

関連項目：教育活動プラン②、⑤、⑥

## 道徳教育を核に学校・家庭・地域が連携して、自尊感情を高める

### 目的

本校の児童は、相手の立場が理解できなかったり人の話を聞けなかったりして自己中心的な行動を取ってしまい、友達との関係にトラブルが生じてしまうことがあります。そこで、道徳の時間を中心に道徳的心情を高め、道徳の実践力を養うことにしました。

### 内容



### 成果

- 道徳の時間に道徳的価値を自覚することで、児童は自分の行動や生活を振り返り改善することができたり、改めようという気持ちの高まりが見られました。
- 生徒指導面での指導や注意を素直に聞き入れる児童が増え、規律やきまりを守ろうとする雰囲気を作られました。
- 道徳の時間の中心価値や学習の様子を知らせることで、学校の指導方針に協力的な家庭が増えました。
- 学校での生活態度について親子で話し合う機会を持つ家庭が多くなりました。