

### 1 研究主題

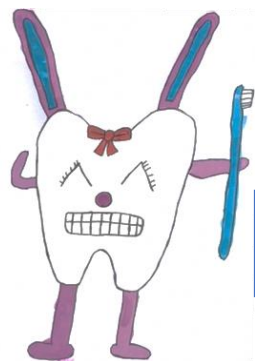
聴覚障害のある幼児児童生徒への視覚的な情報保障をふまえた歯・口の健康づくり  
～香川県立聾学校「歯齶（ハロー）プロジェクト」～

### 2 研究の具体

## キラキラめざせ～歯齶スマイル～



手作りエプロンシアター  
～教科（家庭科）との連携～



歯齶プロジェクトキャラクター  
「ウサハ」



校内歯みがき大会  
～りっぷるくんを使って口唇力測定～  
（パ行バ行マ行の発音にもつながる）



学校歯科医への画像添付メール相談  
～保護者からの質問にも迅速に対応～



歯ッピー給食  
～お兄さんお姉さんと一緒に楽しく  
よくかんで食べよう～

**校内連携**

キャラクター&標語募集  
出張!!Enjoy 歯みがき隊  
歯ッピー給食

**自己肯定感の向上**

**家庭との連携**

フッ化物洗口  
早寝早起き朝ごはん+  
歯みがきチャレンジウィーク

学校歯科医への画像添付メール  
相談（保護者からの質問にも対応）

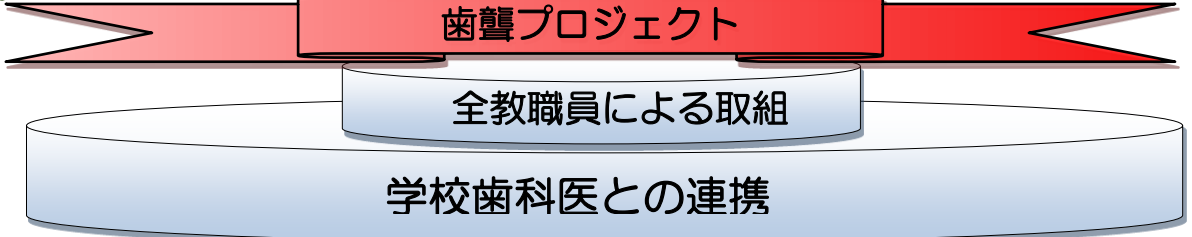
**意識の高まり**

**地域連携**

全国小学生歯みがき大会  
学校祭における  
健康チェックコーナー

校内歯みがき大会  
（歯科医療専門学校との連携）

**主体性を育てる**



### 3 研究の検証及び改善の手立て

聴覚障害のある幼児児童生徒に対して、歯・口の健康づくりは視覚的に学びやすく、健康教育の入口として大変有意義であった。そして、視覚的な教材になるように工夫することで、幼児児童生徒の健康づくりに対する理解が深まり、主体的な取組につながった。

課題としては、幼稚部から高等部までの15年間の継続した教育であるため活動内容がマンネリ化しやすいことである。今後も、発達段階と学年の系統性を考慮しながら、本校ならではの取組となるように工夫していきたい。