

つうきゅう がくしゅう  
**<通級ではこんな学習をしています>**

つうきゅうし どうきょうしつ げんご  
**通級指導教室（言語）では**

- 発音の誤りのある子に対して、  
正しい発音の仕方の学習をします。



つうきゅうし どうきょうしつ なんちよう  
**通級指導教室（難聴）では**

- 聞こえの仕組みの学習や、補聴器等を適切に装用する学習をします。



つうきゅうし どうきょうしつ どう  
**通級指導教室（LD・ADHD等）では**

- 読み書きや会話に困難のある子に、その子に合った読み書きの方法や、表現の仕方の学習をします。



- 場に応じたコミュニケーションをとることが難しい子に、集団活動をとることで、コミュニケーションのとり方の学習をします。

- 感情や行動のコントロールがしにくい子に、その子に合ったコントロールの仕方の学習をします。

つうきゅうし どうかい し なが れい  
**通級指導開始までの流れ（例）**

たん にん どう きょうい く そうだん  
 担任等への教育相談



こうない じつたい はあく  
 校内での実態把握  
 こうない い いんかい かいさい  
 校内委員会の開催



つうきゅう ひつよう ばんだん ばい  
 通級が必要と判断した場合



きょうい くい いんかい つうち  
 教育委員会に通知

つうきゅうし どう けつてい ばい  
 通級指導が決定した場合



つうきゅうたんどう はな あ  
 通級担当との話し合い



こへつ し どうけいかく さくせい  
 個別の指導計画の作成



つうきゅうし どうかい し  
 通級指導開始



※ まずは、在籍の学校へご相談ください。

ほごしゃむ  
**保護者向けガイド**

か がわ けん  
**香川県の**  
 つうきゅう し どう  
**通級による指導**



か がわ けんきょうい く い いんかい  
**香川県教育委員会**

## 「通級による指導」とは

●小・中・高等学校の通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童生徒が対象です。ほとんどの学習は在籍校の通常の学級で受けながら、一部、一人一人の教育的ニーズに応じた指導を、通級指導教室で受けます。



## 対象となる児童生徒

●このような児童生徒が指導を受けています。

●きもちのコントロールがうまくできない。

●おちつきがなく、集中することが難しい。

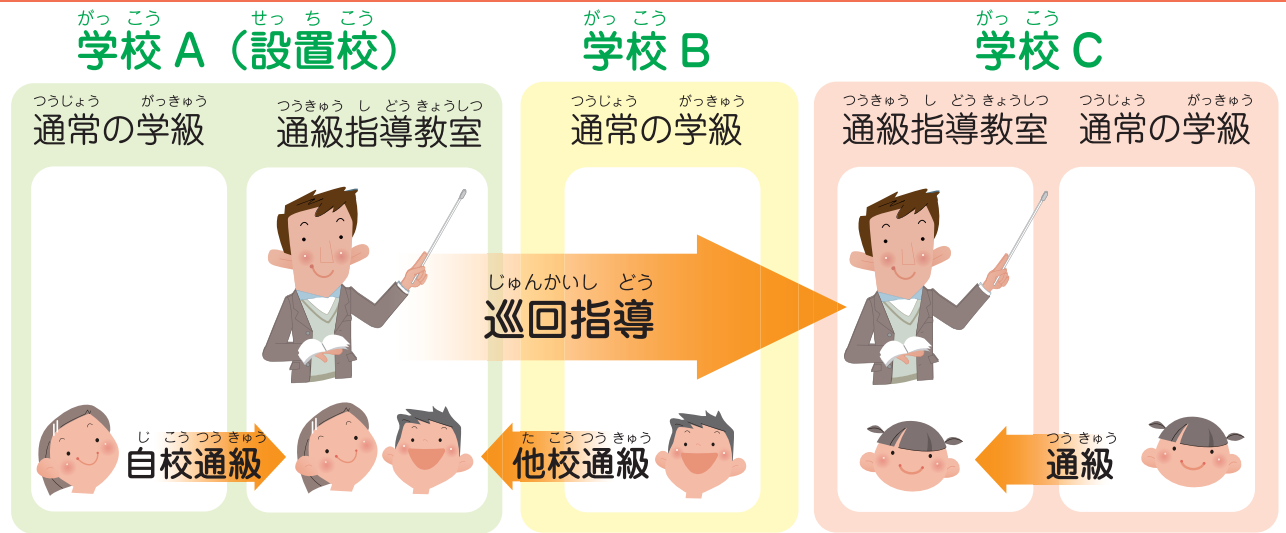
●よみ書きや会話に苦手である。

●はつおんあやま発音の誤りがある。

●聞き誤りや聞き返しが多い。

●とも友だちとうまくかかわれない。

## 指導の形態



**自校通級**  
自分の学校の通級指導教室に通って指導を受けます。

**他校通級**  
設置されている学校に子どもが通って指導を受けます。

**巡回指導**  
担当教員が、他の学校に出向いて指導をします。

## 指導を受けるにあたってのお願い

- ◇単に「集団での学習についていけない」などの理由で、個別に教科の補充指導を行う場ではありません。一人一人の子どもの状態に応じて、指導の計画を立てて指導を行います。
- ◇集団の中での力を身に付けることをねらいとしますので、個別指導や小集団指導で力が付いてきたら、指導を終了します。
- ◇通級による指導を希望される方は、担任の先生にご連絡ください。

