

## 第4期香川県教育基本計画の概要

### 1 計画策定の趣旨

子どもを取り巻く社会状況は急激に変化しており、これからの時代を生き抜くために必要とされる資質・能力を育成する施策を着実に実施することが必要です。また、教育におけるICTの活用など新たな教育課題への対応や、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の中で再認識された学校の役割や課題を踏まえた施策も盛り込み、本県教育行政の総合的な計画として、基本理念を一新した第4期の香川県教育基本計画を策定しました。

### 2 計画の期間

令和3（2021）年度から、令和8（2026）年度までの6年間（※）

※本県の総合計画、「人生100年時代のフロンティア県・香川」実現計画が計画期間を1年延長したため、香川県教育基本計画も計画期間を1年延長し、令和8年度までの6年間としました。

〔主な事業〕

#### ○教育基本計画策定事業（2,736千円）

令和3年10月に策定した香川県教育基本計画は、令和8年度をもって計画期間が終了することから、本県教育の目指すべき姿と今後とるべき施策の方向や目標を明らかにした次期香川県教育基本計画を策定します。

### 3 本県教育の基本理念

# 郷土を愛し 夢と志を持って 自ら学び 歩み続ける人づくり

～自立・協働・創造を支える香川の教育～

郷土香川の自然や歴史、伝統、文化、産業などへの理解を深めることで、子どもたちの郷土への愛着や誇りを育み、香川で育ったことを人生のゆるぎない礎として、どこで生きようとも、郷土の発展に思いをはせるとともに、人生100年時代を見据え、自分の良さや可能性を見出し、夢と志を持って、生涯にわたって学び、歩み続ける人を、学校をはじめ家庭や地域と連携・協力しながら育成していきます。

また、これからの香川の教育では、子どもたち一人ひとりが多様な個性や能力をのびし、充実した人生を主体的に切り拓いていく「自立」と、個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かして、共に支え合い、高め合い、社会に積極的に参画する「協働」、そして自立と協働を通じて、社会の新しい価値や自らの未来を「創造」する力を育めるよう、学校、家庭、地域が一体となり、その学びと成長を支えていきます。

### 4 重点項目

基本理念の実現のため、次の7つの重点項目を定め、これらを出発点として、取組みを総合的かつ体系的に展開していきます。

- 1 学力の育成
- 2 心の育成
- 3 体の育成
- 4 郷土を愛し、郷土を支える人材の育成
- 5 安全・安心で、魅力あふれる学校づくり
- 6 家庭や地域での学びの環境づくり
- 7 スポーツの振興

## 5 施策体系

| 重点項目                 | 基本的方向                 | 取組みの内容  |
|----------------------|-----------------------|---|
| 1 学力の育成              | ① 確かな学力の育成と個に応じた教育の推進 | 1 確かな学力の育成<br>2 読解力の育成<br>3 ICTを活用した教育の推進<br>4 小・中・高等学校を通じた外国語教育の推進<br>5 幼児期の教育の推進<br>6 特別支援教育の推進<br>7 校種間連携の推進 |
| 2 心の育成               | ① 豊かな心、多様性を尊重する心の育成   | 1 道徳教育の充実<br>2 自己肯定感・自己有用感の育成<br>3 豊かな感性や情操の育成<br>4 人権・同和教育の推進  |
|                      | ② 共感的理解に基づく生徒指導の充実    | 1 いじめや暴力の未然防止<br>2 不登校児童生徒への支援<br>3 インターネットの適正利用とネット・ゲーム依存予防対策の推進   |
| 3 体の育成               | ① 未来を支える健やかな体づくりの推進   | 1 体力づくりの推進<br>2 健康教育の推進<br>3 食育の推進  |
| 4 郷土を愛し、郷土を支える人材の育成  | ① 郷土を支える教育の推進         | 1 郷土に誇りを持つ教育の推進<br>2 社会に参画する力の育成<br>3 キャリア教育の推進   |
|                      | ② 地域を担うグローバル人材の育成     | 1 グローバル人材の育成<br>2 課題解決能力の育成   |
| 5 安全・安心で、魅力あふれる学校づくり | ① 安全で安心できる学校づくり       | 1 学校の安全・安心の強化<br>2 学校施設等の整備、充実<br>3 学びのセーフティネットの構築  |
|                      | ② 教職員の資質・能力の向上        | 1 優れた教職員の確保と資質・能力の向上<br>2 学校における働き方改革の推進  |
|                      | ③ 信頼され魅力ある学校づくり       | 1 地域と協働する学校づくりの推進<br>2 学校の特色化・魅力化の推進  |
| 6 家庭や地域での学びの環境づくり    | ① 家庭・地域の教育力の向上        | 1 家庭の教育力の向上<br>2 地域の教育力の向上  |
|                      | ② いつでも学べる環境づくり        | 1 子どもが読書に親しめる環境づくり<br>2 生涯学べる環境づくり  |
| 7 スポーツの振興            | ① 多様なスポーツ環境づくり        | 1 生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境づくり   |
|                      | ② スポーツ競技力の向上          | 1 トップアスリートをめざし、競技力を高めることができる環境づくり   |