小学校問題行動等防止プログラムに関する実践事例

高松市立十河小学校

関連項目：教育活動プラン①、③

いじめ０の学校づくりを目指した取組

目的

本校では自分の考えや思い等を自己主張し，自分と同じ考えや思いでなければ排除しようとする児童の数が増えてきている。また，自分や友達のことを大切に考えることができない児童も多い。このような状況はいじめ問題の発生にもつながる憂慮すべきものであると考え，誰とでも共感し協力できる人間関係づくりができる児童の育成を図るために，児童相互の関わり方を身に付ける取組を行っている。また，児童一人一人が自分の願いをはっきりと持って毎日の学校生活に主体的に取り組んでいけるように，児童の自主的な活動を重視し，自己指導能力を高める指導を行なっている。

内容

● いじめ０の学校づくりを目指した児童会活動

〇えがおちゃん運動の推進

・えがおちゃんバッジ

全校生でいじめ０の学校を目指そうとする一つの意思表示として，昨年度，児童会で「えがおちゃんバッジ」を作成した。全校児童が名札の横にこれをつけて，自分はいじめを「しない」「させない」「許さない」という気持ちを常にもつことを意識するようにしている。

・えがおちゃんの歌

「えがおちゃんバッジ」に込められた「みんながいつも笑顔で学校生活を送れるようにしよう」という気持ちを更に深めるために，今年度「えがおちゃんの歌」を作った。作詞と作曲を全校生に募集したところ 300 名を超える応募があり，その中から選ばれた詞と曲で作られた。12 月の人権集会で披露するとともに 12 月の今月の歌で歌い，現在は朝の活動の開始前に放送で流している。

えがおちゃんの歌

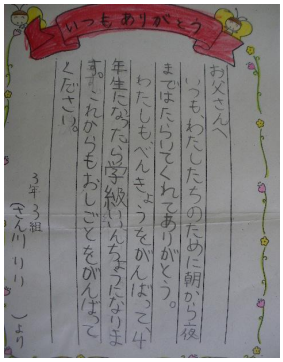
えがおは　すてき
えがおは　ふしぎ
みんなの　心を
ひとつにしてくれる
わたしが　わらえば
友達も　わらう
友達が　わらえば
私も　わらう
ことばが　なくても
心が通じ合う
えがおは　ふしぎで　すてき

えがおは　すてき
えがおは　ふしぎ
みんなの　心が
ひとつに　あつまって
一人が　わらえば
幸せが　広がる
にこにこ　えがおは
明日へ続く
ことばが　なくても
心が通じ合う
えがおは　ふしぎで　すてき

● なかよし活動

１年生から６年生までが縦割り班で活動することにより，異学年の友達と交流する中でよりよい人間関係を築きながら，協力することの大切さや思いやりの心を育てることをねらいとして実施している。活動内容としては，「なかよし給食」，「長縄跳び」，「ゲーム大会」などがあり，いずれの活動においても５年生や６年生が活動の中心となり，企画・運営にあたっている。

● 自己肯定感を育てる「ありがとうの日」の設定



毎月 3 日から 9 日の 1 週間を「ありがとうの日」として設定し，周囲の人に感謝の気持ちを意識して過ごすようにしている。その際には「家族に感謝の手紙を書く」「友達に感謝する」「地域の人に感謝する」「6年生に感謝する」「生きていることに感謝する」等の活動をしている。また，道徳の「家族愛」の題材で学習したことを道徳ノートに記し家庭に持ち帰ることで，保護者に児童の感謝の気持ちを伝えたり，児童会が行なっているキラキラカードで友達同士で認め合いの言葉をかけ合う等の活動も行なっている。

● ソーシャルスキルトレーニングの実施

相手に対して適切な話し方を身に付けるためのスキル獲得を重視し、言葉で表現する力を育て、コミュニケーション能力を高めることをねらいとして実施している。

５・６・７月　　…「共感」（挨拶、自己紹介、話の聞き方）
９・１０・１１・１２月…「思いやり」（他者理解の仕方、自己表現の仕方）
１・２・３月　　…「感謝の心」（自己表現の仕方）

● 十河の日

みんなで声を掛け合って楽しく遊ぶことで，十河小学校からひとりぼっちの子をなくそうという目的で，毎月 15 日の昼休みに実施している。この日は清掃時間をなくし、昼休みの時間を通常より 15 分間延長している。子どもたちはお互いに声を掛け合い，運動場や教室内での遊びに誘い合っている。

成果

学校生活に関するアンケートの結果によると，相手の気持ちを考えた言葉づかいがいつもできていると答えた児童の数はあまり変化はなかったが、全体的に見ると良い方向に向かっていると言える結果になっている。またいじめについての質問でも「いじめられているか。」という問いに対して 6 月は１１％の児童が「いる」と答えていたのが、10 月には７％、1 月には３％と減少傾向にあり、ここでもいい結果が出ているといえる（ここでいういじめとは、たたく、悪口を言う等のトラブルを指す）。しかしながら、あいさつに関する質問や自分が好きかという質問に関しては、あまり芳しい結果が見られなかった。活動を更に継続とするとともに、注意と賞賛の場をバランスよくもつことで、児童の心の耕しを図りたい。

相手の気持ちを考えた言葉づかい

	いつも	時々	少し	全然
6 月	205 人	276 人	131 人	43 人
10 月	197 人	327 人	111 人	27 人
1 月	209 人	319 人	107 人	24 人

いじめられていると感じたことはあるか

	いる	いない
6 月	11%	89%
10 月	7%	93%
1 月	3%	97%

進んであいさつをしているか

	いつも	時々	少し	全然
6 月	391 人	210 人	56 人	15 人
10 月	388 人	193 人	61 人	19 人
1 月	369 人	227 人	48 人	24 人

自分のことが好きか

	とても	まあまあ	少し	嫌い
6 月	249 人	196 人	110 人	105 人
10 月	262 人	217 人	97 人	114 人
1 月	228 人	209 人	110 人	111 人