

「児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒数」の平成 29 年度実績値については、未公表であったため、「未公表」としておりましたが、10 月 25 日に文部科学省から公表されましたので、数値目標に対する現状と評価等は、下記のとおりとなります。

ページ	旧								新																																																																																					
P15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>H29 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数</td> <td rowspan="2">人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>未公表 (※)</td> <td>—</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>未公表 (※)</td> <td>—</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> </tbody> </table>								項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標	児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	未公表 (※)	—	小学生 2.4	中学生	28.5	29.9	29.8	未公表 (※)	—	中学生 26.8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>H29 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数</td> <td rowspan="2">人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>4.0</td> <td>D</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>31.2</td> <td>D</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> </tbody> </table>								項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標	児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	4.0	D	小学生 2.4	中学生	28.5	29.9	29.8	31.2	D	中学生 26.8																														
	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標																																																																																						
児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	未公表 (※)	—	小学生 2.4																																																																																						
		中学生	28.5	29.9	29.8	未公表 (※)	—	中学生 26.8																																																																																						
項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標																																																																																							
児童生徒 1,000 人当たりの不 登校児童生徒 の数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	4.0	D	小学生 2.4																																																																																						
		中学生	28.5	29.9	29.8	31.2	D	中学生 26.8																																																																																						
<p>※文部科学省による前年度実績の調査結果が、本報告書作成時に未公表のため、評価できない。(児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査)</p>																																																																																														
P28	<table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H29 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">8</td> <td rowspan="2">児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数</td> <td rowspan="2">人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>未公表</td> <td>—</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>C</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">平均進捗度による総合評価</td> <td>D</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>								番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評 価	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標	8	児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	未公表	—	小学生 2.4	中学生	28.5	29.9	29.8	C	—	—	中学生 26.8				平均進捗度による総合評価			D	—	—	—	<table border="1"> <thead> <tr> <th>番号</th> <th>項目</th> <th>単位</th> <th>基本計画 策定時 (H26)</th> <th>H27 年度 実績</th> <th>H28 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H29 年度 実績</th> <th>評 価</th> <th>H32 年度 目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">8</td> <td rowspan="2">児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数</td> <td rowspan="2">人</td> <td>小学生</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>3.2</td> <td>D</td> <td>4.0</td> <td>D</td> <td>小学生 2.4</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>28.5</td> <td>29.9</td> <td>29.8</td> <td>C</td> <td>31.2</td> <td>D</td> <td>中学生 26.8</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="3">平均進捗度による総合評価</td> <td>D</td> <td>—</td> <td>D</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>								番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評 価	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標	8	児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	4.0	D	小学生 2.4	中学生	28.5	29.9	29.8	C	31.2	D	中学生 26.8				平均進捗度による総合評価			D	—	D	—
	番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評 価	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標																																																																																				
8	児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	未公表	—	小学生 2.4																																																																																				
			中学生	28.5	29.9	29.8	C	—	—	中学生 26.8																																																																																				
			平均進捗度による総合評価			D	—	—	—																																																																																					
番号	項目	単位	基本計画 策定時 (H26)	H27 年度 実績	H28 年度 実績	評 価	H29 年度 実績	評 価	H32 年度 目標																																																																																					
8	児童生徒 1,000 人 当たりの 不登校児 童生徒の 数	人	小学生	2.5	3.0	3.2	D	4.0	D	小学生 2.4																																																																																				
			中学生	28.5	29.9	29.8	C	31.2	D	中学生 26.8																																																																																				
			平均進捗度による総合評価			D	—	D	—																																																																																					
P31									<p>D評価となった要因と今後の対応について</p> <p>8 児童生徒 1,000 人当たりの不登校児童生徒の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>基準値 (H27 年度)</th> <th>実績値 (H29 年度)</th> <th>目標値 (H32 年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学生 3.0 人</td> <td>4.0 人</td> <td>2.4 人</td> </tr> <tr> <td>中学生 29.9 人</td> <td>31.2 人</td> <td>26.8 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>主な要因 不登校児童生徒の状況や背景には、児童生徒の心の問題とともに、家庭、友人関係、地域、学校等の児童生徒が置かれている環境の問題が複雑に絡み合っていることが要因として挙げられる。近年、全国的に不登校児童生徒数が増加する中、本県においては横ばいで推移してきたが、29 年度はやや増加傾向にある。</p> <p>今後の対応 各学校において初期対応を丁寧に行うとともに、児童生徒の心理や福祉面に関して専門的な支援をするスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携して不登校児童生徒への個に応じた支援や、家庭への積極的な働きかけ等に取り組む。</p> <p>また、新たな不登校を生まないために、学級や学年、学校等の枠を越えた児童生徒の交流により自己有用感を高める取組みとして、平成 27 年度から「心の交流事業」を実施しており、本事業のこれまでの知見を生かし、効果的な取組みを啓発していく。</p>								基準値 (H27 年度)	実績値 (H29 年度)	目標値 (H32 年度)	小学生 3.0 人	4.0 人	2.4 人	中学生 29.9 人	31.2 人	26.8 人																																																																					
	基準値 (H27 年度)	実績値 (H29 年度)	目標値 (H32 年度)																																																																																											
小学生 3.0 人	4.0 人	2.4 人																																																																																												
中学生 29.9 人	31.2 人	26.8 人																																																																																												