

あいさつ運動等を通して児童生徒の主体性をはぐくむ

ねがい

〈目的〉

学校間や地域との連携を図ったあいさつ運動や清掃活動などを児童会や生徒会が中心となって取り組むことによって、主体性をはぐくみ、互いに助け合い、高め合う集団づくりをめざしました。

〈内容〉

● あいさつ運動の日の設定

児童会や生徒会が中心となって、あいさつ運動強調月間を設けたり、バッジを作成・配布したりしてキャンペーン活動を展開し、活動意欲とムードを盛り上げ、児童生徒、教員、保護者、地域の方々が一体となったあいさつ運動を実施しました。

あいさつ運動には、多くの保護者や地域の方々の参加を得て、お互いにあいさつを交わし合い、温かな学校づくり、地域づくりに取り組みました。



【あいさつ運動をしている様子】

● 校区内クリーン活動

学校周辺や公園など、児童生徒や地域の方々が利用する施設等の清掃活動を児童生徒、教員、保護者、地域の方々と共に行う校区内クリーン活動を実施しました。

児童生徒会が主体的に考え、企画立案し、実行委員会を立ち上げたり、専門委員会と連携したりして、クリーン活動に取り組むことによって、地域のために貢献しようとする態度や奉仕の精神をめざすものです。

クリーン活動には多くの保護者や地域の方々の参加を得て、共に汗をかきながら、美しい環境づくりとともに、互いに助け合い、支え合う学校づくり、地域づくりに取り組みました。



【クリーン活動をしている様子】

高まり

〈成果〉

あいさつ運動や校区内クリーン活動の取り組みを児童生徒会が中心となって推進することで、児童生徒のやる気が高まりました。積極的に声を掛け合い、助け合う姿も見られました。今後も、この活動を推進し、進んであいさつができる児童生徒、生命と人権を大切にする児童生徒、地域社会のために貢献しようとする児童生徒の育成に取り組んでいきたいと思ひます。