

「児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒数」の令和元年度実績値については、未公表であったため、「未公表」としておりましたが、10月22日に文部科学省から公表されましたので、数値目標に対する現状と評価等は、下記のとおりとなります。

| ページ | 旧 | | | | | | | | | | 新 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|-------|---|-------------------------|---------|--------|---------|-----|-------------------------|-----|--------|-----|--------|---------|------|------|------|------|-----|---|---------|--|------|------|---|------|---|------|---|-----|--|---------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--------------|----------|----------|--|----------|---------|----|---------|-------------------------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---------|------|------|------|------|------|---|---------|--|----|----|----|--------------|----------|----------|----|----------|----|----------|----|---------|----|---------|---|-------------------------|---|--------|-----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|--------|---------|------|------|---|------|---|------|---|------|---|---------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|------------|-----------|----------|------|------|-----------|-------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| P16 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画策定時(H26)</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>平成29年度実績</th> <th>平成30年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和2年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数</td> <td rowspan="3">人</td> <td>小学生2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>4.0</td> <td>5.4</td> <td>未公表</td> <td>二</td> <td>小学生2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>31.2</td> <td>33.5</td> <td>未公表</td> <td>二</td> <td>中学生26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="9">※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 平成29年度実績 | 平成30年度実績 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | 4.0 | 5.4 | 未公表 | 二 | 小学生2.4 | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | 31.2 | 33.5 | 未公表 | 二 | 中学生26.8 | ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画策定時(H26)</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>平成29年度実績</th> <th>平成30年度実績</th> <th>令和元年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和2年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数</td> <td rowspan="3">人</td> <td>小学生2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>4.0</td> <td>5.4</td> <td>5.6</td> <td>D</td> <td>小学生2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>31.2</td> <td>33.5</td> <td>32.2</td> <td>D</td> <td>中学生26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="9">※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 平成29年度実績 | 平成30年度実績 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | 4.0 | 5.4 | 5.6 | D | 小学生2.4 | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | 31.2 | 33.5 | 32.2 | D | 中学生26.8 | ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 平成29年度実績 | 平成30年度実績 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | 4.0 | 5.4 | 未公表 | 二 | 小学生2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | 31.2 | 33.5 | 未公表 | 二 | 中学生26.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 平成29年度実績 | 平成30年度実績 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | 4.0 | 5.4 | 5.6 | D | 小学生2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | 31.2 | 33.5 | 32.2 | D | 中学生26.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P30 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画策定時(H26)</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>評価</th> <th>平成29年度実績</th> <th>評価</th> <th>平成30年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和元年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和2年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">8</td> <td rowspan="3">児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数</td> <td rowspan="3">人</td> <td>小学生2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>4.0</td> <td>D</td> <td>5.4</td> <td>D</td> <td>未公表</td> <td>二</td> <td>小学生2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>D</td> <td>31.2</td> <td>D</td> <td>33.5</td> <td>D</td> <td>未公表</td> <td>二</td> <td>中学生26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="13">平均進捗度による総合評価</td> </tr> <tr> <td colspan="14">※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 番号 | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 評価 | 平成29年度実績 | 評価 | 平成30年度実績 | 評価 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | 8 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | D | 4.0 | D | 5.4 | D | 未公表 | 二 | 小学生2.4 | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | D | 31.2 | D | 33.5 | D | 未公表 | 二 | 中学生26.8 | 平均進捗度による総合評価 | | | | | | | | | | | | | ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画策定時(H26)</th> <th>平成27年度実績</th> <th>平成28年度実績</th> <th>評価</th> <th>平成29年度実績</th> <th>評価</th> <th>平成30年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和元年度実績</th> <th>評価</th> <th>令和2年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">8</td> <td rowspan="3">児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数</td> <td rowspan="3">人</td> <td>小学生2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>4.0</td> <td>D</td> <td>5.4</td> <td>D</td> <td>5.6</td> <td>D</td> <td>小学生2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>D</td> <td>31.2</td> <td>D</td> <td>33.5</td> <td>D</td> <td>32.2</td> <td>D</td> <td>中学生26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="13">平均進捗度による総合評価</td> </tr> <tr> <td colspan="14">D評価となった要因と今後の対応について</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">P32</td> <td colspan="10"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>基準値(H27年度)</th> <th>実績値(令和元年度)</th> <th>目標値(R2年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生 3.0人</td> <td>5.6人</td> <td>2.4人</td> </tr> <tr> <td>中学生 29.9人</td> <td>32.2人</td> <td>26.8人</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td colspan="10"> <p>8 児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒の数</p> <p>主な要因 不登校児童生徒の状況や背景には、児童生徒の心の問題とともに、家庭、友人関係、地域、学校等の児童生徒が置かれている環境の問題が複雑に絡み合っていることが考えられる。</p> <p>今後の対応 各学校において初期対応を丁寧に行うとともに、児童生徒の心理面や福祉面に関して専門的な支援ができるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携したチームとしての支援や、家庭への積極的な働きかけ等に取り組む。</p> <p>また、新たな不登校を生まないために、学級や学年、学校等の枠を越えた児童生徒の交流により自己有用感を高めるための取組みとして、平成27年度から「心の交流事業」を実施しており、本事業のこれまでの知見を生かし、効果的な取組みについて、周知・啓発を進める。</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 番号 | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 評価 | 平成29年度実績 | 評価 | 平成30年度実績 | 評価 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | 8 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | D | 4.0 | D | 5.4 | D | 5.6 | D | 小学生2.4 | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | D | 31.2 | D | 33.5 | D | 32.2 | D | 中学生26.8 | 平均進捗度による総合評価 | | | | | | | | | | | | | D評価となった要因と今後の対応について | | | | | | | | | | | | | | P32 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>基準値(H27年度)</th> <th>実績値(令和元年度)</th> <th>目標値(R2年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生 3.0人</td> <td>5.6人</td> <td>2.4人</td> </tr> <tr> <td>中学生 29.9人</td> <td>32.2人</td> <td>26.8人</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 基準値(H27年度) | 実績値(令和元年度) | 目標値(R2年度) | 小学生 3.0人 | 5.6人 | 2.4人 | 中学生 29.9人 | 32.2人 | 26.8人 | <p>8 児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒の数</p> <p>主な要因 不登校児童生徒の状況や背景には、児童生徒の心の問題とともに、家庭、友人関係、地域、学校等の児童生徒が置かれている環境の問題が複雑に絡み合っていることが考えられる。</p> <p>今後の対応 各学校において初期対応を丁寧に行うとともに、児童生徒の心理面や福祉面に関して専門的な支援ができるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携したチームとしての支援や、家庭への積極的な働きかけ等に取り組む。</p> <p>また、新たな不登校を生まないために、学級や学年、学校等の枠を越えた児童生徒の交流により自己有用感を高めるための取組みとして、平成27年度から「心の交流事業」を実施しており、本事業のこれまでの知見を生かし、効果的な取組みについて、周知・啓発を進める。</p> | | | | | | | | | |
| | 番号 | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 評価 | 平成29年度実績 | 評価 | 平成30年度実績 | 評価 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | D | 4.0 | D | 5.4 | D | 未公表 | 二 | 小学生2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | D | 31.2 | D | 33.5 | D | 未公表 | 二 | 中学生26.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 平均進捗度による総合評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | 項目 | 単位 | 基本計画策定時(H26) | 平成27年度実績 | 平成28年度実績 | 評価 | 平成29年度実績 | 評価 | 平成30年度実績 | 評価 | 令和元年度実績 | 評価 | 令和2年度目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 児童生徒1,000人当たりの不登校児童生徒の数 | 人 | 小学生2.5 | 3.0 | 3.2 | D | 4.0 | D | 5.4 | D | 5.6 | D | 小学生2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中学生28.5 | 29.9 | 29.8 | D | 31.2 | D | 33.5 | D | 32.2 | D | 中学生26.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 平均進捗度による総合評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D評価となった要因と今後の対応について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P32 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>基準値(H27年度)</th> <th>実績値(令和元年度)</th> <th>目標値(R2年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生 3.0人</td> <td>5.6人</td> <td>2.4人</td> </tr> <tr> <td>中学生 29.9人</td> <td>32.2人</td> <td>26.8人</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | 基準値(H27年度) | 実績値(令和元年度) | 目標値(R2年度) | 小学生 3.0人 | 5.6人 | 2.4人 | 中学生 29.9人 | 32.2人 | 26.8人 | <p>8 児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒の数</p> <p>主な要因 不登校児童生徒の状況や背景には、児童生徒の心の問題とともに、家庭、友人関係、地域、学校等の児童生徒が置かれている環境の問題が複雑に絡み合っていることが考えられる。</p> <p>今後の対応 各学校において初期対応を丁寧に行うとともに、児童生徒の心理面や福祉面に関して専門的な支援ができるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携したチームとしての支援や、家庭への積極的な働きかけ等に取り組む。</p> <p>また、新たな不登校を生まないために、学級や学年、学校等の枠を越えた児童生徒の交流により自己有用感を高めるための取組みとして、平成27年度から「心の交流事業」を実施しており、本事業のこれまでの知見を生かし、効果的な取組みについて、周知・啓発を進める。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 基準値(H27年度) | 実績値(令和元年度) | 目標値(R2年度) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学生 3.0人 | 5.6人 | 2.4人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学生 29.9人 | 32.2人 | 26.8人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |