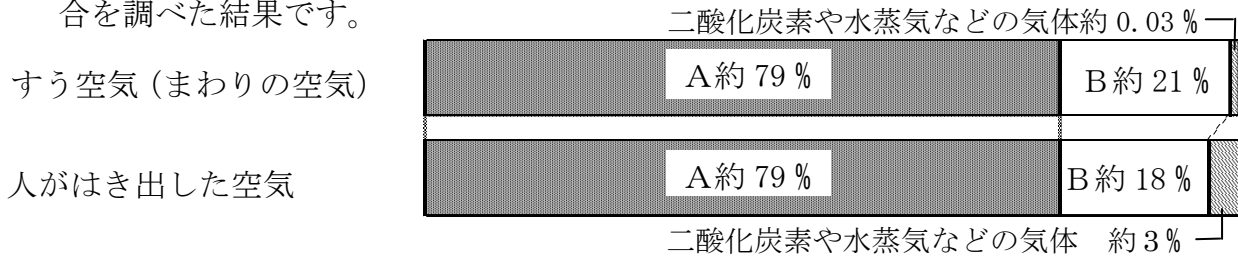


1 太郎さんはすう空気とはき出した空気の変化をくわしく調べました。

(1) 下のグラフは、太郎さんがすう空気とはき出した空気にくまれる気体の体積の割合を調べた結果です。



(1) AとBの気体の名前を書きましょう。 A () B ()

(2) 2つのグラフを比べると、Aの気体の体積の割合には変化がみられないのに、A以外の気体には体積の割合に変化がみられます。このグラフを見て、呼吸のはたらきについてわかることを、気体の名前をつかってまとめなさい。

()

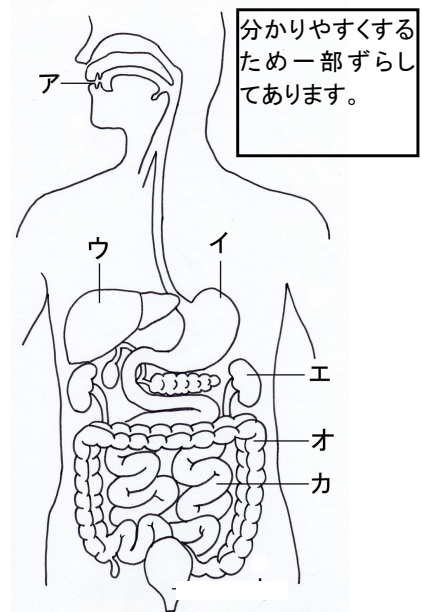
2 人のからだのつくりについてまとめました。

(1) 右の図のア～カの名前を書きましょう。

ア () イ ()

ウ () エ ()

オ () カ ()



(2) 次の①～③は人のからだのある部分について説明したものです。その部分は、右の図のどの場所でしょうか。それぞれ記号を書きましょう。

① 主に食べ物の養分が、水とともに吸収される場所 ()

② 食べ物を細かくし、でんぷんを消化する場所 ()

③ 主に水を吸収する場所 ()

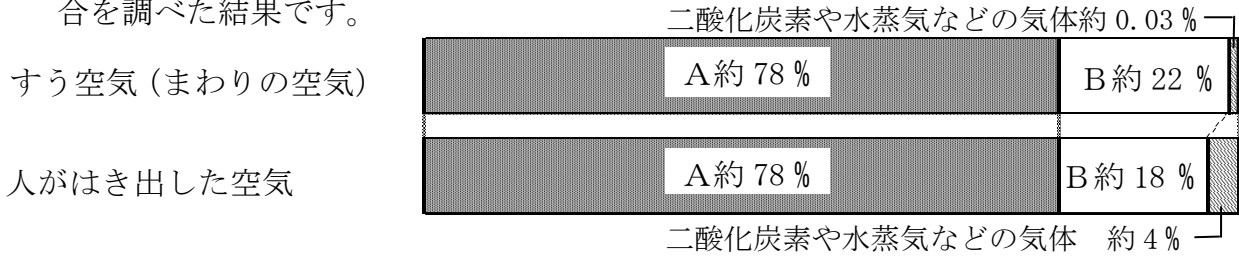
(3) 体をさわって脈はくがわかる場所を調べました。脈はくがわかりにくいところを次のア～エの中から1つ選び、その記号に○をつけましょう。

ア 手首 イ かかと ウ 足首 エ 首すじ

小理6年 補充No.2	動物の体のはたらき①	組	氏名
		番	

1 太郎さんはすう空気とはき出した空気の変化をくわしく調べました。

(1) 下のグラフは、太郎さんがすう空気とはき出した空気にくまれる気体の体積の割合を調べた結果です。



(1) AとBの気体の名前を書きましょう。 A (**ちっ素**) B (**酸素**)

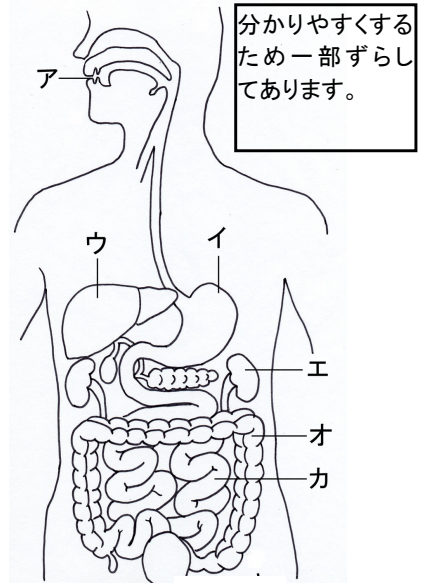
(2) 2つのグラフを比べると、Aの気体の体積の割合には変化がみられないのに、A以外の気体には体積の割合に変化がみられます。このグラフを見て、呼吸のはたらきについてわかることを、気体の名前をつかってまとめなさい。

(例：呼吸によって、空気中の酸素の一部を取り入れ、二酸化炭素をはきだしている。)

2 人のからだのつくりについてまとめました。

(1) 右の図のア～カの名前を書きましょう。

- ア (**口**) イ (**胃**)
 ウ (**かん臓**) エ (**じん臓**)
 オ (**大腸**) カ (**小腸**)



(2) 次の①～③は人のからだのある部分について説明したものです。その部分は、右の図のどの場所でしょう。それぞれ記号を書きましょう。

- ① 主に食べ物の養分が、水とともに吸収される場所 (**カ**)
 ② 食べ物を細かくし、でんぷんを消化する場所 (**ア**)
 ③ 主に水を吸収する場所 (**オ**)

ウのかん臓は、養分をたくわえ、必要に応じて全身に送るはたらきをするところです。エのじん臓は、にょうをつくるはたらきをしています。からだのいろいろな部分がはたらくことで、わたしたちは、生きています。

(3) 体をさわって脈はくがわかる場所を調べました。脈はくがわかりにくいところを次のア～エの中から1つ選び、その記号に○をつけましょう。

- ア 手首 **イ** かと ウ 足首 エ 首すじ

じっさいに、調べてみましょう。