.4%)	42人 (5.4%)	12人 (1.5%)
	H29	503人 (71.9%)	616人 (88.0%)	437人 (62.4%)	89人 (12.7%)	39人 (5.6%)	13人 (1.9%)
	H26	571人 (60.2%)	872人 (92.0%)	676人 (71.3%)	182人 (19.2%)	77人 (8.1%)	
	R3	88人 (72.7%)	48人 (39.7%)	39人 (32.2%)	24人 (19.8%)	6人 (5.0%)	16人 (13.2%)
特別支援学校高等部生徒	割合の差	6.3pt	-14.6pt	-4.0pt	-4.3pt	-5.3pt	-1.5pt
	R2	77人 (66.4%)	63人 (54.3%)	42人 (36.2%)	28人 (24.1%)	12人 (10.3%)	17人 (14.7%)
	H29	67人 (60.4%)	45人 (40.5%)	32人 (28.8%)	14人 (12.6%)	8人 (7.2%)	27人 (24.3%)
	H26	202人 (66.7%)	105人 (34.7%)	59人 (19.5%)	30人 (9.9%)	7人 (2.3%)	

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)  
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

10-1.スマホ等の1日当たりの利用時間

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上	3時間以上 5時間未満	5時間以上	無回答
平日	小学生 (4~6年)	R3	554人 (32.5%)	808人 (47.4%)	290人 (17.0%)	225人 (13.2%)	65人 (3.8%)	52人 (3.1%)
		割合の差	-5.3pt	1.7pt	2.8pt	2.2pt	0.6pt	0.8pt
		R2	689人 (37.8%)	834人 (45.7%)	260人 (14.2%)	201人 (11.0%)	59人 (3.2%)	42人 (2.3%)
		H29	799人 (43.0%)	717人 (38.6%)	308人 (16.6%)	200人 (10.8%)	108人 (5.8%)	35人 (1.9%)
	中学生	R3	383人 (19.7%)	987人 (50.7%)	552人 (28.3%)	421人 (21.6%)	131人 (6.7%)	26人 (1.3%)
		割合の差	-5.0pt	-1.2pt	5.5pt	5.2pt	0.3pt	0.7pt
		R2	501人 (24.7%)	1,055人 (51.9%)	464人 (22.8%)	334人 (16.4%)	130人 (6.4%)	12人 (0.6%)
		H29	491人 (25.2%)	879人 (45.0%)	533人 (27.3%)	343人 (17.6%)	190人 (9.7%)	49人 (2.5%)
	高校生	R3	62人 (8.8%)	364人 (51.8%)	273人 (38.8%)	204人 (29.0%)	69人 (9.8%)	4人 (0.6%)
		割合の差	-4.6pt	-5.7pt	10.6pt	7.6pt	3.0pt	-0.3pt
		R2	104人 (13.4%)	448人 (57.5%)	220人 (28.2%)	167人 (21.4%)	53人 (6.8%)	7人 (0.9%)
		H29	68人 (9.7%)	352人 (50.3%)	272人 (38.9%)	169人 (24.1%)	103人 (14.7%)	8人 (1.1%)
	特別支援学校 高等部生徒	R3	24人 (19.8%)	49人 (40.5%)	41人 (33.9%)	19人 (15.7%)	22人 (18.2%)	7人 (5.8%)
		割合の差	-3.5pt	12.9pt	-11.8pt	-5.9pt	-5.9pt	2.4pt
		R2	27人 (23.3%)	32人 (27.6%)	53人 (45.7%)	25人 (21.6%)	28人 (24.1%)	4人 (3.4%)
		H29	29人 (26.1%)	37人 (33.3%)	34人 (30.6%)	11人 (9.9%)	23人 (20.7%)	11人 (9.9%)
休日	小学生 (4~6年)	R3	257人 (15.1%)	655人 (38.4%)	763人 (44.8%)	462人 (27.1%)	301人 (17.7%)	29人 (1.7%)
		割合の差	-0.6pt	-6.2pt	6.7pt	4.9pt	1.8pt	0.1pt
		R2	286人 (15.7%)	814人 (44.6%)	696人 (38.1%)	406人 (22.2%)	290人 (15.9%)	29人 (1.6%)
		H29	151人 (7.4%)	625人 (30.8%)	1,244人 (61.2%)	669人 (32.9%)	575人 (28.3%)	12人 (0.6%)
	中学生	R3	118人 (6.1%)	504人 (25.9%)	1,299人 (66.7%)	635人 (32.6%)	664人 (34.1%)	27人 (1.4%)
		割合の差	-1.3pt	-4.9pt	5.5pt	-0.3pt	5.8pt	0.8pt
		R2	151人 (7.4%)	625人 (30.8%)	1,244人 (61.2%)	669人 (32.9%)	575人 (28.3%)	12人 (0.6%)
		H29	26人 (3.7%)	128人 (18.2%)	543人 (77.2%)	219人 (31.2%)	324人 (46.1%)	6人 (0.9%)
	高校生	R3	26人 (3.7%)	128人 (18.2%)	543人 (77.2%)	219人 (31.2%)	324人 (46.1%)	6人 (0.9%)
		割合の差	0.7pt	-7.2pt	6.5pt	-9.5pt	16.1pt	0.0pt
		R2	23人 (3.0%)	198人 (25.4%)	551人 (70.7%)	317人 (40.7%)	234人 (30.0%)	7人 (0.9%)
		H29	11人 (9.1%)	28人 (23.1%)	77人 (63.6%)	25人 (20.7%)	52人 (43.0%)	5人 (4.1%)
	特別支援学校 高等部生徒	R3	11人 (9.1%)	28人 (23.1%)	77人 (63.6%)	25人 (20.7%)	52人 (43.0%)	5人 (4.1%)
		割合の差	1.3pt	2.4pt	-3.6pt	0.0pt	-3.6pt	-0.2pt
		R2	9人 (7.8%)	24人 (20.7%)	78人 (67.2%)	24人 (20.7%)	54人 (46.6%)	5人 (4.3%)
		H29	9人 (7.8%)	24人 (20.7%)	78人 (67.2%)	24人 (20.7%)	54人 (46.6%)	5人 (4.3%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)  
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

10-2.スマホ等の利用終了時刻

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			夜9時まで	夜9時~10時までの間	夜10時~12時までの間	夜12時以降	無回答
平日	小学生 (4~6年)	R3	1,059人 (62.1%)	422人 (24.8%)	117人 (6.9%)	19人 (1.1%)	87人 (5.1%)
		割合の差	-0.2pt	-0.5pt	0.3pt	-0.3pt	0.8pt
		R2	1,137人 (62.3%)	462人 (25.3%)	121人 (6.6%)	26人 (1.4%)	79人 (4.3%)
		H29	396人 (20.3%)	579人 (29.7%)	692人 (35.5%)	246人 (12.6%)	35人 (1.8%)
	中学生	R3	417人 (20.5%)	570人 (28.1%)	743人 (36.6%)	262人 (12.9%)	40人 (2.0%)
		割合の差	-0.2pt	1.6pt	-1.1pt	-0.3pt	-0.2pt
		R2	417人 (20.5%)	570人 (28.1%)	743人 (36.6%)	262人 (12.9%)	40人 (2.0%)
		H29	20人 (2.8%)	43人 (6.1%)	363人 (51.6%)	268人 (38.1%)	9人 (1.3%)
	高校生	R3	20人 (2.8%)	43人 (6.1%)	363人 (51.6%)	268人 (38.1%)	9人 (1.3%)
		割合の差	0.1pt	-2.8pt	1.7pt	2.0pt	-1.1pt
		R2	21人 (2.7%)	69人 (8.9%)	389人 (49.9%)	281人 (36.1%)	19人 (2.4%)
		H29	43人 (35.5%)	29人 (24.0%)	25人 (20.7%)	15人 (12.4%)	9人 (7.4%)
	特別支援学校 高等部生徒	R3	43人 (35.5%)	29人 (24.0%)	25人 (20.7%)	15人 (12.4%)	9人 (7.4%)
		割合の差	9.6pt	-3.6pt	-7.7pt	0.3pt	1.4pt
		R2	30人 (25.9%)	32人 (27.6%)	33人 (28.4%)	14人 (12.1%)	7人 (6.0%)
		H29	845人 (49.6%)	484人 (28.4%)	231人 (13.6%)	82人 (4.8%)	62人 (3.6%)
休日	小学生 (4~6年)	R3	845人 (49.6%)	484人 (28.4%)	231人 (13.6%)	82人 (4.8%)	62人 (3.6%)
		割合の差	-0.9pt	1.0pt	0.8pt	-0.1pt	-0.8pt
		R2	921人 (50.5%)	500人 (27.4%)	233人 (12.8%)	90人 (4.9%)	81人 (4.4%)
		H29	337人 (17.3%)	463人 (23.8%)	673人 (34.5%)	441人 (22.6%)	34人 (1.7%)
	中学生	R3	337人 (17.3%)	463人 (23.8%)	673人 (34.5%)	441人 (22.6%)	34人 (1.7%)
		割合の差	0.7pt	1.4pt	-2.7pt	1.0pt	-0.6pt
		R2	338人 (16.6%)	455人 (22.4%)	755人 (37.2%)	438人 (21.6%)	46人 (2.3%)
		H29	17人 (2.4%)	38人 (5.4%)	278人 (39.5%)	358人 (50.9%)	12人 (1.7%)
	高校生	R3	17人 (2.4%)	38人 (5.4%)	278人 (39.5%)	358人 (50.9%)	12人 (1.7%)
		割合の差	0.5pt	-1.4pt	-2.1pt	4.4pt	-1.5pt
		R2	15人 (1.9%)	53人 (6.8%)	324人 (41.6%)	362人 (46.5%)	25人 (3.2%)
		H29	37人 (30.6%)	25人 (20.7%)	20人 (16.5%)	32人 (26.4%)	7人 (5.8%)
	特別支援学校 高等部生徒	R3	37人 (30.6%)	25人 (20.7%)	20人 (16.5%)	32人 (26.4%)	7人 (5.8%)
		割合の差	9.9pt	-6.0pt	-1.6pt	-2.0pt	-0.2pt
		R2	24人 (20.7%)	31人 (26.7%)	21人 (18.1%)	33人 (28.4%)	7人 (6.0%)
		H29	24人 (20.7%)	31人 (26.7%)	21人 (18.1%)	33人 (28.4%)	7人 (6.0%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

10-3.オンラインゲームの1日当たりの利用時間

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			利用しない (0時間)	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答	
平日	小学生 (4~6年)	R3	417人 (24.5%)	108人 (6.3%)	410人 (24.1%)	260人 (15.3%)	116人 (6.8%)	102人 (6.0%)	291人 (17.1%)	
		割合の差	-3.5pt	-2.7pt	-2.5pt	1.1pt	1.4pt	-0.1pt	6.4pt	
	中学生	R3	491人 (25.2%)	161人 (8.3%)	485人 (24.9%)	311人 (16.0%)	104人 (5.3%)	129人 (6.6%)	195人 (10.7%)	
		割合の差	-5.8pt	-1.4pt	-0.4pt	0.7pt	-0.2pt	1.8pt	5.3pt	
	高校生	R3	251人 (35.7%)	75人 (10.7%)	165人 (23.5%)	66人 (9.4%)	29人 (4.1%)	18人 (2.6%)	99人 (14.1%)	
		割合の差	-8.7pt	-1.8pt	0.7pt	3.1pt	0.6pt	0.3pt	5.9pt	
	特別支援学校 高等部生徒	R3	22人 (18.2%)	3人 (2.5%)	17人 (14.0%)	11人 (9.1%)	8人 (6.6%)	14人 (11.6%)	46人 (38.0%)	
		割合の差	-4.2pt	-2.7pt	0.2pt	3.1pt	-2.9pt	-3.1pt	9.6pt	
	休日	小学生 (4~6年)	R3	346人 (20.3%)	80人 (4.7%)	301人 (17.7%)	209人 (12.3%)	175人 (10.3%)	307人 (18.0%)	286人 (16.8%)
			割合の差	-4.5pt	-0.7pt	-1.4pt	-3.0pt	1.5pt	1.8pt	6.4pt
		中学生	R3	453人 (24.8%)	98人 (5.4%)	349人 (19.1%)	280人 (15.3%)	161人 (8.8%)	295人 (16.2%)	189人 (10.4%)
			割合の差	-4.6pt	0.0pt	-1.2pt	-0.9pt	-1.0pt	2.4pt	5.3pt
高校生		R3	514人 (25.3%)	89人 (4.4%)	359人 (17.7%)	322人 (15.8%)	232人 (11.4%)	348人 (17.1%)	168人 (8.2%)	
		割合の差	-5.2pt	0.8pt	-4.5pt	0.6pt	2.2pt	0.7pt	5.4pt	
特別支援学校 高等部生徒		R3	289人 (37.1%)	44人 (5.6%)	168人 (21.6%)	97人 (12.5%)	44人 (5.6%)	71人 (9.1%)	66人 (8.5%)	
		割合の差	-0.7pt	-2.6pt	-3.6pt	3.8pt	-2.7pt	-2.8pt	8.8pt	
特別支援学校 高等部生徒		R3	20人 (16.5%)	1人 (0.8%)	6人 (5.0%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)	31人 (25.6%)	44人 (36.4%)	
		割合の差	-0.7pt	-2.6pt	-3.6pt	3.8pt	-2.7pt	-2.8pt	8.8pt	

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

11.夜間に利用しているアプリ等(上位3項目)

【R3年度】質問 あなたは、夜9時以降(高校生、特別支援学校高等部生徒は夜10時以降)に、どのようなことでスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。

		人数	通話	メール	LINEやツイッターなどのSNS	学習アプリや学習のための動画サイト	マンガ・小説
小学生 (4~6年)	R3	558人	79人 (14.2%)	35人 (6.3%)	161人 (28.9%)	17人 (3.0%)	44人 (7.9%)
中学生	R3	1,517人	338人 (22.3%)	102人 (6.7%)	951人 (62.7%)	127人 (8.4%)	287人 (18.9%)
高校生	R3	631人	195人 (30.9%)	15人 (2.4%)	504人 (79.9%)	86人 (13.6%)	151人 (23.9%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	40人	11人 (27.5%)	3人 (7.5%)	16人 (40.0%)	0人 (0.0%)	6人 (15.0%)

		YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)	懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答
小学生 (4~6年)	R3	404人 (72.4%)	6人 (1.1%)	117人 (21.0%)	285人 (51.1%)	201人 (36.0%)	5人 (0.9%)
中学生	R3	1,123人 (74.0%)	39人 (2.6%)	437人 (28.8%)	553人 (36.5%)	286人 (18.9%)	24人 (1.6%)
高校生	R3	507人 (80.3%)	28人 (4.4%)	178人 (28.2%)	179人 (28.4%)	83人 (13.2%)	2人 (0.3%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	31人 (77.5%)	0人 (0.0%)	17人 (42.5%)	15人 (37.5%)	14人 (35.0%)	1人 (2.5%)

R3 小(n=558),中(n=1,517),高(n=631),特(n=40)

12.スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありますか。

		時間を減らしたり、やめたりしていることがある	時間を減らしたり、やめたりしていることはない	無回答
小学生 (4～6年)	R3	872人 (51.2%)	764人 (44.8%)	68人 (4.0%)
	割合の差	-4.1pt	2.2pt	1.9pt
中学生	R3	1,010人 (55.3%)	777人 (42.6%)	38人 (2.1%)
	割合の差	-4.9pt	7.0pt	-2.1pt
高校生	R3	1,060人 (54.4%)	845人 (43.4%)	43人 (2.2%)
	割合の差	-4.9pt	7.0pt	-2.1pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	1,205人 (59.3%)	740人 (36.4%)	87人 (4.3%)
	割合の差	-4.5pt	8.2pt	-3.8pt
高校生	R3	391人 (55.6%)	297人 (42.2%)	15人 (2.1%)
	割合の差	-4.5pt	8.2pt	-3.8pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	468人 (60.1%)	265人 (34.0%)	46人 (5.9%)
	割合の差	13.1pt	-11.0pt	-2.0pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	70人 (57.9%)	44人 (36.4%)	7人 (5.8%)
	割合の差	13.1pt	-11.0pt	-2.0pt

		時間を減らしたり、やめたりしていることの内容							
		睡眠時間	勉強時間	テレビを見る時間	読書をする時間	家族と話す時間	友達など 会う時間	食事やお風呂など 日常生活の時間	その他
小学生 (4～6年)	R3	288人 (16.9%)	245人 (14.4%)	445人 (26.1%)	316人 (18.5%)	207人 (12.1%)	142人 (8.3%)	223人 (13.1%)	37人 (2.2%)
	割合の差	-3.3pt	-4.6pt	-5.0pt	-2.9pt	-1.6pt	-2.2pt	-3.7pt	-0.3pt
中学生	R3	368人 (20.2%)	346人 (19.0%)	567人 (31.1%)	391人 (21.4%)	250人 (13.7%)	192人 (10.5%)	307人 (16.8%)	46人 (2.5%)
	割合の差	-2.4pt	-3.8pt	-1.9pt	-4.0pt	-1.4pt	-2.3pt	-1.2pt	-0.2pt
高校生	R3	423人 (21.7%)	434人 (22.3%)	644人 (33.1%)	407人 (20.9%)	217人 (11.1%)	141人 (7.2%)	178人 (9.1%)	16人 (0.8%)
	割合の差	-2.4pt	-3.8pt	-1.9pt	-4.0pt	-1.4pt	-2.3pt	-1.2pt	-0.2pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	489人 (24.1%)	531人 (26.1%)	711人 (35.0%)	505人 (24.9%)	253人 (12.5%)	193人 (9.5%)	210人 (10.3%)	21人 (1.0%)
	割合の差	2.4pt	-4.2pt	-5.0pt	-0.6pt	1.1pt	-1.7pt	0.0pt	0.0pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	189人 (26.9%)	167人 (23.8%)	231人 (32.9%)	140人 (19.9%)	50人 (7.1%)	30人 (4.3%)	33人 (4.7%)	2人 (0.3%)
	割合の差	2.4pt	-4.2pt	-5.0pt	-0.6pt	1.1pt	-1.7pt	0.0pt	0.0pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	191人 (24.5%)	218人 (28.0%)	295人 (37.9%)	160人 (20.5%)	68人 (8.7%)	25人 (3.2%)	50人 (6.4%)	2人 (0.3%)
	割合の差	-5.5pt	-3.3pt	0.2pt	-4.8pt	-2.6pt	-9.7pt	-4.4pt	0.0pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	34人 (28.1%)	19人 (15.7%)	42人 (34.7%)	14人 (11.6%)	25人 (20.7%)	5人 (4.1%)	29人 (24.0%)	2人 (1.7%)
	割合の差	-5.5pt	-3.3pt	0.2pt	-4.8pt	-2.6pt	-9.7pt	-4.4pt	0.0pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	39人 (33.6%)	22人 (19.0%)	40人 (34.5%)	19人 (16.4%)	27人 (23.3%)	16人 (13.8%)	33人 (28.4%)	2人 (1.7%)
	割合の差	-5.5pt	-3.3pt	0.2pt	-4.8pt	-2.6pt	-9.7pt	-4.4pt	0.0pt

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

13.利用に当たっての悩みや心配事

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。

		悩みや心配事がある	悩みや心配事はない	無回答	悩みや心配事の内容				
					やりとりを終わらせる ことができない	すぐに返事しなければ ならない	悪口が書かれてい ないか心配		
小学生 (4～6年)	R3	765人 (44.9%)	865人 (50.8%)	74人 (4.3%)	小学生 (4～6年)	R3	145人 (8.5%)	106人 (6.2%)	104人 (6.1%)
	割合の差					割合の差	-1.1pt	-0.9pt	-0.7pt
中学生	R3	1,020人 (52.4%)	850人 (43.6%)	78人 (4.0%)	中学生	R3	201人 (10.3%)	145人 (7.4%)	101人 (5.2%)
	割合の差					割合の差	-0.6pt	-0.4pt	-1.2pt
高校生	R3	420人 (59.7%)	267人 (38.0%)	16人 (2.3%)	高校生	R3	63人 (9.0%)	30人 (4.3%)	26人 (3.7%)
	割合の差					割合の差	1.8pt	1.1pt	0.9pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	57人 (47.1%)	52人 (43.0%)	12人 (9.9%)	特別支援学校 高等部生徒	R3	10人 (8.3%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)
	割合の差					割合の差	0.5pt	-0.5pt	-4.5pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	57人 (47.1%)	52人 (43.0%)	12人 (9.9%)	特別支援学校 高等部生徒	R3	10人 (8.3%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)
	割合の差					割合の差	0.5pt	-0.5pt	-4.5pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	57人 (47.1%)	52人 (43.0%)	12人 (9.9%)	特別支援学校 高等部生徒	R3	10人 (8.3%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)
	割合の差					割合の差	0.5pt	-0.5pt	-4.5pt

		悩みや心配事の内容						
		返事がないと不安	視力の低下が 気になる	寝不足	勉強に集中でき ない	使わないとイライラ したり、くらい気持ち になる	コロナ禍のため利 用時間が増え、減ら すことができない	その他
小学生 (4～6年)	R3	127人 (7.5%)	447人 (26.2%)	183人 (10.7%)	135人 (7.9%)	84人 (4.9%)		34人 (2.0%)
	割合の差	-0.5pt		1.3pt	-1.3pt	-1.1pt		-0.6pt
中学生	R3	146人 (8.0%)	574人 (29.5%)	172人 (9.4%)	167人 (9.2%)	109人 (6.0%)	179人 (9.8%)	47人 (2.6%)
	割合の差			2.9pt	-0.5pt	-0.9pt		-0.5pt
高校生	R3	197人 (10.1%)	574人 (29.5%)	346人 (17.8%)	344人 (17.7%)	77人 (4.0%)		26人 (1.3%)
	割合の差			2.9pt	-0.5pt	-0.9pt		-0.5pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	219人 (10.8%)	302人 (14.9%)	369人 (18.2%)	100人 (4.9%)	147人 (7.2%)		36人 (1.8%)
	割合の差			7.5pt	0.9pt	0.5pt		-0.3pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	62人 (8.8%)	221人 (31.4%)	196人 (27.9%)	177人 (25.2%)	26人 (3.7%)		5人 (0.7%)
	割合の差			7.5pt	0.9pt	0.5pt		-0.3pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	57人 (7.3%)	159人 (20.4%)	189人 (24.3%)	25人 (3.2%)	71人 (9.1%)		8人 (1.0%)
	割合の差			7.5pt	0.9pt	0.5pt		-0.3pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	17人 (14.0%)	25人 (20.7%)	12人 (9.9%)	7人 (5.8%)	10人 (8.3%)		5人 (4.1%)
	割合の差			-7.3pt	-3.7pt	-7.2pt		3.2pt
特別支援学校 高等部生徒	R3	15人 (12.9%)	20人 (17.2%)	11人 (9.5%)	18人 (15.5%)	19人 (16.4%)		1人 (0.9%)
	割合の差			11人 (9.5%)	18人 (15.5%)	19人 (16.4%)		1人 (0.9%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

14.これまでに経験したトラブル等

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。

		トラブルの経験あり	トラブルの経験なし	無回答		トラブルの内容			
						悪口やいやなことを書き込まれた	名前や写真・動画を流された	メールなどが原因で友達とけんかになった	
小学生 (4~6年)	R3	226人 (13.3%)	1,425人 (83.6%)	53人 (3.1%)	小学生 (4~6年)	R3	78人 (4.6%)	19人 (1.1%)	28人 (1.6%)
	割合の差	-3.5pt	4.5pt	-1.1pt		割合の差	-0.6pt	0.1pt	-0.4pt
	R2	306人 (16.8%)	1,443人 (79.1%)	76人 (4.2%)		R2	94人 (5.2%)	19人 (1.0%)	36人 (2.0%)
中学生	R3	371人 (19.0%)	1,493人 (76.6%)	84人 (4.3%)	中学生	H29	29人 (1.6%)	14人 (0.8%)	21人 (1.1%)
	割合の差	-4.6pt	5.8pt	-1.3pt		H26	72人 (4.0%)	6人 (0.3%)	28人 (1.6%)
	R2	480人 (23.6%)	1,438人 (70.8%)	114人 (5.6%)		R3	96人 (4.9%)	75人 (3.9%)	93人 (4.8%)
高校生	R3	130人 (18.5%)	542人 (77.1%)	31人 (4.4%)	高校生	割合の差	-0.3pt	-0.5pt	0.2pt
	割合の差	-1.8pt	5.1pt	-3.3pt		R2	106人 (5.2%)	89人 (4.4%)	93人 (4.6%)
	R2	158人 (20.3%)	561人 (72.0%)	60人 (7.7%)		H29	69人 (3.5%)	60人 (3.1%)	108人 (5.5%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	29人 (24.0%)	81人 (66.9%)	11人 (9.1%)	特別支援学校 高等部生徒	H26	183人 (9.7%)	127人 (6.7%)	122人 (6.4%)
	割合の差	-3.6pt	-0.3pt	3.9pt		R3	36人 (5.1%)	36人 (5.1%)	31人 (4.4%)
	R2	32人 (27.6%)	78人 (67.2%)	6人 (5.2%)		割合の差	-0.5pt	1.4pt	1.2pt
						R2	44人 (5.6%)	29人 (3.7%)	25人 (3.2%)
						H29	47人 (6.7%)	48人 (6.9%)	59人 (8.4%)
						H26	101人 (10.7%)	74人 (7.8%)	68人 (7.2%)
						R3	8人 (6.6%)	4人 (3.8%)	12人 (9.9%)
						割合の差	-3.7pt	-0.1pt	1.3pt
						R2	12人 (10.3%)	4人 (3.4%)	10人 (8.6%)
						H29	8人 (7.2%)	4人 (3.6%)	9人 (8.1%)
						H26	12人 (4.0%)	5人 (1.7%)	10人 (3.3%)

		トラブルの内容						
		しつこくメールを送られた	心当たりのない利用料金の請求を受けた	IDを盗まれた	オンラインゲームのしすぎで成績が下がった	オンラインゲームのしすぎで遅刻や欠席をした	オンラインゲームのしすぎを注意されて家族に暴言や暴力をした	その他
小学生 (4~6年)	R3	20人 (1.2%)	5人 (0.3%)	12人 (0.7%)	77人 (4.5%)	18人 (1.1%)	36人 (2.1%)	27人 (1.6%)
	割合の差	-0.6pt	-0.2pt	-0.1pt	-1.1pt	-0.9pt	-1.2pt	-1.5pt
	R2	33人 (1.8%)	9人 (0.5%)	15人 (0.8%)	102人 (5.6%)	36人 (2.0%)	61人 (3.3%)	56人 (3.1%)
中学生	H29	11人 (0.6%)	3人 (0.2%)	4人 (0.2%)				13人 (0.7%)
	H26	11人 (0.6%)	7人 (0.4%)	3人 (0.2%)				15人 (0.8%)
	R3	40人 (2.1%)	23人 (1.2%)	13人 (0.7%)	143人 (7.3%)	21人 (1.1%)	36人 (1.8%)	26人 (1.3%)
高校生	割合の差	-0.7pt	-0.4pt	-0.4pt	-2.7pt	-0.1pt	-1.2pt	-1.0pt
	R2	56人 (2.8%)	32人 (1.6%)	23人 (1.1%)	203人 (10.0%)	24人 (1.2%)	61人 (3.0%)	47人 (2.3%)
	H29	22人 (1.1%)	37人 (1.9%)	7人 (0.4%)				21人 (1.1%)
特別支援学校 高等部生徒	H26	95人 (5.0%)	87人 (4.6%)	96人 (5.1%)				48人 (2.5%)
	R3	26人 (3.7%)	27人 (3.8%)	4人 (0.6%)	42人 (6.0%)	5人 (0.7%)	13人 (1.8%)	6人 (0.9%)
	割合の差	0.9pt	0.7pt	-0.2pt	-0.9pt	-0.1pt	0.5pt	-0.9pt
	R2	22人 (2.8%)	24人 (3.1%)	6人 (0.8%)	54人 (6.9%)	6人 (0.8%)	10人 (1.3%)	14人 (1.8%)
	H29	28人 (4.0%)	53人 (7.6%)	13人 (1.9%)				4人 (0.6%)
	H26	36人 (3.8%)	43人 (4.5%)	17人 (1.8%)				6人 (0.6%)
	R3	4人 (3.3%)	1人 (0.8%)	4人 (3.3%)	4人 (3.3%)	3人 (2.5%)	2人 (1.7%)	4人 (3.3%)
	割合の差	-1.9pt	-1.8pt	-0.1pt	-1.9pt	-3.5pt	-4.3pt	3.3pt
	R2	6人 (5.2%)	3人 (2.6%)	4人 (3.4%)	6人 (5.2%)	7人 (6.0%)	7人 (6.0%)	0人 (0.0%)
	H29	5人 (4.5%)	5人 (4.5%)	1人 (0.9%)				1人 (0.9%)
	H26	2人 (0.7%)	3人 (1.0%)	3人 (1.0%)				6人 (2.0%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)  
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

15.心配事やトラブルの相談

【R3年度】質問 あなたは、今までに、スマートフォンやゲーム機を利用して感じる心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがありますか。

		相談したことがある	相談したことは無い	無回答	相談したことがある相手			
					父母	兄弟姉妹	祖父母	その他親戚
小学生 (4~6年)	R3	481人 (28.2%)	1,141人 (67.0%)	82人 (4.8%)	343人 (20.1%)	115人 (6.7%)	42人 (2.5%)	26人 (1.5%)
中学生	R3	579人 (29.7%)	1,282人 (65.8%)	87人 (4.5%)	368人 (18.9%)	121人 (6.2%)	17人 (0.9%)	13人 (0.7%)
高校生	R3	231人 (32.9%)	443人 (63.0%)	29人 (4.1%)	145人 (20.6%)	53人 (7.5%)	2人 (0.3%)	6人 (0.9%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	47人 (38.8%)	61人 (50.4%)	13人 (10.7%)	33人 (27.3%)	10人 (8.3%)	9人 (7.4%)	1人 (0.8%)

		相談したことがある相手						
		学校の先生	養護教諭	友だち	スクールカウンセラーや スクールソーシャルワーカー	病院の医師	専門の相談機関	その他
小学生 (4~6年)	R3	33人 (1.9%)	7人 (0.4%)	186人 (10.9%)	0人 (0.0%)	6人 (0.4%)	4人 (0.2%)	18人 (1.1%)
中学生	R3	34人 (1.7%)	2人 (0.1%)	335人 (17.2%)	7人 (0.4%)	1人 (0.1%)	2人 (0.1%)	9人 (0.5%)
高校生	R3	18人 (2.6%)	1人 (0.1%)	157人 (22.3%)	2人 (0.3%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)	4人 (0.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	17人 (14.0%)	1人 (0.8%)	19人 (15.7%)	7人 (5.8%)	2人 (1.7%)	2人 (1.7%)	1人 (0.8%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

16.家庭でのルールの有無、内容

【R3年度】質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること(ルール)はありますか。

		家庭でのルールがある	家庭でのルールはない	無回答	家庭でのルールの内容			
					利用時間に関するルール	利用終了時間の設定	利用時間上限の設定	利用場所に関するルール
小学生 (4~6年)	R3	1,562人 (91.7%)	114人 (6.7%)	28人 (1.6%)	1,299人 (76.2%)	1,096人 (64.3%)	873人 (51.2%)	549人 (32.2%)
	割合の差	-1.0pt	1.3pt	-0.3pt	-2.2pt	-2.1pt	-3.6pt	0.1pt
	R2	1,692人 (92.7%)	98人 (5.4%)	35人 (1.9%)	1,431人 (78.4%)	1,212人 (66.4%)	1,000人 (54.8%)	586人 (32.1%)
	H29	1,622人 (87.3%)	198人 (10.7%)	39人 (2.1%)	1,113人 (59.9%)			494人 (26.6%)
	H26	1,508人 (83.6%)	295人 (16.4%)		1,016人 (56.4%)			172人 (9.5%)
中学生	R3	1,570人 (80.6%)	334人 (17.1%)	44人 (2.3%)	1,010人 (51.8%)	866人 (44.5%)	525人 (27.0%)	489人 (25.1%)
	割合の差	0.2pt	0.5pt	-0.7pt	-1.5pt	0.8pt	-1.3pt	-1.3pt
	R2	1,634人 (80.4%)	338人 (16.6%)	60人 (3.0%)	1,083人 (53.3%)	888人 (43.7%)	575人 (28.3%)	537人 (26.4%)
	H29	1,474人 (75.5%)	431人 (22.1%)	47人 (2.4%)	711人 (36.4%)			421人 (21.6%)
	H26	1,307人 (68.9%)	589人 (31.1%)		576人 (30.4%)			210人 (11.1%)
高校生	R3	357人 (50.8%)	324人 (46.1%)	22人 (3.1%)	135人 (19.2%)	106人 (15.1%)	52人 (7.4%)	47人 (6.7%)
	割合の差	0.6pt	1.9pt	-2.5pt	2.6pt	1.4pt	0.5pt	-4.1pt
	R2	391人 (50.2%)	344人 (44.2%)	44人 (5.6%)	129人 (16.6%)	107人 (13.7%)	54人 (6.9%)	84人 (10.8%)
	H29	345人 (49.3%)	338人 (48.3%)	17人 (2.4%)	68人 (9.7%)			57人 (8.1%)
	H26	362人 (38.2%)	586人 (61.8%)		81人 (8.5%)			43人 (4.5%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	80人 (66.1%)	35人 (28.9%)	6人 (5.0%)	52人 (43.0%)	45人 (37.2%)	17人 (14.0%)	19人 (15.7%)
	割合の差	-2.0pt	3.0pt	-1.0pt	5.1pt	2.7pt	0.2pt	-10.2pt
	R2	79人 (68.1%)	30人 (25.9%)	7人 (6.0%)	44人 (37.9%)	40人 (34.5%)	16人 (13.8%)	30人 (25.9%)
	H29	69人 (62.2%)	38人 (34.2%)	4人 (3.6%)	31人 (27.9%)			22人 (19.8%)
	H26	180人 (58.7%)	123人 (41.3%)		79人 (26.1%)			28人 (9.2%)

		家庭でのルールの内容					
		利用料金に関するルール	書き込みに関するルール	知らない人には連絡しないというルール	学校には持っていないというルール	ルールを守らなかったときの約束	その他
小学生 (4~6年)	R3	385人 (22.6%)	711人 (41.7%)	753人 (44.2%)	872人 (51.2%)	699人 (41.0%)	83人 (4.9%)
	割合の差	-1.8pt	-0.9pt	-4.5pt	-4.6pt	-3.9pt	0.0pt
	R2	445人 (24.4%)	778人 (42.6%)	888人 (48.7%)	1,018人 (55.8%)	819人 (44.9%)	89人 (4.9%)
	H29	395人 (21.2%)	639人 (34.4%)	819人 (44.1%)	942人 (50.7%)	594人 (32.0%)	96人 (5.2%)
	H26	218人 (12.1%)	607人 (33.7%)	737人 (40.9%)	1,004人 (55.7%)		282人 (15.6%)
中学生	R3	421人 (21.6%)	746人 (38.3%)	710人 (36.4%)	911人 (46.8%)	464人 (23.8%)	50人 (2.6%)
	割合の差	0.4pt	0.7pt	-0.9pt	-4.4pt	-0.3pt	-0.9pt
	R2	430人 (21.2%)	764人 (37.6%)	757人 (37.3%)	1,040人 (51.2%)	490人 (24.1%)	71人 (3.5%)
	H29	425人 (21.8%)	644人 (33.0%)	731人 (37.4%)	915人 (46.9%)	374人 (19.2%)	61人 (3.1%)
	H26	214人 (11.3%)	471人 (24.8%)	543人 (28.6%)	816人 (43.0%)		220人 (11.6%)
高校生	R3	137人 (19.5%)	166人 (23.6%)	129人 (18.3%)	9人 (1.3%)	29人 (4.1%)	7人 (1.0%)
	割合の差	1.8pt	1.6pt	-1.5pt	0.5pt	-1.7pt	-0.7pt
	R2	138人 (17.7%)	171人 (22.0%)	154人 (19.8%)	6人 (0.8%)	45人 (5.8%)	13人 (1.7%)
	H29	137人 (19.6%)	143人 (20.4%)	137人 (19.6%)	19人 (2.7%)	51人 (7.3%)	14人 (2.0%)
	H26	140人 (14.8%)	98人 (10.3%)	111人 (11.7%)	13人 (1.4%)		63人 (6.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	11人 (9.1%)	18人 (14.9%)	25人 (20.7%)	11人 (9.1%)	15人 (12.4%)	3人 (2.5%)
	割合の差	-8.1pt	-15.3pt	-9.5pt	-3.8pt	-1.4pt	1.6pt
	R2	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	35人 (30.2%)	15人 (12.9%)	16人 (13.8%)	1人 (0.9%)
	H29	15人 (13.5%)	26人 (23.4%)	30人 (27.0%)	12人 (10.8%)	9人 (8.1%)	10人 (9.0%)
	H26	35人 (11.6%)	35人 (11.6%)	76人 (25.1%)	54人 (17.8%)		21人 (6.9%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)  
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

17.フィルタリングの有無

【R3年度】質問 あなたが利用しているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング(利用制限)は、かかっていますか。

		かかっている	かかっていない	わからない	無回答
小学生 (4~6年)	R3	568人 (33.3%)	504人 (29.6%)	587人 (34.4%)	45人 (2.6%)
	割合の差	-0.8pt	-1.4pt	1.9pt	0.2pt
	R2	622人 (34.1%)	565人 (31.0%)	594人 (32.5%)	44人 (2.4%)
	H29	557人 (30.0%)	292人 (15.7%)	962人 (51.7%)	48人 (2.6%)
	H26	499人 (27.7%)	372人 (20.6%)	932人 (51.7%)	0人 (0.0%)
中学生	R3	721人 (37.0%)	616人 (31.6%)	553人 (28.4%)	58人 (3.0%)
	割合の差	1.7pt	-2.6pt	1.4pt	-0.5pt
	R2	717人 (35.3%)	695人 (34.2%)	548人 (27.0%)	72人 (3.5%)
	H29	720人 (36.9%)	408人 (20.9%)	783人 (40.1%)	41人 (2.1%)
	H26	710人 (37.4%)	463人 (24.4%)	703人 (37.1%)	20人 (1.1%)
高校生	R3	300人 (42.7%)	226人 (32.1%)	159人 (22.6%)	18人 (2.6%)
	割合の差	0.7pt	1.3pt	1.5pt	-3.6pt
	R2	327人 (42.0%)	240人 (30.8%)	164人 (21.1%)	48人 (6.2%)
	H29	451人 (64.4%)	88人 (12.6%)	155人 (22.1%)	6人 (0.9%)
	H26	549人 (57.9%)	240人 (25.3%)	159人 (16.8%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	43人 (35.5%)	36人 (29.8%)	34人 (28.1%)	8人 (6.6%)
	割合の差	1.9pt	-3.0pt	-2.1pt	3.2pt
	R2	39人 (33.6%)	38人 (32.8%)	35人 (30.2%)	4人 (3.4%)
	H29	47人 (42.3%)	20人 (18.0%)	37人 (33.3%)	7人 (6.3%)
	H26	141人 (46.5%)	55人 (18.2%)	96人 (31.7%)	11人 (3.6%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)  
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

18-1. ネット・ゲームへの依存の傾向(該当項目数)

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		0個	1~4個	1個	2個	3個	4個
小学生 (4~6年)	R3	639人 (37.5%)	995人 (58.4%)	530人 (31.1%)	258人 (15.1%)	123人 (7.2%)	84人 (4.9%)
	割合の差						
	R2	663人 (36.3%)	1,085人 (59.5%)	594人 (32.5%)	270人 (14.8%)	148人 (8.1%)	73人 (4.0%)
中学生	R3	488人 (25.1%)	1,352人 (69.4%)	695人 (35.7%)	336人 (17.2%)	218人 (11.2%)	103人 (5.3%)
	割合の差						
	R2	517人 (25.4%)	1,386人 (68.2%)	707人 (34.8%)	348人 (17.1%)	222人 (10.9%)	109人 (5.4%)
高校生	R3	134人 (19.1%)	538人 (76.5%)	227人 (32.3%)	168人 (23.9%)	92人 (13.1%)	51人 (7.3%)
	割合の差						
	R2	171人 (22.0%)	572人 (73.4%)	283人 (36.3%)	156人 (20.0%)	88人 (11.3%)	45人 (5.8%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	49人 (40.5%)	67人 (55.4%)	39人 (32.2%)	13人 (10.7%)	11人 (9.1%)	4人 (3.3%)
	割合の差						
	R2	43人 (37.1%)	62人 (53.4%)	31人 (26.7%)	20人 (17.2%)	4人 (3.4%)	7人 (6.0%)

		5~8個	5個	6個	7個	8個
小学生 (4~6年)	R3	70人 (4.1%)	37人 (2.2%)	26人 (1.5%)	6人 (0.4%)	1人 (0.1%)
	割合の差					
	R2	77人 (4.2%)	42人 (2.3%)	21人 (1.2%)	7人 (0.4%)	7人 (0.4%)
中学生	R3	108人 (5.5%)	64人 (3.3%)	19人 (1.0%)	17人 (0.9%)	8人 (0.4%)
	割合の差					
	R2	129人 (6.3%)	78人 (3.8%)	29人 (1.4%)	11人 (0.5%)	11人 (0.5%)
高校生	R3	31人 (4.4%)	19人 (2.7%)	7人 (1.0%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)
	割合の差					
	R2	36人 (4.6%)	23人 (3.0%)	9人 (1.2%)	2人 (0.3%)	2人 (0.3%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	5人 (4.1%)	4人 (3.3%)	1人 (0.8%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
	割合の差					
	R2	11人 (9.5%)	6人 (5.2%)	5人 (4.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 中(n=1952),高(n=700)

18-2. ネット・ゲームへの依存の傾向(項目別)

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		① ネットに夢中になっていると感じる	② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる	③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある	④ ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる	⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している	⑥ ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある	⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にゴウソをついたことがある	⑧ 問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する
小学生 (4~6年)	R3	685人 (40.2%)	299人 (17.5%)	367人 (21.5%)	113人 (6.6%)	462人 (27.1%)	21人 (1.2%)	72人 (4.2%)	123人 (7.2%)
	割合の差								
	R2	696人 (38.1%)	333人 (18.2%)	389人 (21.3%)	150人 (8.2%)	502人 (27.5%)	50人 (2.7%)	92人 (5.0%)	99人 (5.4%)
中学生	R3	988人 (50.7%)	344人 (17.7%)	412人 (21.1%)	123人 (6.3%)	836人 (42.9%)	36人 (1.8%)	96人 (4.9%)	215人 (11.0%)
	割合の差								
	R2	956人 (47.0%)	356人 (17.5%)	441人 (21.7%)	141人 (6.9%)	891人 (43.8%)	41人 (2.0%)	151人 (7.4%)	257人 (12.6%)
高校生	R3	379人 (53.9%)	101人 (14.4%)	197人 (28.0%)	34人 (4.8%)	385人 (54.8%)	8人 (1.1%)	23人 (3.3%)	91人 (12.9%)
	割合の差								
	R2	338人 (43.4%)	90人 (11.6%)	200人 (25.7%)	36人 (4.6%)	423人 (54.3%)	10人 (1.3%)	36人 (4.6%)	105人 (13.5%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	41人 (33.9%)	15人 (12.4%)	13人 (10.7%)	8人 (6.6%)	28人 (23.1%)	2人 (1.7%)	9人 (7.4%)	24人 (19.8%)
	割合の差								
	R2	48人 (41.4%)	22人 (19.0%)	13人 (11.2%)	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	1人 (0.9%)	10人 (8.6%)	22人 (19.0%)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)  
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)  
H29 中(n=1952),高(n=700)

19. さぬきっ子の約束の認知

【R3年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

		知っている	知らない	無回答
小学生 (4~6年)	R3	832人 (47.2%)	886人 (50.3%)	45人 (2.6%)
	割合の差			
	R2	922人 (48.6%)	927人 (48.9%)	48人 (2.5%)
中学生	R3	696人 (35.2%)	1,178人 (59.6%)	104人 (5.3%)
	割合の差			
	R2	721人 (34.7%)	1,282人 (61.6%)	77人 (3.7%)

R3 小(n=1763),中(n=1978)  
R2 小(n=1897),中(n=2080)  
H29 小(n=1859),中(n=1952)

保護者調査

1.年代

【R3年度】質問 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

		20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答	計
幼稚園(年長組)の保護者		31人 (7.2%)	256人 (59.7%)	140人 (32.6%)	2人 (0.5%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	429人
小学生の保護者	小2	10人 (3.7%)	134人 (49.1%)	125人 (45.8%)	4人 (1.5%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	273人
	小4	4人 (1.2%)	139人 (43.3%)	165人 (51.4%)	11人 (3.4%)	1人 (0.3%)	1人 (0.3%)	321人
	計	14人 (2.4%)	273人 (46.0%)	290人 (48.8%)	15人 (2.5%)	1人 (0.2%)	1人 (0.2%)	594人
中学生(1年)の保護者		2人 (0.3%)	153人 (22.8%)	457人 (68.0%)	51人 (7.6%)	8人 (1.2%)	1人 (0.1%)	672人
高校生(1年)の保護者		0人 (0.0%)	21人 (8.5%)	176人 (71.3%)	45人 (18.2%)	5人 (2.0%)	0人 (0.0%)	247人
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		0人 (0.0%)	3人 (7.9%)	26人 (68.4%)	8人 (21.1%)	0人 (0.0%)	1人 (2.6%)	38人

2.保護者のスマホ等の平日の利用時間

【R3年度】質問 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。

		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	利用していない	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	93人 (21.7%)	239人 (55.7%)	71人 (16.6%)	23人 (5.4%)	3人 (0.7%)	0人 (0.0%)	
	割合の差	-6.1pt	-0.1pt	5.3pt	1.6pt	-0.6pt	0.0pt	
	R2	130人 (27.8%)	261人 (55.8%)	53人 (11.3%)	18人 (3.8%)	6人 (1.3%)	0人 (0.0%)	
H29		208人 (40.2%)	230人 (44.4%)	44人 (8.5%)	14人 (2.7%)	13人 (2.5%)	9人 (1.7%)	
小学生の保護者	小2	R3	72人 (26.4%)	166人 (60.8%)	24人 (8.8%)	9人 (3.3%)	2人 (0.7%)	0人 (0.0%)
		割合の差	-0.5pt	2.2pt	0.0pt	-1.1pt	-0.6pt	0.0pt
		R2	80人 (26.9%)	174人 (58.6%)	26人 (8.8%)	13人 (4.4%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
	小4	R3	79人 (24.6%)	185人 (57.6%)	44人 (13.7%)	11人 (3.4%)	2人 (0.6%)	0人 (0.0%)
		割合の差	-6.0pt	2.2pt	3.2pt	1.2pt	-0.7pt	0.0pt
		R2	96人 (30.6%)	174人 (55.4%)	33人 (10.5%)	7人 (2.2%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
H29		291人 (45.0%)	256人 (39.6%)	52人 (8.0%)	12人 (1.9%)	30人 (4.6%)	5人 (0.8%)	
計		R3	151人 (25.4%)	351人 (59.1%)	68人 (11.4%)	20人 (3.4%)	4人 (0.7%)	0人 (0.0%)
割合の差		-3.4pt	2.1pt	1.7pt	0.1pt	-0.6pt	0.0pt	
R2		176人 (28.8%)	348人 (57.0%)	59人 (9.7%)	20人 (3.3%)	8人 (1.3%)	0人 (0.0%)	
中学生(1年)の保護者		R3	181人 (26.9%)	387人 (57.6%)	70人 (10.4%)	27人 (4.0%)	5人 (0.7%)	2人 (0.3%)
割合の差		-4.5pt	1.7pt	1.2pt	1.7pt	-0.5pt	0.3pt	
R2		216人 (31.4%)	384人 (55.9%)	63人 (9.2%)	16人 (2.3%)	8人 (1.2%)	0人 (0.0%)	
H29		291人 (45.1%)	277人 (42.9%)	36人 (5.6%)	13人 (2.0%)	28人 (4.3%)	0人 (0.0%)	
高校生(1年)の保護者		R3	72人 (29.1%)	125人 (50.6%)	37人 (15.0%)	13人 (5.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
割合の差		-9.6pt	3.6pt	4.5pt	3.8pt	-1.9pt	-0.4pt	
R2		103人 (38.7%)	125人 (47.0%)	28人 (10.5%)	4人 (1.5%)	5人 (1.9%)	1人 (0.4%)	
H29		98人 (44.7%)	83人 (37.9%)	14人 (6.4%)	4人 (1.8%)	17人 (7.8%)	3人 (1.4%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R3	12人 (31.6%)	22人 (57.9%)	2人 (5.3%)	2人 (5.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
割合の差		-4.8pt	19.3pt	-1.5pt	-8.3pt	-4.5pt	0.0pt	
R2		16人 (36.4%)	17人 (38.6%)	3人 (6.8%)	6人 (13.6%)	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	
H29		17人 (40.5%)	18人 (42.9%)	4人 (9.5%)	0人 (0.0%)	3人 (7.1%)	0人 (0.0%)	

R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)  
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)  
H29 幼(n=518),小(n=646),中(n=645),高(n=219),特(n=42)

3.子どものスマホ等の所有、利用

【R3年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。

		持たせている、または家族所有の スマホ等を使用させている	スマホ等をお子さんに持たせて いる	スマホ等を持たせていないが、 家族が所有しているものを使用 できるようにしている	スマホ等を持たせていないし、使 用もさせていない	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	356人 (83.0%)	76人 (17.7%)	280人 (65.3%)	73人 (17.0%)	
	割合の差	2.9pt	3.6pt	-0.7pt	-2.9pt	
	R2	375人 (80.1%)	66人 (14.1%)	309人 (66.0%)	93人 (19.9%)	
H29		377人 (72.8%)	76人 (14.7%)	301人 (58.1%)	141人 (27.2%)	
小学生の保護者	小2	R3	235人 (86.1%)	76人 (27.9%)	159人 (58.2%)	38人 (13.9%)
		割合の差	1.3pt	-3.2pt	4.3pt	-1.3pt
		R2	252人 (84.8%)	92人 (31.0%)	160人 (53.9%)	45人 (15.2%)
	小4	R3	299人 (93.1%)	184人 (57.3%)	115人 (35.8%)	22人 (6.9%)
		割合の差	1.1pt	8.6pt	-7.9pt	-1.1pt
		R2	289人 (92.0%)	153人 (48.7%)	136人 (43.3%)	25人 (8.0%)
H29		575人 (89.0%)	322人 (49.8%)	253人 (39.2%)	71人 (11.0%)	
計		R3	534人 (89.9%)	260人 (43.8%)	274人 (46.1%)	60人 (10.1%)
割合の差		1.4pt	3.7pt	-2.3pt	-1.4pt	
R2		541人 (88.5%)	245人 (40.1%)	296人 (48.4%)	70人 (11.5%)	
中学生(1年)の保護者		R3	661人 (98.4%)	500人 (74.4%)	161人 (24.0%)	11人 (1.6%)
割合の差		2.0pt	4.8pt	-2.8pt	-2.0pt	
R2		662人 (96.4%)	478人 (69.6%)	184人 (26.8%)	25人 (3.6%)	
H29		607人 (94.1%)	418人 (64.8%)	189人 (29.3%)	38人 (5.9%)	
高校生(1年)の保護者		R3	246人 (99.6%)	243人 (98.4%)	3人 (1.2%)	1人 (0.4%)
割合の差		0.7pt	0.3pt	0.4pt	-0.7pt	
R2		263人 (98.9%)	261人 (98.1%)	2人 (0.8%)	3人 (1.1%)	
H29		217人 (99.1%)	204人 (93.2%)	13人 (5.9%)	2人 (0.9%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R3	35人 (92.1%)	30人 (78.9%)	5人 (13.2%)	3人 (7.9%)
割合の差		-1.1pt	15.3pt	-16.3pt	1.1pt	
R2		41人 (93.2%)	28人 (63.6%)	13人 (29.5%)	3人 (6.8%)	
H29		37人 (88.1%)	29人 (69.0%)	8人 (19.0%)	5人 (11.9%)	

R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)  
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)  
H29 幼(n=518),小(n=646),中(n=645),高(n=219),特(n=42)

4-①子どものスマホ等の利用開始年齢【スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話】  
【R3年度】質問 お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

		0～7歳							8～10歳				8歳から	9歳から	10歳から		
		0歳から	1歳から	2歳から	3歳から	4歳から	5歳から	6歳から	7歳から								
幼稚園(年長組)の保護者	R3	301人 (70.2%)	0人	14人	37人	89人	83人	67人	9人	2人							
	R2	325人 (69.4%)	3人	7人	46人	89人	91人	79人	9人	1人							
小学生の保護者	小2	R3	176人 (64.5%)	0人	1人	9人	24人	23人	44人	47人	28人	7人 (2.6%)	7人	0人	0人		
		R2	199人 (67.0%)	0人	5人	8人	29人	19人	46人	51人	41人	5人 (1.7%)	5人	0人	0人		
	小4	R3	136人 (42.4%)	0人	2人	5人	9人	11人	34人	37人	38人	109人 (34.0%)	58人	40人	11人		
		R2	133人 (42.4%)	2人	4人	4人	15人	16人	26人	36人	30人	99人 (31.5%)	49人	35人	15人		
	計	R3	312人 (52.5%)	0人	3人	14人	33人	34人	78人	84人	66人	116人 (19.5%)	65人	40人	11人		
	R2	332人 (54.3%)	2人	9人	12人	44人	35人	72人	87人	71人	104人 (17.0%)	54人	35人	15人			
中学生(1年)の保護者	R3	71人 (10.6%)	2人	0人	0人	4人	5人	19人	25人	16人	170人 (25.3%)	20人	20人	130人			
	R2	54人 (7.9%)	0人	0人	1人	2人	7人	19人	12人	13人	165人 (24.0%)	18人	20人	127人			
高校生(1年)の保護者	R3	4人 (1.6%)	0人	1人	1人	0人	0人	1人	1人	0人	24人 (9.7%)	3人	3人	18人			
	R2	8人 (3.0%)	1人	0人	0人	0人	1人	1人	1人	4人	8人 (3.0%)	0人	2人	6人			
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	2人 (5.3%)	0人	0人	0人	0人	0人	1人	1人	0人	5人 (13.2%)	0人	1人	4人			
	R2	2人 (4.5%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	2人	7人 (15.9%)	1人	1人	5人			

		11～13歳	11歳から	12歳から	13歳から	14～16歳	14歳から	15歳から	16歳から	不明、無回答	利用させていない
幼稚園(年長組)の保護者	R3									86人 (20.0%)	42人 (9.8%)
	R2									93pt	-10.1pt
小学生の保護者	小2	R3								50人 (10.7%)	93人 (19.9%)
		R2								51人 (18.7%)	39人 (14.3%)
	小4	R3								48人 (16.2%)	45人 (15.2%)
		R2								34人 (10.6%)	42人 (13.1%)
	計	R3								57人 (18.2%)	25人 (8.0%)
	R2									85人 (14.3%)	81人 (13.6%)
中学生(1年)の保護者	R3	348人 (51.8%)	80人	214人	54人					105人 (17.2%)	70人 (11.5%)
	R2	348人 (50.7%)	83人	213人	52人					32人 (4.8%)	51人 (7.6%)
高校生(1年)の保護者	R3	115人 (46.6%)	9人	55人	51人	98人 (39.7%)	36人	57人	5人	95人 (13.8%)	25人 (3.6%)
	R2	114人 (42.9%)	10人	47人	57人	130人 (48.9%)	43人	69人	18人	3人 (1.2%)	3人 (1.2%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	9人 (23.7%)	1人	4人	4人	16人 (42.1%)	5人	11人	0人	4人 (10.5%)	2人 (5.3%)
	R2	21人 (47.7%)	0人	8人	13人	7人 (15.9%)	3人	4人	0人	4人 (9.1%)	3人 (6.8%)

R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)  
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)

4-②子どものスマホ等の利用開始年齢【ネットにつながるゲーム機】  
【R3年度】質問 お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

		0～7歳							8～10歳				8歳から	9歳から	10歳から		
		0歳から	1歳から	2歳から	3歳から	4歳から	5歳から	6歳から	7歳から								
幼稚園(年長組)の保護者	R3	172人 (40.1%)	1人	2人	4人	22人	52人	71人	20人	0人							
	R2	142人 (30.3%)	0人	0人	6人	14人	30人	82人	10人	0人							
小学生の保護者	小2	R3	131人 (48.0%)	0人	0人	0人	2人	9人	23人	50人	47人	8人 (2.9%)	8人	0人	0人		
		R2	143人 (48.1%)	0人	1人	0人	6人	5人	21人	51人	59人	14人 (4.7%)	14人	0人	0人		
	小4	R3	111人 (34.6%)	0人	1人	2人	1人	5人	15人	38人	49人	111人 (34.6%)	55人	45人	11人		
		R2	101人 (32.2%)	1人	2人	0人	3人	3人	19人	32人	42人	97人 (30.9%)	48人	38人	11人		
	計	R3	242人 (40.7%)	0人	1人	2人	3人	14人	38人	88人	96人	119人 (20.0%)	63人	45人	11人		
	R2	244人 (39.9%)	1人	3人	0人	9人	8人	40人	83人	101人	111人 (18.2%)	62人	38人	11人			
中学生(1年)の保護者	R3	78人 (11.6%)	0人	0人	1人	3人	3人	18人	26人	27人	254人 (37.8%)	37人	53人	164人			
	R2	78人 (11.4%)	0人	1人	0人	3人	4人	11人	33人	26人	214人 (31.1%)	35人	37人	142人			
高校生(1年)の保護者	R3	15人 (6.1%)	0人	0人	0人	0人	0人	3人	8人	4人	56人 (22.7%)	10人	7人	39人			
	R2	22人 (8.3%)	0人	0人	1人	2人	1人	4人	2人	12人	66人 (24.8%)	7人	14人	45人			
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	0人 (0.0%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	5人 (13.2%)	0人	1人	4人			
	R2	3人 (6.8%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	3人	8人 (18.2%)	2人	0人	6人			

		11～13歳	11歳から	12歳から	13歳から	14～16歳	14歳から	15歳から	16歳から	不明、無回答	利用させていない
幼稚園(年長組)の保護者	R3									97人 (22.6%)	160人 (37.3%)
	R2									128人 (27.4%)	198人 (42.3%)
小学生の保護者	小2	R3								62人 (22.7%)	72人 (26.4%)
		R2								51人 (17.2%)	89人 (30.0%)
	小4	R3								36人 (11.2%)	63人 (19.6%)
		R2								47人 (15.0%)	69人 (22.0%)
	計	R3								98人 (16.5%)	135人 (22.7%)
	R2									98人 (16.0%)	158人 (25.9%)
中学生(1年)の保護者	R3	179人 (26.6%)	91人	79人	9人					57人 (8.5%)	104人 (15.5%)
	R2	193人 (28.1%)	72人	108人	13人					72人 (10.5%)	130人 (18.9%)
高校生(1年)の保護者	R3	67人 (27.1%)	11人	36人	20人	33人 (13.4%)	13人	18人	2人	11人 (4.5%)	65人 (28.3%)
	R2	55人 (20.7%)	11人	26人	18人	30人 (11.3%)	11人	15人	4人	22人 (8.3%)	71人 (26.7%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	12人 (31.6%)	1人	2人	9人	3人 (7.9%)	2人	1人	0人	6人 (15.8%)	12人 (31.6%)
	R2	7人 (15.9%)	0人	5人	2人	7人 (15.9%)	1人	5人	1人	5人 (11.4%)	14人 (31.8%)

R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)  
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)

5.スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ  
 【R3年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけはなんですか。

		学習に利用させるため	利用したがるから	友達も利用しているから	保護者の手を離せる時間を確保するため	外出先で静かにさせるため	緊急時に連絡をとるため	防犯用としてGPS機能を利用するため	その他	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	108人 (30.3%)	158人 (44.4%)	46人 (12.9%)	144人 (40.4%)	130人 (36.5%)	24人 (6.7%)	6人 (1.7%)	59人 (16.6%)	9人 (2.5%)	
	割合の差	-3.6pt	1.7pt	2.0pt	-1.2pt	-3.0pt	1.9pt	0.6pt	3.3pt	-1.2pt	
	R2	127人 (33.9%)	160人 (42.7%)	41人 (10.9%)	156人 (41.6%)	148人 (39.5%)	18人 (4.8%)	4人 (1.1%)	50人 (13.3%)	14人 (3.7%)	
小学生の保護者	小2	R3	87人 (37.0%)	81人 (34.5%)	65人 (27.7%)	82人 (34.9%)	80人 (34.0%)	25人 (10.6%)	4人 (1.7%)	43人 (18.3%)	13人 (5.5%)
		割合の差	7.2pt	-3.2pt	-0.9pt	3.2pt	7.8pt	1.1pt	-3.5pt	2.4pt	1.5pt
	R2	75人 (29.8%)	95人 (37.7%)	72人 (28.6%)	80人 (31.7%)	66人 (26.2%)	24人 (9.5%)	13人 (5.2%)	40人 (15.9%)	10人 (4.0%)	
	小4	R3	86人 (28.8%)	103人 (34.4%)	112人 (37.5%)	51人 (17.1%)	44人 (14.7%)	77人 (25.8%)	30人 (10.0%)	52人 (17.4%)	6人 (2.0%)
		割合の差	4.6pt	5.0pt	2.9pt	-2.6pt	-5.7pt	3.0pt	1.0pt	1.5pt	-0.8pt
	R2	70人 (24.2%)	85人 (29.4%)	100人 (34.6%)	57人 (19.7%)	59人 (20.4%)	66人 (22.8%)	26人 (9.0%)	46人 (15.9%)	8人 (2.8%)	
計	R3	173人 (32.4%)	184人 (34.5%)	177人 (33.1%)	133人 (24.9%)	124人 (23.2%)	102人 (19.1%)	34人 (6.4%)	95人 (17.8%)	19人 (3.6%)	
割合の差	5.6pt	1.2pt	1.3pt	-0.4pt	0.1pt	2.5pt	-0.8pt	1.9pt	0.3pt		
R2	145人 (26.8%)	180人 (33.3%)	172人 (31.8%)	137人 (25.3%)	125人 (23.1%)	90人 (16.6%)	39人 (7.2%)	86人 (15.9%)	18人 (3.3%)		
中学生(1年)の保護者	R3	171人 (25.9%)	219人 (33.1%)	324人 (49.0%)	42人 (6.4%)	48人 (7.3%)	330人 (49.9%)	97人 (14.7%)	85人 (12.9%)	16人 (2.4%)	
	割合の差	4.6pt	4.6pt	1.0pt	0.8pt	2.6pt	3.8pt	3.8pt	-0.8pt	-2.1pt	
R2	141人 (21.3%)	189人 (28.5%)	318人 (48.0%)	37人 (5.6%)	31人 (4.7%)	305人 (46.1%)	72人 (10.9%)	91人 (13.7%)	30人 (4.5%)		
高校生(1年)の保護者	R3	57人 (23.2%)	79人 (32.1%)	106人 (43.1%)	8人 (3.3%)	5人 (2.0%)	196人 (79.7%)	30人 (12.2%)	16人 (6.5%)	4人 (1.6%)	
	割合の差	4.0pt	2.1pt	-2.9pt	1.8pt	-1.0pt	3.3pt	-0.7pt	-2.6pt	-1.4pt	
R2	49人 (18.6%)	79人 (30.0%)	121人 (46.0%)	4人 (1.5%)	8人 (3.0%)	201人 (76.4%)	34人 (12.9%)	24人 (9.1%)	8人 (3.0%)		
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	10人 (28.6%)	9人 (25.7%)	7人 (20.0%)	3人 (8.6%)	5人 (14.3%)	22人 (62.9%)	7人 (20.0%)	3人 (8.6%)	4人 (11.4%)	
	割合の差	4.2pt	3.7pt	-4.4pt	-10.9pt	-2.8pt	6.8pt	-2.0pt	-3.6pt	4.1pt	
R2	10人 (24.4%)	9人 (22.0%)	10人 (24.4%)	8人 (19.5%)	7人 (17.1%)	23人 (56.1%)	9人 (22.0%)	5人 (12.2%)	3人 (7.3%)		

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)  
 R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

6.子どもの利用目的  
 【R3年度】質問 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上のようなことで使っていますか。

		通話	メール	SNS	学習アプリ等	電子書籍等	動画サイト	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	26人 (7.3%)	4人 (1.1%)	13人 (3.7%)	82人 (23.0%)	1人 (0.3%)	279人 (78.4%)	
	割合の差	0.4pt	1.1pt	1.6pt	1.4pt	0.3pt	-2.4pt	
	R2	26人 (6.9%)	0人 (0.0%)	8人 (2.1%)	81人 (21.6%)	0人 (0.0%)	303人 (80.8%)	
小学生の保護者	小2	R3	17人 (7.2%)	3人 (1.3%)	19人 (8.1%)	58人 (24.7%)	1人 (0.4%)	171人 (72.8%)
		割合の差	-3.5pt	-0.7pt	1.8pt	4.9pt	-0.4pt	-2.6pt
	R2	27人 (10.7%)	5人 (2.0%)	16人 (6.3%)	50人 (19.8%)	2人 (0.8%)	190人 (75.4%)	
	小4	R3	60人 (20.1%)	25人 (8.4%)	46人 (15.4%)	60人 (20.1%)	2人 (0.7%)	217人 (72.6%)
		割合の差	-1.7pt	2.5pt	-1.2pt	4.5pt	-2.1pt	6.2pt
	R2	63人 (21.8%)	17人 (5.9%)	48人 (16.6%)	45人 (15.6%)	8人 (2.8%)	192人 (66.4%)	
計	R3	77人 (14.4%)	28人 (5.2%)	65人 (12.2%)	118人 (22.1%)	3人 (0.6%)	388人 (72.7%)	
割合の差	-2.2pt	1.1pt	0.4pt	4.5pt	-1.2pt	2.1pt		
R2	90人 (16.6%)	22人 (4.1%)	64人 (11.8%)	95人 (17.6%)	10人 (1.8%)	382人 (70.6%)		
中学生(1年)の保護者	R3	199人 (30.1%)	51人 (7.7%)	394人 (59.6%)	133人 (20.1%)	66人 (10.0%)	516人 (78.1%)	
	割合の差	0.2pt	-2.0pt	5.4pt	1.5pt	0.3pt	4.5pt	
R2	198人 (29.9%)	64人 (9.7%)	359人 (54.2%)	123人 (18.6%)	64人 (9.7%)	487人 (73.6%)		
高校生(1年)の保護者	R3	142人 (57.7%)	42人 (17.1%)	229人 (93.1%)	91人 (37.0%)	82人 (33.3%)	215人 (87.4%)	
	割合の差	6.0pt	4.6pt	-0.8pt	0.1pt	5.5pt	3.0pt	
R2	136人 (51.7%)	33人 (12.5%)	247人 (93.9%)	97人 (36.9%)	73人 (27.8%)	222人 (84.4%)		
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	14人 (40.0%)	7人 (20.0%)	17人 (48.6%)	6人 (17.1%)	5人 (14.3%)	26人 (74.3%)	
	割合の差	-8.8pt	5.4pt	9.6pt	7.3pt	-0.3pt	3.6pt	
R2	20人 (48.8%)	6人 (14.6%)	16人 (39.0%)	4人 (9.8%)	6人 (14.6%)	29人 (70.7%)		

		ネットショッピング等	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	1人 (0.3%)	18人 (5.1%)	88人 (24.7%)	53人 (14.9%)	12人 (3.4%)	
	割合の差	0.3pt	0.0pt	4.7pt	0.5pt	0.5pt	
	R2	0人 (0.0%)	19人 (5.1%)	75人 (20.0%)	54人 (14.4%)	11人 (2.9%)	
小学生の保護者	小2	R3	1人 (0.4%)	23人 (9.8%)	75人 (31.9%)	34人 (14.5%)	12人 (5.1%)
		割合の差	-0.4pt	4.2pt	-5.0pt	2.6pt	0.3pt
	R2	2人 (0.8%)	14人 (5.6%)	93人 (36.9%)	30人 (11.9%)	12人 (4.8%)	
	小4	R3	1人 (0.3%)	74人 (24.7%)	139人 (46.5%)	23人 (7.7%)	7人 (2.3%)
		割合の差	-0.4pt	5.7pt	2.6pt	-4.4pt	-0.8pt
	R2	2人 (0.7%)	55人 (19.0%)	127人 (43.9%)	35人 (12.1%)	9人 (3.1%)	
計	R3	2人 (0.4%)	97人 (18.2%)	214人 (40.1%)	57人 (10.7%)	19人 (3.6%)	
割合の差	-0.3pt	5.4pt	-0.6pt	-1.3pt	-0.3pt		
R2	4人 (0.7%)	69人 (12.8%)	220人 (40.7%)	65人 (12.0%)	21人 (3.9%)		
中学生(1年)の保護者	R3	4人 (0.6%)	254人 (38.4%)	341人 (51.6%)	30人 (4.5%)	15人 (2.3%)	
	割合の差	-0.6pt	4.0pt	-0.1pt	0.4pt	-1.6pt	
R2	8人 (1.2%)	228人 (34.4%)	342人 (51.7%)	27人 (4.1%)	26人 (3.9%)		
高校生(1年)の保護者	R3	22人 (8.9%)	143人 (58.1%)	103人 (41.9%)	2人 (0.8%)	4人 (1.6%)	
	割合の差	4.7pt	1.4pt	0.5pt	-1.9pt	-1.4pt	
R2	11人 (4.2%)	149人 (56.7%)	109人 (41.4%)	7人 (2.7%)	8人 (3.0%)		
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	0人 (0.0%)	12人 (34.3%)	11人 (31.4%)	1人 (2.9%)	4人 (11.4%)	
	割合の差	0.0pt	0.2pt	-0.3pt	-4.4pt	9.0pt	
R2	0人 (0.0%)	14人 (34.1%)	13人 (31.7%)	3人 (7.3%)	1人 (2.4%)		

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)  
 R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

7.子どもの利用状況の把握

【R3年度】質問 お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。

		利用時間	サイトやアプリ、 オンラインゲームの 名前	サイトやアプリ、 オンラインゲームの 内容や使い方	SNSやオンラインゲーム などのやり取りの相手	把握していない	無回答	
幼稚園(年長組)の 保護者	R3	316人 (88.8%)	270人 (75.8%)	216人 (60.7%)	36人 (10.1%)	2人 (0.6%)	10人 (2.8%)	
	割合の差	0.8pt	6.7pt	-1.7pt	-0.8pt	-0.2pt	0.4pt	
	R2	330人 (88.0%)	259人 (69.1%)	234人 (62.4%)	41人 (10.9%)	3人 (0.8%)	9人 (2.4%)	
小学生の 保護者	小2	R3	207人 (88.1%)	172人 (73.2%)	127人 (54.0%)	43人 (18.3%)	1人 (0.4%)	12人 (5.1%)
		割合の差	0.8pt	1.0pt	-0.4pt	-0.7pt	-1.6pt	3.1pt
	R2	220人 (87.3%)	182人 (72.2%)	137人 (54.4%)	48人 (19.0%)	5人 (2.0%)	5人 (2.0%)	
	小4	R3	264人 (88.3%)	222人 (74.2%)	164人 (54.8%)	97人 (32.4%)	4人 (1.3%)	4人 (1.3%)
		割合の差	3.2pt	4.0pt	5.7pt	2.6pt	-0.4pt	-1.8pt
	R2	246人 (85.1%)	203人 (70.2%)	142人 (49.1%)	86人 (29.8%)	5人 (1.7%)	9人 (3.1%)	
計	R3	471人 (88.2%)	394人 (73.8%)	291人 (54.5%)	140人 (26.2%)	5人 (0.9%)	16人 (3.0%)	
割合の差	2.1pt	2.6pt	2.9pt	1.4pt	-0.9pt	0.4pt		
R2	466人 (86.1%)	385人 (71.2%)	279人 (51.6%)	134人 (24.8%)	10人 (1.8%)	14人 (2.6%)		
中学生(1年)の保護者	R3	506人 (76.6%)	440人 (66.6%)	248人 (37.5%)	252人 (38.1%)	35人 (5.3%)	16人 (2.4%)	
	割合の差	-0.9pt	51.8pt	-1.0pt	1.1pt	-0.3pt	-0.8pt	
R2	513人 (77.5%)	98人 (14.8%)	255人 (38.5%)	245人 (37.0%)	37人 (5.6%)	21人 (3.2%)		
高校生(1年)の保護者	R3	123人 (50.0%)	98人 (39.8%)	40人 (16.3%)	50人 (20.3%)	68人 (27.6%)	4人 (1.6%)	
	割合の差	-5.5pt	-4.3pt	3.0pt	0.5pt	7.1pt	-1.1pt	
R2	146人 (55.5%)	116人 (44.1%)	35人 (13.3%)	52人 (19.8%)	54人 (20.5%)	7人 (2.7%)		
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R3	22人 (62.9%)	21人 (60.0%)	11人 (31.4%)	7人 (20.0%)	2人 (5.7%)	4人 (11.4%)	
	割合の差	-12.7pt	23.4pt	9.4pt	0.5pt	-6.5pt	9.0pt	
R2	31人 (75.6%)	15人 (36.6%)	9人 (22.0%)	8人 (19.5%)	5人 (12.2%)	1人 (2.4%)		

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

8.子どものスマホ等の利用に当たっての心配事

【R3年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。

		心配していることがある	特に心配していない	無回答	心配事の内容			
					利用時間の長さ	家族との対面会話の 減少	生活リズムの乱れ	
幼稚園(年長組)の 保護者	R3	307人 (86.2%)	39人 (11.0%)	10人 (2.8%)	232人 (65.2%)	51人 (14.3%)	65人 (18.3%)	
	割合の差	0.6pt	-1.0pt	0.4pt	1.2pt	1.5pt	0.4pt	
	R2	321人 (85.6%)	45人 (12.0%)	9人 (2.4%)	240人 (64.0%)	48人 (12.8%)	67人 (17.9%)	
小学生の 保護者	小2	R3	205人 (87.2%)	20人 (8.5%)	10人 (4.3%)	157人 (66.8%)	48人 (20.4%)	64人 (27.2%)
		割合の差	1.5pt	-4.6pt	3.1pt	-0.3pt	9.7pt	3.8pt
	R2	216人 (85.7%)	33人 (13.1%)	3人 (1.2%)	169人 (67.1%)	27人 (10.7%)	59人 (23.4%)	
	小4	R3	271人 (90.6%)	25人 (8.4%)	3人 (1.0%)	214人 (71.6%)	47人 (15.7%)	92人 (30.8%)
		割合の差	0.6pt	-0.6pt	0.0pt	6.9pt	-0.9pt	2.1pt
	R2	260人 (90.0%)	26人 (9.0%)	3人 (1.0%)	187人 (64.7%)	48人 (16.6%)	83人 (28.7%)	
計	R3	476人 (89.1%)	45人 (8.4%)	13人 (2.4%)	371人 (69.5%)	95人 (17.8%)	156人 (29.2%)	
割合の差	1.1pt	-2.5pt	1.3pt	3.7pt	3.9pt	3.0pt		
R2	476人 (88.0%)	59人 (10.9%)	6人 (1.1%)	356人 (65.8%)	75人 (13.9%)	142人 (26.2%)		
中学生(1年)の保護者	R3	607人 (91.8%)	38人 (5.7%)	16人 (2.4%)	441人 (66.7%)	106人 (16.0%)	291人 (44.0%)	
	割合の差	3.3pt	-2.0pt	-1.4pt	-2.8pt	1.2pt	3.1pt	
R2	586人 (88.5%)	51人 (7.7%)	25人 (3.8%)	460人 (69.5%)	98人 (14.8%)	271人 (40.9%)		
高校生(1年)の保護者	R3	218人 (88.6%)	25人 (10.2%)	3人 (1.2%)	151人 (61.4%)	38人 (15.4%)	140人 (56.9%)	
	割合の差	-2.3pt	3.4pt	-1.1pt	-3.2pt	-2.5pt	4.0pt	
R2	239人 (90.9%)	18人 (6.8%)	6人 (2.3%)	170人 (64.6%)	47人 (17.9%)	139人 (52.9%)		
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R3	29人 (82.9%)	2人 (5.7%)	4人 (11.4%)	21人 (60.0%)	4人 (11.4%)	12人 (34.3%)	
	割合の差	-2.5pt	-6.5pt	9.0pt	1.5pt	1.6pt	-9.6pt	
R2	35人 (85.4%)	5人 (12.2%)	1人 (2.4%)	24人 (58.5%)	4人 (9.8%)	18人 (43.9%)		

		心配事の内容						
		健康への影響	学習への影響	利用料金	有害サイトへのアクセス	家庭のルールを 守らない	その他	
幼稚園(年長組)の 保護者	R3	158人 (44.4%)	72人 (20.2%)	12人 (3.4%)	112人 (31.5%)	81人 (22.8%)	8人 (2.2%)	
	割合の差	4.1pt	6.3pt	-0.1pt	-1.0pt	-0.4pt	-0.7pt	
	R2	151人 (40.3%)	52人 (13.9%)	13人 (3.5%)	122人 (32.5%)	87人 (23.2%)	11人 (2.9%)	
小学生の 保護者	小2	R3	93人 (39.6%)	73人 (31.1%)	4人 (1.7%)	88人 (37.4%)	68人 (28.9%)	7人 (3.0%)
		割合の差	1.5pt	4.1pt	-0.3pt	4.9pt	1.5pt	-1.0pt
	R2	96人 (38.1%)	68人 (27.0%)	5人 (2.0%)	82人 (32.5%)	69人 (27.4%)	10人 (4.0%)	
	小4	R3	102人 (34.1%)	114人 (38.1%)	14人 (4.7%)	107人 (35.8%)	91人 (30.4%)	5人 (1.7%)
		割合の差	-0.5pt	-3.1pt	-0.1pt	-5.7pt	2.4pt	-0.7pt
	R2	100人 (34.6%)	119人 (41.2%)	14人 (4.8%)	120人 (41.5%)	81人 (28.0%)	7人 (2.4%)	
計	R3	195人 (36.5%)	187人 (35.0%)	18人 (3.4%)	195人 (36.5%)	159人 (29.8%)	12人 (2.2%)	
割合の差	0.3pt	0.4pt	-0.1pt	-0.8pt	2.1pt	-0.9pt		
R2	196人 (36.2%)	187人 (34.6%)	19人 (3.5%)	202人 (37.3%)	150人 (27.7%)	17人 (3.1%)		
中学生(1年)の保護者	R3	220人 (33.3%)	359人 (54.3%)	53人 (8.0%)	283人 (42.8%)	197人 (29.8%)	20人 (3.0%)	
	割合の差	2.5pt	-2.8pt	2.0pt	-0.7pt	1.9pt	0.1pt	
R2	204人 (30.8%)	378人 (57.1%)	40人 (6.0%)	288人 (43.5%)	185人 (27.9%)	19人 (2.9%)		
高校生(1年)の保護者	R3	59人 (24.0%)	135人 (54.9%)	24人 (9.8%)	92人 (37.4%)	28人 (11.4%)	4人 (1.6%)	
	割合の差	-8.3pt	-2.5pt	-2.4pt	-4.8pt	-9.5pt	-1.1pt	
R2	85人 (32.3%)	151人 (57.4%)	32人 (12.2%)	111人 (42.2%)	55人 (20.9%)	7人 (2.7%)		
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R3	8人 (22.9%)	2人 (5.7%)	2人 (5.7%)	13人 (37.1%)	9人 (25.7%)	0人 (0.0%)	
	割合の差	-8.8pt	-6.5pt	-11.4pt	-16.6pt	-8.4pt	-4.9pt	
R2	13人 (31.7%)	5人 (12.2%)	7人 (17.1%)	22人 (53.7%)	14人 (34.1%)	2人 (4.9%)		

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

9.子どもの利用の依存傾向

【R3年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

			ネットに夢中になっていると感じる	ネットの利用時間がだんだん長くなっている	ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようと努力しているが、うまくいかなかったことがある	ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じている	ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある	ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族などにウソをついたことがある	無回答
幼稚園(年長組)の保護者	R3	217人 (61.0%)	118人 (33.1%)	55人 (15.4%)	57人 (16.0%)	3人 (0.8%)	18人 (5.1%)	95人 (26.7%)	
小学生の保護者	小2	R3 149人 (63.4%)	92人 (39.1%)	40人 (17.0%)	52人 (22.1%)	4人 (1.7%)	16人 (6.8%)	58人 (24.7%)	
	小4	R3 195人 (65.2%)	154人 (51.5%)	73人 (24.4%)	65人 (21.7%)	12人 (4.0%)	32人 (10.7%)	49人 (16.4%)	
	計	R3 344人 (64.4%)	246人 (46.1%)	113人 (21.2%)	117人 (21.9%)	16人 (3.0%)	48人 (9.0%)	107人 (20.0%)	
中学生(1年)の保護者	R3	397人 (60.1%)	360人 (54.5%)	135人 (20.4%)	123人 (18.6%)	33人 (5.0%)	84人 (12.7%)	116人 (17.5%)	
高校生(1年)の保護者	R3	129人 (52.4%)	135人 (54.9%)	36人 (14.6%)	21人 (8.5%)	11人 (4.5%)	9人 (3.7%)	59人 (24.0%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	19人 (54.3%)	22人 (62.9%)	4人 (11.4%)	3人 (8.6%)	0人 (0.0%)	5人 (14.3%)	7人 (20.0%)	

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)

10.家庭でのルールや取組み

【R3年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。

			ルールや取り組んでいることがある	ルールや取り組んでいることはない	無回答	ルールや取り組んでいることの内容				
						「夜何時まで」「1日何時間」というような利用時間に関するルール	利用をやめる時間	一日の利用時間の上限	利用する場所	利用料金
幼稚園(年長組)の保護者	R3	338人 (94.9%)	12人 (3.4%)	6人 (1.7%)	302人 (84.8%)	237人 (66.6%)	199人 (55.9%)	171人 (48.0%)	12人 (3.4%)	
	割合の差	-2.2pt	2.1pt	0.1pt	-3.2pt	-0.9pt	-4.5pt	-0.3pt		
小学生の保護者	R2	364人 (97.1%)	5人 (1.3%)	6人 (1.6%)	330人 (88.0%)	253人 (67.5%)	220人 (58.7%)	197人 (52.5%)	14人 (3.7%)	
	小2	R3	226人 (96.2%)	4人 (1.7%)	5人 (2.1%)	203人 (86.4%)	160人 (68.1%)	140人 (59.6%)	103人 (43.8%)	11人 (4.7%)
		割合の差	0.2pt	-0.3pt	0.1pt	0.3pt	3.8pt	-2.7pt	0.9pt	-1.3pt
	小4	R2	242人 (96.0%)	5人 (2.0%)	5人 (2.0%)	217人 (86.1%)	162人 (64.3%)	157人 (62.3%)	108人 (42.9%)	15人 (6.0%)
		割合の差	0.5pt	-1.0pt	0.7pt	-2.6pt	-0.3pt	-1.0pt	-4.1pt	2.6pt
	計	R3	292人 (97.7%)	2人 (0.7%)	5人 (1.7%)	257人 (86.0%)	209人 (69.9%)	171人 (57.2%)	140人 (46.8%)	41人 (13.7%)
割合の差		0.5pt	-1.0pt	0.7pt	-2.6pt	-0.3pt	-1.0pt	-4.1pt	2.6pt	
中学生(1年)の保護者	R2	281人 (97.2%)	5人 (1.7%)	3人 (1.0%)	256人 (88.6%)	203人 (70.2%)	197人 (68.2%)	147人 (50.9%)	32人 (11.1%)	
	割合の差	0.3pt	-0.7pt	0.4pt	-1.3pt	1.6pt	-7.2pt	-1.6pt	1.0pt	
高校生(1年)の保護者	R3	518人 (97.0%)	6人 (1.1%)	10人 (1.9%)	460人 (86.1%)	369人 (69.1%)	311人 (58.2%)	243人 (45.5%)	52人 (9.7%)	
	割合の差	0.3pt	-0.7pt	0.4pt	-1.3pt	1.6pt	-7.2pt	-1.6pt	1.0pt	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	523人 (96.7%)	10人 (1.8%)	8人 (1.5%)	473人 (87.4%)	365人 (67.5%)	354人 (65.4%)	255人 (47.1%)	47人 (8.7%)	
	割合の差	0.6pt	-0.9pt	0.3pt	-0.8pt	-0.3pt	-4.6pt	-4.4pt	-0.9pt	
幼稚園(年長組)の保護者	R3	645人 (97.6%)	9人 (1.4%)	7人 (1.1%)	472人 (71.4%)	401人 (60.7%)	245人 (37.1%)	268人 (40.5%)	98人 (14.8%)	
	割合の差	0.6pt	-0.9pt	0.3pt	-0.8pt	-0.3pt	-4.6pt	-4.4pt	-0.9pt	
小学生の保護者	R2	642人 (97.0%)	15人 (2.3%)	5人 (0.8%)	478人 (72.2%)	404人 (61.0%)	276人 (41.7%)	297人 (44.9%)	104人 (15.7%)	
	割合の差	-6.6pt	3.8pt	3.0pt	-3.0pt	1.5pt	-1.8pt	1.5pt	-3.4pt	
中学生(1年)の保護者	R3	210人 (85.4%)	26人 (10.6%)	10人 (4.1%)	76人 (30.9%)	64人 (26.0%)	27人 (11.0%)	37人 (15.0%)	60人 (24.4%)	
	割合の差	-6.6pt	3.8pt	3.0pt	-3.0pt	1.5pt	-1.8pt	1.5pt	-3.4pt	
高校生(1年)の保護者	R2	242人 (92.0%)	18人 (6.8%)	3人 (1.1%)	82人 (31.2%)	73人 (27.8%)	25人 (9.5%)	46人 (17.5%)	73人 (27.8%)	
	割合の差	6.9pt	-6.9pt	0.0pt	-6.3pt	0.6pt	0.5pt	-7.6pt	-0.8pt	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	34人 (97.1%)	1人 (2.9%)	0人 (0.0%)	20人 (57.1%)	19人 (54.3%)	7人 (20.0%)	11人 (31.4%)	4人 (11.4%)	
	割合の差	6.9pt	-6.9pt	0.0pt	-6.3pt	0.6pt	0.5pt	-7.6pt	-0.8pt	
	R2	37人 (90.2%)	4人 (9.8%)	0人 (0.0%)	26人 (63.4%)	22人 (53.7%)	8人 (19.5%)	16人 (39.0%)	5人 (12.2%)	

			ルールや取り組んでいることの内容						
			悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない	知らない人と連絡しない	学校に持っていかない	ルールを守らなかったときの約束	フィルタリング設定	決めた時間以降は保護者も利用しない	その他
幼稚園(年長組)の保護者	R3	26人 (7.3%)	51人 (14.3%)	51人 (14.3%)	98人 (27.5%)	64人 (18.0%)	36人 (10.1%)	24人 (6.7%)	
	割合の差	-0.2pt	-0.9pt	-0.9pt	-6.4pt	2.8pt	-1.9pt	0.8pt	
小学生の保護者	R2	28人 (7.5%)	57人 (15.2%)	57人 (15.2%)	127人 (33.9%)	57人 (15.2%)	45人 (12.0%)	22人 (5.9%)	
	小2	R3	18人 (7.7%)	54人 (23.0%)	55人 (23.4%)	81人 (34.5%)	50人 (21.3%)	17人 (7.2%)	12人 (5.1%)
		割合の差	-1.8pt	2.0pt	-5.2pt	-8.8pt	2.3pt	0.9pt	-0.1pt
	小4	R2	24人 (9.5%)	53人 (21.0%)	72人 (28.6%)	109人 (43.3%)	48人 (19.0%)	16人 (6.3%)	13人 (5.2%)
		割合の差	-2.0pt	-3.4pt	-0.2pt	-5.0pt	4.0pt	-2.3pt	-3.2pt
	計	R3	85人 (28.4%)	140人 (46.8%)	136人 (45.5%)	133人 (44.5%)	106人 (35.5%)	17人 (5.7%)	8人 (2.7%)
割合の差		30.4%	50.2%	45.7%	49.5%	31.5%	8.0%	5.9%	
中学生(1年)の保護者	R2	88人 (30.4%)	145人 (50.2%)	132人 (45.7%)	143人 (49.5%)	91人 (31.5%)	23人 (8.0%)	17人 (5.9%)	
	割合の差	-1.4pt	-0.3pt	-1.9pt	-6.5pt	3.5pt	-0.8pt	-1.8pt	
高校生(1年)の保護者	R3	112人 (45.5%)	126人 (51.2%)	8人 (3.3%)	37人 (15.0%)	105人 (42.7%)	3人 (1.2%)	4人 (1.6%)	
	割合の差	-12.3pt	-7.0pt	-1.3pt	-3.6pt	-6.0pt	-1.8pt	-1.4pt	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	152人 (57.8%)	153人 (58.2%)	12人 (4.6%)	49人 (18.6%)	128人 (48.7%)	8人 (3.0%)	8人 (3.0%)	
	割合の差	5.9pt	21.4pt	-13.0pt	-1.7pt	17.3pt	8.6pt	0.5pt	
	R3	14人 (40.0%)	22人 (62.9%)	4人 (11.4%)	9人 (25.7%)	18人 (51.4%)	3人 (8.6%)	1人 (2.9%)	
	R2	14人 (34.1%)	17人 (41.5%)	10人 (24.4%)	11人 (26.8%)	14人 (34.1%)	0人 (0.0%)	1人 (2.4%)	

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246),特(n=35)  
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

11. 家庭でのルールの決定方法

【R3年度】質問 家庭のルールや取組みについては、どのようにして決めましたか。

		保護者		子ども		両者の話し合い		その他		無回答		
幼稚園(年長組)の保護者	R3	199人	(58.9%)	0人	(0.0%)	135人	(39.9%)	0人	(0.0%)	4人	(1.2%)	
	割合の差		2.0pt		0.0pt		-2.1pt		-0.8pt		0.9pt	
	R2	207人	(56.9%)	0人	(0.0%)	153人	(42.0%)	3人	(0.8%)	1人	(0.3%)	
小学生の保護者	小2	R3	105人	(46.5%)	0人	(0.0%)	116人	(51.3%)	0人	(0.0%)	5人	(2.2%)
		割合の差		2.7pt		-1.2pt		-3.2pt		-0.4pt		2.2pt
		R2	106人	(43.8%)	3人	(1.2%)	132人	(54.5%)	1人	(0.4%)	0人	(0.0%)
	小4	R3	109人	(37.3%)	2人	(0.7%)	177人	(60.6%)	0人	(0.0%)	4人	(1.4%)
		割合の差		-2.9pt		-0.4pt		2.9pt		-0.4pt		0.7pt
		R2	113人	(40.2%)	3人	(1.1%)	162人	(57.7%)	1人	(0.4%)	2人	(0.7%)
計	R3	214人	(41.3%)	2人	(0.4%)	293人	(56.6%)	0人	(0.0%)	9人	(1.7%)	
割合の差			-0.6pt		-0.7pt		0.4pt		-0.4pt		1.3pt	
	R2	219人	(41.9%)	6人	(1.1%)	294人	(56.2%)	2人	(0.4%)	2人	(0.4%)	
中学生(1年)の保護者	R3	233人	(36.1%)	5人	(0.8%)	386人	(59.8%)	8人	(1.2%)	13人	(2.0%)	
割合の差			-2.1pt		-0.1pt		0.6pt		0.6pt		0.9pt	
	R2	245人	(38.2%)	6人	(0.9%)	380人	(59.2%)	4人	(0.6%)	7人	(1.1%)	
高校生(1年)の保護者	R3	54人	(25.7%)	5人	(2.4%)	134人	(63.8%)	3人	(1.4%)	14人	(6.7%)	
割合の差			-9.8pt		1.6pt		3.9pt		-0.3pt		4.6pt	
	R2	86人	(35.5%)	2人	(0.8%)	145人	(59.9%)	4人	(1.7%)	5人	(2.1%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	12人	(35.3%)	2人	(5.9%)	18人	(52.9%)	2人	(5.9%)	0人	(0.0%)	
割合の差			-7.9pt		0.5pt		1.5pt		5.9pt		0.0pt	
	R2	16人	(43.2%)	2人	(5.4%)	19人	(51.4%)	0人	(0.0%)	0人	(0.0%)	

R3 幼(n=338),小2(n=226),小4(n=292),中(n=645),高(n=210),特(n=34)  
R2 幼(n=364),小2(n=242),小4(n=281),中(n=642),高(n=242),特(n=37)

12. さぬきっ子の約束の認知

【R3年度】質問 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

		知っている		知らない		無回答		
幼稚園(年長組)の保護者	R3	141人	(32.9%)	277人	(64.6%)	11人	(2.6%)	
	割合の差		-5.6pt		5.4pt		0.2pt	
	R2	180人	(38.5%)	277人	(59.2%)	11人	(2.4%)	
	H29	90人	(23.9%)	274人	(72.7%)	13人	(3.4%)	
小学生の保護者	小2	R3	99人	(36.3%)	167人	(61.2%)	7人	(2.6%)
		割合の差		-9.2pt		10.0pt		-0.8pt
		R2	135人	(45.5%)	152人	(51.2%)	10人	(3.4%)
	小4	R3	174人	(54.2%)	129人	(40.2%)	18人	(5.6%)
		割合の差		5.2pt		-8.5pt		3.4pt
		R2	154人	(49.0%)	153人	(48.7%)	7人	(2.2%)
	H29	160人	(27.8%)	411人	(71.5%)	4人	(0.7%)	
計	R3	273人	(46.0%)	296人	(49.8%)	25人	(4.2%)	
割合の差			-1.3pt		-0.1pt		1.4pt	
	R2	289人	(47.3%)	305人	(49.9%)	17人	(2.8%)	
中学生(1年)の保護者	R3	322人	(47.9%)	330人	(49.1%)	20人	(3.0%)	
割合の差			-2.8pt		2.8pt		-0.1pt	
	R2	348人	(50.7%)	318人	(46.3%)	21人	(3.1%)	
	H29	239人	(39.4%)	365人	(60.1%)	3人	(0.5%)	
高校生(1年)の保護者	R3	116人	(47.0%)	120人	(48.6%)	11人	(4.5%)	
割合の差			-3.0pt		1.6pt		1.5pt	
	R2	133人	(50.0%)	125人	(47.0%)	8人	(3.0%)	
	H29	80人	(36.9%)	135人	(62.2%)	2人	(0.9%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R3	17人	(44.7%)	21人	(55.3%)	0人	(0.0%)	
割合の差			1.5pt		9.8pt		-11.4pt	
	R2	19人	(43.2%)	20人	(45.5%)	5人	(11.4%)	
	H29	11人	(29.7%)	26人	(70.3%)	0人	(0.0%)	

R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)  
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)  
H29 幼(n=377),小4(n=575),中(n=607),高(n=217),特(n=37)

学校調査

1.スマホ等の取扱いに関する方針

【R3年度】質問 令和3年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

		一律持込禁止		安全確保、その他特別な事情がある場合に限り、保護者からの申請により学校への持込を許可		その他		特に方針なし	
小学校	R3	7校	(4.6%)	137校	(90.7%)	1校	(0.7%)	6校	(4.0%)
	割合の差		-10.6pt		9.2pt		0.0pt		1.4pt
	R2	23校	(15.2%)	123校	(81.5%)	1校	(0.7%)	4校	(2.6%)
	H29	45校	(28.3%)	109校	(68.6%)	1校	(0.6%)	4校	(2.5%)
中学校	R3	3校	(4.5%)	61校	(92.4%)	0校	(0.0%)	2校	(3.0%)
	割合の差		-10.2pt		8.6pt		0.0pt		1.5pt
	R2	10校	(14.7%)	57校	(83.8%)	0校	(0.0%)	1校	(1.5%)
	H29	34校	(50.0%)	34校	(50.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
高校	R3	1校	(3.3%)	29校	(96.7%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	割合の差		0.0pt		6.7pt		-6.7pt		0.0pt
	R2	1校	(3.3%)	27校	(90.0%)	2校	(6.7%)	0校	(0.0%)
	H29	2校	(7.1%)	24校	(85.7%)	2校	(7.1%)	0校	(0.0%)
特別支援学校	R3	0校	(0.0%)	8校	(100.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	割合の差		0.0pt		0.0pt		0.0pt		0.0pt
	R2	0校	(0.0%)	8校	(100.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	H29	0校	(0.0%)	5校	(62.5%)	2校	(25.0%)	1校	(12.5%)
H26	0校	(0.0%)	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)	0校	(0.0%)	

R3 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R2 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H29 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H26 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

2.スマホ等の学校への持込を認めている児童生徒数

【R3年度】質問 令和3年9月1日現在、貴校の在籍生徒数、スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている生徒数を教えてください。

		在籍児童生徒数				持込を認めている児童生徒数			
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
小学校	R3	7,683人	7,841人	7,907人	23,431人	238人 (3.1%)	251人 (3.2%)	299人 (3.8%)	788人 (3.4%)
	割合の差					0.8pt	0.1pt	0.3pt	1.2pt
	R2	7,917人	7,975人	8,176人	24,068人	181人 (2.3%)	245人 (3.1%)	290人 (3.5%)	716人 (3.0%)
	H29	8,379人	8,354人	8,263人	24,996人	233人 (2.8%)	233人 (2.8%)	226人 (2.7%)	692人 (2.8%)
中学校	R3	8,112人	8,058人	8,208人	24,378人	339人 (4.2%)	381人 (4.7%)	360人 (4.4%)	1,080人 (4.4%)
	割合の差					-0.1pt	0.3pt	-0.1pt	0.3pt
	R2	8,144人	8,283人	8,471人	24,898人	347人 (4.3%)	362人 (4.4%)	305人 (3.6%)	1,014人 (4.1%)
	H29	8,379人	8,354人	8,263人	24,996人	233人 (2.8%)	233人 (2.8%)	226人 (2.7%)	692人 (2.8%)
高校	R3	5,717人	5,986人	5,946人	17,649人	5,593人 (97.8%)	5,904人 (98.6%)	5,860人 (98.6%)	17,357人 (98.3%)
	割合の差					0.3pt	1.2pt	0.1pt	0.5pt
	R2	6,214人	6,162人	6,327人	18,703人	6,056人 (97.5%)	6,002人 (97.4%)	6,230人 (98.5%)	18,288人 (97.8%)
	H29	6,043人	6,171人	6,074人	18,288人	5,528人 (91.5%)	5,737人 (93.0%)	5,682人 (93.5%)	16,947人 (92.7%)
特別支援学校 小学部	R3	55人	59人	60人	174人	0人 (0.0%)	1人 (1.7%)	0人 (0.0%)	1人 (0.6%)
	割合の差					0.0pt	1.7pt	-1.8pt	0.0pt
	R2	56人	56人	56人	168人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.8%)	1人 (0.6%)
	H29	38人	41人	35人	114人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 中学部	R3	103人	90人	99人	292人	5人 (4.9%)	8人 (8.9%)	14人 (14.1%)	27人 (9.2%)
	割合の差					2.7pt	-2.3pt	-2.2pt	-0.9pt
	R2	90人	98人	98人	286人	2人 (2.2%)	11人 (11.2%)	16人 (16.3%)	29人 (10.1%)
	H29	89人	103人	113人	305人	14人 (15.7%)	15人 (14.6%)	26人 (23.0%)	55人 (18.0%)
特別支援学校 高等部	R3	139人	147人	162人	448人	57人 (41.0%)	58人 (39.5%)	82人 (50.6%)	197人 (44.0%)
	割合の差					7.0pt	-10.8pt	8.7pt	1.7pt
	R2	150人	165人	148人	463人	51人 (34.0%)	83人 (50.3%)	62人 (41.9%)	196人 (42.3%)
	H29	180人	159人	149人	488人	59人 (32.8%)	69人 (43.4%)	63人 (42.3%)	191人 (39.1%)
H26				438人				205人 (46.8%)	

3.教育活動に支障がでないようするための取組

【R3年度】質問 (何らかの形でスマホ等の持込を認めている学校のみ)学校での教育活動に支障がないようするため、どのような取組みをしていますか。一つ選んでください。

		校内での使用を すべて禁止	授業中の 使用を禁止	一時的に預かり 下校時に返却	その他	特段の 取組みなし
小学校	R3	81校 (56.3%)	2校 (1.4%)	48校 (33.3%)	4校 (2.8%)	9校 (6.3%)
	割合の差	1.6pt	-1.7pt	0.5pt	-4.2pt	4.0pt
	R2	70校 (54.7%)	4校 (3.1%)	42校 (32.8%)	9校 (7.0%)	3校 (2.3%)
	H29	60校 (52.6%)	1校 (0.9%)	43校 (37.7%)	1校 (0.9%)	9校 (7.9%)
	H26	58校 (51.8%)	2校 (1.8%)	49校 (43.8%)	0校 (0.0%)	3校 (2.7%)
中学校	R3	11校 (17.5%)	0校 (0.0%)	48校 (76.2%)	0校 (0.0%)	4校 (6.3%)
	割合の差	3.7pt	0.0pt	-1.4pt	-6.9pt	4.6pt
	R2	8校 (13.8%)	0校 (0.0%)	45校 (77.6%)	4校 (6.9%)	1校 (1.7%)
	H29	2校 (5.9%)	1校 (2.9%)	28校 (82.4%)	0校 (0.0%)	3校 (8.8%)
	H26	4校 (9.5%)	0校 (0.0%)	37校 (88.1%)	1校 (2.4%)	0校 (0.0%)
高校	R3	25校 (96.2%)	0校 (0.0%)	1校 (3.4%)	3校 (10.3%)	0校 (0.0%)
	割合の差	3.4pt	0.0pt	0.0pt	-3.5pt	0.0pt
	R2	24校 (82.8%)	0校 (0.0%)	1校 (3.4%)	4校 (13.8%)	0校 (0.0%)
	H29	24校 (92.3%)	0校 (0.0%)	1校 (3.8%)	3校 (11.2%)	0校 (0.0%)
	H26	28校 (90.3%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	3校 (9.7%)	0校 (0.0%)
特別支援学校	R3	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)
	割合の差	25.0pt	0.0pt	0.0pt	-25.0pt	0.0pt
	R2	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)
	H29	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)
	H26	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)

R3 小(n=144),中(n=63),高(n=29),特(n=8)  
R2 小(n=128),中(n=58),高(n=29),特(n=8)  
H29 小(n=114),中(n=34),高(n=26),特(n=8)  
H26 小(n=112),中(n=42),高(n=31),特(n=8)

4.スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組

【R3年度】質問 令和2年度に、児童生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。

		取組みあり	特に取組み なし	取組みの内容						
				教科	道徳の時間	特別活動の時間	総合的な学習の 時間	全校集会や 学年団集会	入学前の説明会	その他
小学校	R2	151校 (100.0%)	0校 (0.0%)	38校 (25.2%)	106校 (70.2%)	117校 (77.5%)	36校 (23.8%)	45校 (29.8%)	14校 (9.3%)	25校 (16.6%)
	割合の差	0.0pt	0.0pt	4.0pt	2.0pt	6.0pt	4.6pt	-13.9pt	2.0pt	-15.2pt
	R元	151校 (100.0%)	0校 (0.0%)	32校 (21.2%)	103校 (68.2%)	108校 (71.5%)	29校 (19.2%)	66校 (43.7%)	11校 (7.3%)	48校 (31.8%)
	H28	159校 (100.0%)	0校 (0.0%)	16校 (10.1%)	82校 (51.6%)	107校 (67.3%)	21校 (13.2%)	39校 (24.5%)	10校 (6.3%)	21校 (13.2%)
	H25	163校 (95.9%)	7校 (4.1%)	25校 (14.7%)	77校 (45.3%)	101校 (59.4%)	29校 (17.1%)	44校 (25.9%)	9校 (5.3%)	15校 (8.8%)
中学校	R2	65校 (98.5%)	1校 (1.5%)	34校 (51.5%)	30校 (45.5%)	29校 (43.9%)	24校 (36.4%)	53校 (80.3%)	35校 (53.0%)	14校 (21.2%)
	割合の差	-1.5pt	1.5pt	11.8pt	19.0pt	7.1pt	-0.4pt	-0.6pt	-10.2pt	0.6pt
	R元	68校 (100.0%)	0校 (0.0%)	27校 (39.7%)	18校 (26.5%)	25校 (36.8%)	25校 (36.8%)	55校 (80.9%)	43校 (63.2%)	14校 (20.6%)
	H28	68校 (100.0%)	0校 (0.0%)	18校 (26.5%)	13校 (19.1%)	17校 (25.0%)	20校 (29.4%)	56校 (82.4%)	41校 (60.3%)	6校 (8.8%)
	H25	70校 (100.0%)	0校 (0.0%)	22校 (31.4%)	9校 (12.9%)	18校 (25.7%)	13校 (18.6%)	63校 (90.0%)	42校 (60.0%)	7校 (10.0%)
高校	R2	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	18校 (60.0%)	0校 (0.0%)	11校 (36.7%)	1校 (3.3%)	27校 (90.0%)	23校 (76.7%)	4校 (13.3%)
	割合の差	0.0pt	0.0pt	23.3pt	0.0pt	-6.6pt	0.0pt	-3.3pt	0.0pt	-3.4pt
	R元	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	11校 (36.7%)	0校 (0.0%)	13校 (43.3%)	1校 (3.3%)	28校 (93.3%)	23校 (76.7%)	5校 (16.7%)
	H28	28校 (100.0%)	0校 (0.0%)	14校 (50.0%)	0校 (0.0%)	18校 (64.3%)	0校 (0.0%)	26校 (92.9%)	20校 (71.4%)	2校 (7.1%)
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	15校 (46.9%)	0校 (0.0%)	14校 (43.8%)	0校 (0.0%)	31校 (96.9%)	27校 (84.4%)	5校 (15.6%)
特別支援学校	R2	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	1校 (12.5%)	6校 (75.0%)	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)
	割合の差	0.0pt	0.0pt	0.0pt	0.0pt	0.0pt	0.0pt	-12.5pt	-12.5pt	0.0pt
	R元	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	6校 (75.0%)	3校 (37.5%)
	H28	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)
	H25	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	1校 (12.5%)	6校 (75.0%)	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

5.児童生徒を対象とした、専門家と連携した携帯安全教室等の取組み

【R3年度】質問 令和2年度に、児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室(非行防止教室など)とあわせて実施も含む)を実施しましたか。

		実施した	実施していない	実施内容				
				警察	e-とびあ・かがわ	通信会社	民間の専門家	その他
小学校	R2	137校 (90.7%)	14校 (9.3%)	129校 (85.4%)	18校 (11.9%)	8校 (5.3%)	0校 (0.0%)	16校 (10.6%)
	割合の差	-4.7pt	4.7pt	0.6pt	0.6pt	-9.9pt	-7.3pt	0.0pt
	R元	144校 (95.4%)	7校 (4.6%)	128校 (84.8%)	17校 (11.3%)	23校 (15.2%)	11校 (7.3%)	16校 (10.6%)
	H28	138校 (86.8%)	21校 (13.2%)	111校 (69.8%)	10校 (6.3%)	38校 (23.9%)	5校 (3.1%)	16校 (10.1%)
	H25	119校 (70.0%)	51校 (30.0%)	88校 (51.8%)	13校 (7.6%)	22校 (12.9%)	7校 (4.1%)	6校 (3.5%)
中学校	R2	54校 (81.8%)	12校 (18.2%)	45校 (68.2%)	3校 (4.5%)	9校 (13.6%)	3校 (4.5%)	6校 (9.1%)
	割合の差	-10.8pt	10.8pt	-3.9pt	-1.4pt	-11.4pt	1.6pt	0.3pt
	R元	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	49校 (72.1%)	4校 (5.9%)	17校 (25.0%)	2校 (2.9%)	6校 (8.8%)
	H28	61校 (89.7%)	7校 (10.3%)	49校 (72.1%)	6校 (8.8%)	12校 (17.6%)	3校 (4.4%)	5校 (7.4%)
	H25	55校 (79.7%)	14校 (20.3%)	37校 (53.6%)	11校 (15.9%)	9校 (13.0%)	1校 (1.4%)	4校 (5.8%)
高校	R2	23校 (76.7%)	7校 (23.3%)	5校 (16.7%)	11校 (36.7%)	4校 (13.3%)	1校 (3.3%)	3校 (10.0%)
	割合の差	-16.6pt	16.6pt	-20.0pt	3.4pt	-6.7pt	3.3pt	0.0pt
	R元	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	11校 (36.7%)	10校 (33.3%)	6校 (20.0%)	0校 (0.0%)	3校 (10.0%)
	H28	26校 (92.9%)	2校 (7.1%)	12校 (42.9%)	7校 (25.0%)	12校 (42.9%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	H25	29校 (90.6%)	3校 (9.4%)	13校 (40.6%)	9校 (28.1%)	10校 (31.3%)	2校 (6.3%)	4校 (12.5%)
特別支援学校	R2	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	2校 (25.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	割合の差	-12.5pt	12.5pt	-25.0pt	0.0pt	-12.5pt	0.0pt	-12.5pt
	R元	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	4校 (50.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	H28	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	H25	4校 (50.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

6.学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題

【R3年度】質問 令和2年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関する問題には、どのようなものがありましたか。

		問題があった	特に問題はなかった		問題の内容				
					無料通話アプリ (LINE等) に起因するトラブル	フェイスブック、 ツイッターなど に起因するトラブル	ネット上への 書き込み起因する トラブル	オンラインゲームの 課金トラブル	
小学校	R2	111校 (73.5%)	40校 (26.5%)	小学校	R2	47校 (31.1%)	11校 (7.3%)	9校 (6.0%)	36校 (23.8%)
					割合の差	-5.3pt	-3.3pt	2.0pt	-2.0pt
					R元	55校 (36.4%)	16校 (10.6%)	6校 (4.0%)	6校 (4.0%)
					H28	40校 (25.2%)	4校 (2.5%)	5校 (3.1%)	5校 (3.1%)
					H25	25校 (14.7%)	0校 (0.0%)	16校 (9.4%)	16校 (9.4%)
中学校	R2	59校 (89.4%)	7校 (10.6%)	中学校	R2	51校 (77.3%)	30校 (45.5%)	18校 (27.3%)	17校 (25.8%)
					割合の差	-2.1pt	11.7pt	17.0pt	17.0pt
					R元	54校 (79.4%)	23校 (33.8%)	7校 (10.3%)	7校 (10.3%)
					H28	50校 (73.5%)	22校 (32.4%)	6校 (8.8%)	6校 (8.8%)
					H25	57校 (82.6%)	5校 (7.2%)	37校 (53.6%)	37校 (53.6%)
高校	R2	29校 (96.7%)	1校 (3.3%)	高校	R2	17校 (56.7%)	20校 (66.7%)	5校 (16.7%)	0校 (0.0%)
					割合の差	-20.0pt	-3.3pt	3.4pt	3.4pt
					R元	23校 (76.7%)	21校 (70.0%)	4校 (13.3%)	4校 (13.3%)
					H28	13校 (46.4%)	17校 (60.7%)	1校 (3.6%)	1校 (3.6%)
					H25	21校 (65.6%)	14校 (43.8%)	15校 (46.9%)	15校 (46.9%)
特別支援学校	R2	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	特別支援学校	R2	6校 (75.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
					割合の差	0.0pt	-12.5pt	0.0pt	0.0pt
					R元	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
					H28	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
					H25	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)

		問題の内容					
		学校間トラブル	ネットに起因する いじめ問題	依存	チェーンメール	個人情報の流出	その他
小学校	R2	2校 (1.3%)	22校 (14.6%)	48校 (31.8%)	0校 (0.0%)	5校 (3.3%)	19校 (12.6%)
	割合の差	-2.0pt	2.0pt	-4.6pt	-2.8pt	-7.3pt	-4.0pt
	R元	5校 (3.3%)	19校 (12.6%)	55校 (36.4%)	4校 (2.8%)	16校 (10.6%)	25校 (16.6%)
	H28	9校 (5.7%)	11校 (6.9%)	11校 (6.9%)	3校 (1.9%)	4校 (2.5%)	12校 (7.5%)
	H25	6校 (3.5%)	4校 (2.4%)	10校 (5.9%)	5校 (2.9%)	1校 (0.6%)	10校 (5.9%)
中学校	R2	19校 (28.8%)	31校 (47.0%)	33校 (50.0%)	3校 (4.5%)	20校 (30.3%)	5校 (7.6%)
	割合の差	8.2pt	7.3pt	0.0pt	-1.4pt	3.8pt	3.2pt
	R元	14校 (20.6%)	27校 (39.7%)	34校 (50.0%)	4校 (5.9%)	18校 (26.5%)	3校 (4.4%)
	H28	25校 (36.8%)	14校 (20.6%)	25校 (36.8%)	1校 (1.5%)	11校 (16.2%)	3校 (4.4%)
	H25	15校 (21.7%)	17校 (24.6%)	27校 (39.1%)	8校 (11.6%)	12校 (17.4%)	1校 (1.4%)
高校	R2	4校 (13.3%)	11校 (36.7%)	7校 (23.3%)	0校 (0.0%)	2校 (6.7%)	7校 (23.3%)
	割合の差	-6.7pt	23.4pt	-3.4pt	0.0pt	-10.0pt	16.6pt
	R元	6校 (20.0%)	4校 (13.3%)	8校 (26.7%)	0校 (0.0%)	5校 (16.7%)	2校 (6.7%)
	H28	1校 (3.6%)	2校 (7.1%)	5校 (17.9%)	1校 (3.6%)	2校 (7.1%)	1校 (3.6%)
	H25	3校 (9.4%)	9校 (28.1%)	9校 (28.1%)	1校 (3.1%)	6校 (18.8%)	3校 (9.4%)
特別支援学校	R2	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)
	割合の差	-12.5pt	0.0pt	-25.0pt	0.0pt	12.5pt	0.0pt
	R元	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	H28	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	H25	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

7.保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発

【R3年度】質問 令和2年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。

		実施した		実施内容				
		実施した	実施していない	さぬきっ子安全安心ネット 指導員による学習会	PTA総会や懇談会、学校 だより、HP等	e-とびあ・かがわ等の 専門機関と連携	その他	
小学校	R2	133校 (88.1%)	18校 (11.9%)	9校 (6.0%)	108校 (71.5%)	10校 (6.6%)	27校 (17.9%)	
	割合の差	-8.6pt	8.9pt	-7.2pt	-4.0pt	-5.3pt	-19.9pt	
	R元	146校 (96.7%)	5校 (3.3%)	20校 (13.2%)	114校 (75.5%)	18校 (11.9%)	51校 (33.8%)	
	H28	143校 (89.9%)	16校 (10.1%)	25校 (15.7%)	96校 (60.4%)	9校 (5.7%)	33校 (20.8%)	
	H25	135校 (79.4%)	35校 (20.6%)	35校 (20.6%)	112校 (65.9%)	9校 (5.3%)	33校 (20.8%)	
中学校	R2	63校 (95.5%)	3校 (4.5%)	1校 (1.5%)	59校 (89.4%)	3校 (4.5%)	8校 (12.1%)	
	割合の差	2.9pt	-2.9pt	-2.9pt	1.2pt	-2.9pt	-11.4pt	
	R元	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	3校 (4.4%)	60校 (89.2%)	5校 (7.4%)	16校 (23.3%)	
	H28	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	7校 (10.3%)	61校 (89.7%)	4校 (5.9%)	9校 (13.2%)	
	H25	67校 (97.1%)	2校 (2.9%)	12校 (17.4%)	63校 (91.3%)	4校 (5.9%)	9校 (13.2%)	
高校	R2	27校 (90.0%)	3校 (10.0%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	0校 (0.0%)	3校 (10.0%)	
	割合の差	-3.3pt	3.3pt	0.0pt	0.0pt	-10.0pt	0.0pt	
	R元	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	3校 (10.0%)	3校 (10.0%)	
	H28	28校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.6%)	28校 (92.9%)	1校 (3.6%)	3校 (10.7%)	
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.1%)	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (9.4%)	
特別支援学校	R2	4校 (50.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	
	割合の差	-12.5pt	12.5pt	0.0pt	0.0pt	-12.5pt	-12.5pt	
	R元	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	
	H28	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	
	H25	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

8.家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ

【R3年度】質問 令和2年度に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

		働きかけた		働きかけていない	
		校数	割合	校数	割合
小学校	R2	147校	(97.4%)	4校	(2.6%)
	割合の差		-1.3pt		-1.3pt
	R元	149校	(98.7%)	2校	(1.3%)
	H28	151校	(95.0%)	8校	(5.0%)
	H25	120校	(70.6%)	50校	(29.4%)
中学校	R2	64校	(97.0%)	2校	(3.0%)
	割合の差		2.9pt		-2.9pt
	R元	64校	(94.1%)	4校	(5.9%)
	H28	62校	(91.2%)	6校	(8.8%)
	H25	60校	(87.0%)	9校	(13.0%)
高校	R2	25校	(83.3%)	5校	(16.7%)
	割合の差		-6.7pt		6.7pt
	R元	27校	(90.0%)	3校	(10.0%)
	H28	26校	(92.9%)	2校	(7.1%)
	H25	29校	(90.6%)	3校	(9.4%)
特別支援学校	R2	6校	(75.0%)	2校	(25.0%)
	割合の差		-12.5pt		12.5pt
	R元	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)
	H28	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H25	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

9.児童生徒を対象としたインターネット依存対策の実施の有無

【R3年度】質問 令和2年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

		実施した		実施していない	
		校数	割合	校数	割合
小学校	R2	135校	(89.4%)	16校	(10.6%)
	割合の差		-5.3pt		5.3pt
	R元	143校	(94.7%)	8校	(5.3%)
	H28	109校	(68.6%)	50校	(31.4%)
	H25	89校	(52.4%)	81校	(47.6%)
中学校	R2	54校	(81.8%)	12校	(18.2%)
	割合の差		-3.5pt		3.5pt
	R元	58校	(85.3%)	10校	(14.7%)
	H28	38校	(55.9%)	30校	(44.1%)
	H25	28校	(40.6%)	41校	(59.4%)
高校	R2	14校	(46.7%)	16校	(53.3%)
	割合の差		-6.6pt		6.6pt
	R元	16校	(53.3%)	14校	(46.7%)
	H28	11校	(39.3%)	17校	(60.7%)
	H25	14校	(43.8%)	18校	(56.3%)
特別支援学校	R2	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	割合の差		-37.5pt		37.5pt
	R元	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H28	2校	(25.0%)	6校	(75.0%)
	H25	3校	(37.5%)	5校	(62.5%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)  
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)  
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)  
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

10.児童生徒を対象としたインターネット依存対策の具体例

【R3年度】質問 (質問9で「①実施した」を選択した学校のみ) 令和2年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。

		ゲームをしない日を設定	ノーマディアデーを設定	夜9時以降はスマホ等をしない等のルールを設定	専門家や関係機関と連携した啓発活動を実施	児童会や生徒会による働きかけ	その他		
		校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合
小学校	R2	16校	(11.9%)	76校	(56.3%)	41校	(30.4%)	35校	(25.9%)
	割合の差		2.8pt		-1.7pt		2.4pt		-11.9pt
	R元	13校	(9.1%)	83校	(58.0%)	40校	(28.0%)	54校	(37.8%)
	H28	6校	(5.5%)	49校	(45.0%)	28校	(25.7%)	33校	(30.3%)
	H25	38校	(42.7%)	49校	(45.0%)	13校	(14.6%)	26校	(29.2%)
中学校	R2	4校	(7.4%)	28校	(51.9%)	13校	(24.1%)	10校	(18.5%)
	割合の差		2.2pt		8.8pt		-1.8pt		-17.7pt
	R元	3校	(5.2%)	25校	(43.1%)	15校	(25.9%)	21校	(36.2%)
	H28	1校	(2.6%)	12校	(31.6%)	10校	(26.3%)	15校	(39.5%)
	H25	3校	(10.7%)	12校	(31.6%)	1校	(3.6%)	20校	(71.4%)
高校	R2	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	9校	(64.3%)
	割合の差		0.0pt		0.0pt		-6.3pt		8.0pt
	R元	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(6.3%)	9校	(56.3%)
	H28	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	2校	(18.2%)	8校	(72.7%)
	H25	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(7.1%)	8校	(57.1%)
特別支援学校	R2	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(100.0%)	1校	(100.0%)
	割合の差		0.0pt		0.0pt		50.0pt		-25.0pt
	R元	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	2校	(50.0%)	3校	(75.0%)
	H28	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(50.0%)
	H25	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	2校	(66.7%)

R2 小(n=135),中(n=54),高(n=14),特(n=1)  
R元 小(n=143),中(n=58),高(n=16),特(n=4)  
H28 小(n=109),中(n=38),高(n=11),特(n=2)  
H25 小(n= 89),中(n=28),高(n=14),特(n=3)

11.スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する教員研修の実施  
 【R3年度】質問 令和2年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

		実施した		実施していない	
小学校	R2	77校	(51.0%)	74校	(49.0%)
	割合の差		-1.3pt		1.3pt
	R元	79校	(52.3%)	72校	(47.7%)
	H28	76校	(47.8%)	83校	(52.2%)
	H25	106校	(62.4%)	64校	(37.6%)
中学校	R2	30校	(45.5%)	36校	(54.5%)
	割合の差		-10.4pt		10.4pt
	R元	38校	(55.9%)	30校	(44.1%)
	H28	29校	(42.6%)	39校	(57.4%)
	H25	41校	(59.4%)	28校	(40.6%)
高校	R2	13校	(43.3%)	17校	(56.7%)
	割合の差		-3.3pt		3.3pt
	R元	12校	(40.0%)	18校	(60.0%)
	H28	14校	(50.0%)	14校	(50.0%)
	H25	10校	(31.3%)	22校	(68.8%)
特別支援学校	R2	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	割合の差		-37.5pt		37.5pt
	R元	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H28	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	H25	3校	(37.5%)	5校	(62.5%)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

12.児童生徒の自主的なルールづくりのための取組み

【R3年度】質問 令和3年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

		実施済み		取組みを行う予定		予定なし	
小学校	R3	84校	(55.6%)	54校	(35.8%)	13校	(8.6%)
	割合の差		7.3pt		-5.3pt		-2.0pt
	R2	73校	(48.3%)	62校	(41.1%)	16校	(10.6%)
	H29	19校	(11.9%)	104校	(65.4%)	36校	(22.6%)
中学校	R3	23校	(34.8%)	29校	(43.9%)	14校	(21.2%)
	割合の差		-7.8pt		17.4pt		-9.7pt
	R2	29校	(42.6%)	18校	(26.5%)	21校	(30.9%)
	H29	7校	(10.3%)	50校	(73.5%)	11校	(16.2%)
高校	R3	8校	(26.7%)	7校	(23.3%)	15校	(50.0%)
	割合の差		3.4pt		-3.4pt		0.0pt
	R2	7校	(23.3%)	8校	(26.7%)	15校	(50.0%)
	H29	4校	(14.3%)	9校	(32.1%)	15校	(53.6%)
特別支援学校	R3	2校	(25.0%)	2校	(25.0%)	4校	(50.0%)
	割合の差		-12.5pt		12.5pt		0.0pt
	R2	3校	(37.5%)	1校	(12.5%)	4校	(50.0%)
	H29	0校	(0.0%)	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)

R3 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)

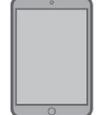
R2 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H29 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

## スマートフォンなどの利用に関する調査 児童生徒利用

このアンケートは、スマートフォンやゲーム機などをどのように使っているかを調べるものです。一人ひとりの答えを確かめたり、後で調べたりすることはありませんので、安心して正直に答えてください。

※このアンケートの「スマートフォンやゲーム機など」とは、次のようなものです。

				
スマートフォン	ネットにつながる携帯電話	タブレット端末	ネットにつながる音楽プレーヤー	ネットにつながるゲーム機

**質問 1** 学年・性別を記入してください。

学年  年 性別

**質問 2** あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動（部活動やクラブ活動を含む）、習い事（塾を含む）などを、1週間のうち何日くらいしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  全くない ②  1日～2日 ③  3日～4日 ④  5日以上

**質問 3** あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  スマートフォン ②  ネットにつながる携帯電話  
 ③  タブレット端末 ④  ネットにつながる音楽プレーヤー  
 ⑤  ネットにつながるゲーム機 ⑥  持っていない

**質問 4** あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  スマートフォン ②  ネットにつながる携帯電話  
 ③  タブレット端末 ④  ネットにつながる音楽プレーヤー  
 ⑤  ネットにつながるゲーム機 ⑥  利用していない

※質問3と質問4の両方で⑥（持っていない、利用していない）を選んだ人は、質問19（最後のページ）へ。

**質問 5** (質問3と質問4で①から⑤を選んだ人だけ答えてください。) あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。あてはまるものに○をつけてください。

①  10～2歳 ②  13～5歳 ③  16～8歳  
 ④  19～12歳 ⑤  12歳～ ⑥  おぼえていない

**質問 6** あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上のようなことで利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  通話 ②  メール  
 ③  LINE、ツイッターなどのSNS ④  学習アプリや学習のための動画サイト  
 ⑤  マンガ小説(電子書籍など) ⑥  YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)  
 ⑦  懸賞の応募、ショッピング・ネットオークション ⑧  情報検索  
 ⑨  オンラインゲーム(※次の質問7にも答えてください。)  
 ⑩  その他(ニンテンドースイッチ等のオンラインゲームや写真・画像加工、音楽など)

**質問 7-1** (質問6で⑥を選んだ人だけ答えてください。) オンラインゲームで課金する(お金を使う)額について、家庭でどのようなルールがありますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  毎回課金する額を保護者に相談する  
 ②  課金する額の上限を決めている(一カ月のおおごつかりの金額までなど)  
 ③  好きな時に好きな額を課金できる(ルールはない)  
 ④  課金はしないことに決めている(課金をしたことはない)  
 ※①～③を選んだ人は、質問7-2に答えてください。④を選んだ人は、質問8-1へ。

**質問 7-2** (質問7-1で①～③を選んだ人だけ答えてください。) あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一カ月あたり、いくらくらい課金して(お金を使っています)か。

円くらい

**質問 8-1** あなたは今の学年になってから、スマートフォンやゲーム機などでのような有料サービスを利用したことがありますか。あてはまるものに○をつけてください。

①  勉強のためのサービス(月額定額や買い切りサービス含む)  
 ②  本や漫画などの電子書籍の購読(月額定額や買い切りサービス含む)  
 ③  動画や音楽の購入(月額定額や買い切りサービス含む)  
 ④  LINE スタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入(月額定額や買い切りサービス含む)  
 ⑤  YouTubeのスーパーチャットなど、いわゆる「投げ銭」の利用  
 ⑥  その他( )  
 ※投げ銭(ネット投げ銭)とは、動画配信者などに対して、利用者がお金や有料のアイテムなどを送れるサービス。

**質問 8-2** (質問8-1で⑤を選んだ人だけ答えてください。) あなたは、「投げ銭」のサービスを、今の学年になってから、一カ月あたり、いくらくらい使っていますか。

円くらい

**質問 9** あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕家族                      ②〔 〕今の学校の人                      ③〔 〕別の学校の人  
 ④〔 〕ネットで知り合った人(会ったことはない)                      ⑤〔 〕ネットで知り合った人(会ったことがある)

**質問 10** あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。「平日」と「休日」について答えてください。

	現在	
	平日 (月曜日～金曜日)	休日 (学校が休みの日)
<b>利用する時間</b> (あてはまるものに○をつけてください。)	①1時間より少ない ②1時間以上3時間より少ない ③3時間以上5時間より少ない ④5時間以上	①〔 〕 ②〔 〕 ③〔 〕 ④〔 〕
<b>利用をやめる時刻</b> (あてはまるものに○をつけてください。)	①夜9時まで ②夜9時から夜10時までの間 ③夜10時から夜12時までの間 ④夜12時以降	①〔 〕 ②〔 〕 ③〔 〕 ④〔 〕
<b>利用する時間のうち、オンラインゲームをする時間</b> (利用時間をかいてください。)	時間くらい	時間くらい

**質問 11** (質問 10 の「利用をやめる時刻」で、平日または休日の夜9時以降も利用していると答えた人②～④を選んで)だけ答えてください。あなたは、夜9時以降に、どのようなことでスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。多く利用しているものに三つまで○をつけてください。

①〔 〕通話                      ②〔 〕メール  
 ③〔 〕LINE、ツイッターなどのSNS                      ④〔 〕学習アプリや学習のための動画サイト  
 ⑤〔 〕マンガ・小説(電子書籍など)                      ⑥〔 〕YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)  
 ⑦〔 〕懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション                      ⑧〔 〕情報検索  
 ⑨〔 〕オンラインゲーム  
 ⑩〔 〕その他(ニンテンドースイッチ等のオンラインゲームや写真・画像加工、音楽など)

**質問 12** あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕睡眠時間                      ②〔 〕勉強時間                      ③〔 〕テレビを見る時間  
 ④〔 〕読書をする時間                      ⑤〔 〕家族と話す時間                      ⑥〔 〕友達などと会う時間  
 ⑦〔 〕食事やお風呂など、日常生活の時間  
 ⑧〔 〕その他( )  
 ⑨〔 〕時間を減らしたり、やめたりしていることはない

**質問 13** あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕友達とのやりとりを終わらせることができない  
 ②〔 〕メッセージがきたらすぐに返事しなければならぬ  
 ③〔 〕見ている間に自分の悪口が書かれていないか心配になる  
 ④〔 〕自分の書いたメッセージに返事が来ないと不安になる  
 ⑤〔 〕視力の低下が気になる  
 ⑥〔 〕寝不足になる  
 ⑦〔 〕勉強に集中できない  
 ⑧〔 〕使っていないアプリしたり、くらい気持ち悪くなったりする  
 ⑨〔 〕その他( )  
 ⑩〔 〕悩んだり気が重くなったりしない

**質問 14** あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕悪口やいやなことを書き込まれた  
 ②〔 〕自分の名前や写真、動画などを勝手に流された  
 ③〔 〕メール・SNSなどが原因で友達とけんかになった  
 ④〔 〕ネットで知り合った人からしつこくメールを送られた  
 ⑤〔 〕心あたりのない利用料金の請求を受けた  
 ⑥〔 〕自分のIDが盗まれた  
 ⑦〔 〕『オンラインゲーム』のしすぎで学校の成績が下がった  
 ⑧〔 〕『オンラインゲーム』のしすぎで遅刻や欠席をした  
 ⑨〔 〕『オンラインゲーム』のしすぎを注意されて家族に暴言や暴力をした  
 ⑩〔 〕①から⑨まで以外でいやな思いをしたり問題があったりした(具体的に: )  
 ⑪〔 〕特にいやな思いや問題はなかった

**質問 15** あなたは、今までは、スマートフォンやゲーム機を利用して感じて感じる心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕父母                      ②〔 〕兄弟姉妹                      ③〔 〕祖父母  
 ④〔 〕その他親戚                      ⑤〔 〕学校の先生                      ⑥〔 〕義理教師  
 ⑦〔 〕友だち                      ⑧〔 〕スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー  
 ⑨〔 〕病院の医師                      ⑩〔 〕専門の相談機関(電話、メール、SNS、来所等)  
 ⑪〔 〕その他(具体的に: )  
 ⑫〔 〕相談したことはない

**質問16** あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること（ルール）はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①( )	利用をやめる時間(1夜○時まで)など
②( )	一日の利用時間の上限(1日○時間まで)など
③( )	使用場所
④( )	利用料金
⑤( )	悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない
⑥( )	知らない人と連絡しない
⑦( )	学校にはもっていかない
⑧( )	ルールを守らなかった時の約束
⑨( )	その他( )
⑩( )	家の人と決めていることはない

**質問17** あなたが利用しているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング（利用制限）は、かかっていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①( )	かかっている	②( )	かかっていない	③( )	わからない
------	--------	------	---------	------	-------

**質問18** あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①( )	ネットに夢中になっていると感じる
②( )	満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
③( )	ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
④( )	ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
⑤( )	使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
⑥( )	ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
⑦( )	ネットに熱中しすぎて隠していることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
⑧( )	問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する

※厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査（平成29年度）を元に香川県教育委員会で作成

**質問19** (小学生、中学生のみ) あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

①( )	知っている
②( )	知らない

スマートフォンやゲーム機などを使う時の  
**さぬきっ子の約束**

- ① 家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ② 自分も他の人も困つけない使い方をします。
- ③ 夜の間までには使用を止めます。

(アンケートは以上で終わります。ありがとうございました。)

スマートフォンなどの利用に関する調査 保護者用調査票

このアンケートは、生徒のスマートフォンやゲーム機などの利用に関して、家庭での状況等について調査するものです。お忙しいとは存じますが、アンケートにご協力をお願いします。この調査は、統計的に処理し、個人を特定することはありません。

また、この調査票での「スマートフォンやゲーム機など」とは、スマートフォン、ネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながる携帯ゲーム機です。

**質問1** 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

①( )	20代	②( )	30代	③( )	40代	④( )	50代	⑤( )	60代以上
------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-------

**質問2** 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

①( )	1時間より少ない
②( )	1時間以上3時間より少ない
③( )	3時間以上5時間より少ない
④( )	5時間以上
⑤( )	利用していない

**質問3** お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①( )	いづれかをお子さんに持たせている
②( )	いづれも持たせていないが、家族が所有しているものを利用できるようにしている
③( )	持たせていないし、利用もさせていない(←質問12へ)

**質問4** (質問3で①または②を選んだ方だけ答えてください。) お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

■スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話	
①	<input style="width: 50px;" type="text"/> 歳くらい ②( ) 利用させていない
■ネットにつながるゲーム機	
①	<input style="width: 50px;" type="text"/> 歳くらい ②( ) 利用させていない

**質問5** お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせる、または日常的に利用させるようになってきたきっかけはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )学習に利用させるため      ②( )スマートフォン等を利用したがるから  
 ③( )お子さんの友達も利用しているから      ④( )保護者の手を離せる時間を確保するため  
 ⑤( )外出先で静かにさせるため      ⑥( )緊急時に連絡をとるため  
 ⑦( )防犯用としてGPS機能を利用するため      ⑧( )その他( )

**質問6** お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことを使って使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )通話      ②( )メール  
 ③( )LINE、ツイッターなどのSNS      ④( )学習アプリや学習のための動画サイト  
 ⑤( )マンガ・小説(電子書籍など)      ⑥( )YouTube等の動画サイト(学習用を除く)  
 ⑦( )懸賞の応募・ショッピング、ネットオークション      ⑧( )情報検索  
 ⑨( )オンラインゲーム  
 ⑩( )その他( )

**質問7** お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )利用時間  
 ②( )利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの名前  
 ③( )利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの具体的な内容や使い方  
 ④( )SNSやオンラインゲームなどでコミュニケーションをとっている相手  
 ⑤( )利用状況を把握していない

**質問8** お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )利用時間の長さ      ②( )家族との対面会話の減少  
 ③( )睡眠などの生活リズムの乱れ      ④( )健康への影響  
 ⑤( )学習への影響      ⑥( )利用料金  
 ⑦( )有害サイトへのアクセス      ⑧( )家族で決めたルールを守らない  
 ⑨( )その他( )  
 ⑩( )特に心配していない

**質問9** お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )ネットに夢中になっていると感じる  
 ②( )ネットの利用時間がだんだん長くなっている  
 ③( )ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようと努力しているが、うまくいかなかったことがある  
 ④( )ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じている  
 ⑤( )ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある  
 ⑥( )ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族などにウソをついたことがある

**質問10** お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①( )利用をやめる時間を決めている(「夜〇時まで」など)  
 ②( )一日の利用時間の上限を決めている(「1日〇時間まで」など)  
 ③( )使う場所を決めている  
 ④( )利用料金を決めている  
 ⑤( )悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない  
 ⑥( )知らない人と連絡しない  
 ⑦( )学校にはもっていない  
 ⑧( )家庭で決めたルールを守らなかった時の約束を決めている  
 ⑨( )フィルタリングを設定している  
 ⑩( )お子さんと決めた時間以降は保護者自身も利用しないようにしている(お子さんの前で)  
 ⑪( )その他( )  
 ⑫( )お子さんと決めていることや取り組んでいることはない(→質問12へ)

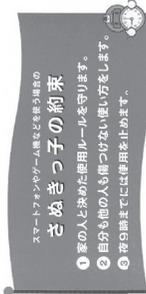
**質問11** 質問9の家庭のルールや取り組みについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①( )保護者が決めた      ②( )お子さんが決めた  
 ③( )保護者とお子さんと話し合って決めた      ④( )その他( )

**質問12** スマートフォンやゲーム機などの利用について、小学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①( )知っている      ②( )知らない

(アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。)



※ 記入後は、提出用封筒に入れて、学校に提出してください。

ス マ ー ト フ ォ ン な ん だ の 利 用 に 関 す る 調 査 学 校 用

学校名 \_\_\_\_\_

質問1 令和3年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

- ①( )一律禁止にしている
- ②( )安全確保、その他特別な事情がある場合に限り、保護者からの申請により学校への持込を認めている
- ③( )その他( )
- ④( )特に方針を決めていない

質問2 令和3年9月1日現在、貴校の①在籍児童生徒数、②スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている児童生徒数を教えてください。

校種・学年	①在籍児童生徒数	②持込を認めている児童生徒数

質問3 何らかの形でスマートフォンや携帯電話の持込を認めている学校のみにお聞きます。学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組みをされていますか。一つ選んでください。

- ①( )学校内での使用をすべて禁止している
- ②( )授業中の使用を禁止している
- ③( )校内では一時的に預かり下校時に返却している
- ④( )その他( )
- ⑤( )特段の取組はない

以下、「スマホ等」とは、スマートフォン・ネットにつながる携帯電話・タブレット端末・ネットにつながる音楽プレーヤー・ネットにつながる携帯ゲーム機のことをいいます。

質問4 令和2年度に、児童生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。(複数回答可)

- ①( )教科
- ②( )道徳の時間
- ③( )特別活動の時間
- ④( )総合的な学習の時間
- ⑤( )全校集会や学年団集会
- ⑥( )入学前の説明会
- ⑦( )その他( )
- ⑧( )特に取り組んでいない

質問5 令和2年度に、児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室（非行防止教室など）あわせて実施も含む）を実施しましたか。(複数回答可)

- ①( )警察と連携して実施した
- ②( )e-とびあ・かがわと連携して実施した(安心ネットルールづくり教室など)
- ③( )通信会社と連携して実施した
- ④( )民間の専門家と連携して実施した
- ⑤( )その他( )
- ⑥( )実施していない

(次頁に続きます。)

質問6 令和2年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関する問題には、どのようなものがありましたか。(複数回答可)

- ①( )無料通話アプリ(LINEなど)に起因するトラブル
- ②( )フェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル
- ③( )掲示板、裏サイトなどへのネット上への書き込み起因するトラブル
- ④( )オンラインゲームの課金に起因するトラブル
- ⑤( )学校間(複数の学校にまたがる)トラブル
- ⑥( )ネットに起因するいじめ問題
- ⑦( )依存
- ⑧( )チェーンメール
- ⑨( )個人情報流出
- ⑩( )その他( )
- ⑪( )特に問題はなかった

質問7 令和2年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。(複数回答可)

- ①( )「さぬきっ子安全ネット指導員」による学習会を利用して啓発した
- ②( )PTA総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した
- ③( )e-とびあ・かがわ等の専門機関と連携して啓発した(安心ネットルールづくり教室など)
- ④( )その他( )
- ⑤( )実施していない

質問8 令和2年度に、「スマホ等」の利用のままりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

- ①( )働きかけた
- ②( )働きかけていない
- ③( )実施した
- ④( )実施していない

質問9 令和2年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

- ①( )『ゲームをしない日』を設定した
- ②( )『ノーメディアデー』を設定した
- ③( )夜9時以降はスマホ等を利用しない』などのルールを設定した
- ④( )専門家や関係機関と連携して児童生徒への啓発活動を行った
- ⑤( )生徒会が中心となって利用時間などについての啓発を行った
- ⑥( )その他( )

質問11 令和2年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

- ①( )実施した
- ②( )実施していない

質問12 令和3年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のままりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

- ①( )実施済である
- ②( )何らかの取組みを行う予定である
- ③( )予定はない

質問13 学校で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組むに際して、必要としている支援などがありましたら記入してください。(自由記入)