

## 総合授業リーダーによる公開授業一覧（実施順）

- ◆ 参観を希望される方は、授業日1週間前までに当該校へご連絡ください。
- ◆ 参観は教職員、教育委員会関係者に限ります。
- ◆ 参観当日は、「さぬきの授業 基礎・基本〔改訂版〕（平成29年3月）」を持参してください。
- ◆ 撮影予定の公開授業（全8本）については、香川県教育センターHPに掲載する関係で、参観される方には肖像権の許諾について確認をさせていただきます。

	月日	実施学年・教科 （★撮影有）	学校名 授業者 （参観申込先）	公開予定日（時間）	単元名 授業内容等	参観の視点※ （予定）
1	6月29日	小4 外国語活動 ★	高松市立古高松南小学校 指導教諭 伏見 恵子 (087-843-2467 勝田教頭)	令和5年6月29日（木） 第5校時 13:45～14:30（授業） 14:45～16:15（討議）	I like Mondays. ～友だちのハピ曜日は、いつかな？～ ○スモールステップの授業展開や継続的な慣れ親しみの時間、言語活動の工夫などにより、自分の思いを粘り強く伝え合おうとする態度を育てる。	【Ⅲ-1】 【Ⅱ-1】 「②」
2	7月5日	小1 生活	宇多津町立宇多津小学校 教諭 齋田 恵子 (0877-49-1820 山本教頭)	令和5年7月5日（水） 第6校時 14:20～15:05（授業） 15:20～16:20（討議）	ぐんぐん のびろ あさがおさん ○学びのときめきを感じる「予想・観察・振り返り」の学習サイクルと気付きの質を高める交流活動の工夫。	【Ⅲ-1】 「③」
3	9月15日	中3 理科 ★	高松市立古高松中学校 教諭 穴吹 佑太 (087-841-1577 藤澤教頭)	令和5年9月15日（金） 第5校時 13:40～14:30（授業） 14:40～15:30（討議）	酸・アルカリと塩 ○既習事項を活用して、基本的な実験を行い、不明薬品の同定を行う。	【Ⅲ-2】 「②」
4	9月21日	小2 道徳	小豆島町立安田小学校 教諭 黒島 久美子 (0879-82-2012 濱元教頭)	令和5年9月21日（木） 第2校時 9:25～10:10（授業） 10:20～11:05（討議）	グローブのへんしん（節度、節制） ○子どもの生活経験や学習状況を生かした意図的、計画的な指名、助言を行い、それぞれが節度ある生活をするのよさに気付いて生活にフィードバックしようとする意欲を高めることを重点項目とする。	【Ⅲ-3】 「③」
5	9月21日	小6 社会 ★	丸亀市立垂水小学校 教諭 藤岡 敬済 (0877-28-7551 香川教頭)	令和5年9月21日（木） 第5校時 13:40～14:25（授業） 14:40～15:30（討議）	全国統一への動き ○習得した知識や技能を生かして課題解決できる単元構成の工夫や思考の足跡が分かりやすい板書を重点項目とする。	【Ⅱ-5】 「②」
6	9月22日	中1 美術	高松市立香南中学校 教諭 金丸 高士 (087-879-2064 塩田教頭)	令和5年9月22日（金） 第5校時 13:20～14:10（授業） 14:20～15:10（討議）	工芸～花器 ○試作品の制作を通して、造形的な見方・考え方を育てることを指導の重点項目とする。	【Ⅲ-2】 「①」
7	9月27日	中3 国語	まんのう町立満濃中学校 教諭 岡本 浩子 (0877-73-2107 岡原教頭)	令和5年9月27日（水） 第5校時 13:30～14:20（授業） 14:30～15:20（討議）	初恋 ○馴染みのない時代、言葉など、子どもにとって少しハードルの高いものに取り組む時の、学習意欲を高める手段を重点項目とする。	【Ⅲ-1】 「②」
8	9月27日	小5 図画工作	さぬき市立寒川小学校 教諭 佐々木 省治 (0879-49-0551 藤井教頭)	令和5年9月27日（水） 第5校時 13:40～14:25（授業） 14:40～15:30（討議）	あったらいい町どんな町 ○「あったら面白い町」をテーマに試行錯誤をしながらイメージを膨らませる活動を通じて考える力を育てることを重点項目とする。	【Ⅲ-2】 「②」

	月日	実施学年・教科 (★撮影有)	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
9	10月3日	中2 外国語	丸亀市立飯山中学校 教諭 廣田 由希子 (0877-98-2027 横井教頭)	令和5年10月3日(火) 第5校時 13:20~14:10(授業) 14:20~15:10(討議)	<u>Program4 まとめ</u> ○新しく習った比較級・最上級に、既習の言語材料を加えた、クイズ形式の発表活動を取り入れ、タブレットを活用し、楽しみながら確認・振り返りを行う。	【Ⅱ-7】 「②」
10	10月6日	小3 音楽 ★	坂出市立坂出小学校 教諭 櫻井 智子 (0877-46-2124 西岡教頭)	令和5年10月6日(金) 第6校時 14:10~14:55(授業) 15:10~16:00(討議)	<u>音色や旋律の変化を感じてお話をつくろう</u> ○ビゼー作曲「フェランドール」の鑑賞。音色や旋律の特徴に気付かせ、そこから王様の人物像を豊かに想像させるための、身体表現や視覚支援を重点項目とする。	【Ⅱ-1】 「②」
11	10月11日	小6 算数	観音寺市立観音寺小学校 教諭 安田 洋子 (0875-57-5120 大山教頭)	令和5年10月11日(水) 第5校時 13:50~14:35(授業) 14:55~16:30(協議)	<u>図形の拡大と縮小</u> ○個人差が大きい作図の指導にあたり、既習事項を生かして、考え方に名前をつけて共通理解させることで、学んだ知識・技能が活用できる学習過程を重点項目とする。	【Ⅱ-2】 【Ⅲ-3】 「②」
12	10月11日	中2 道徳 ★	観音寺市立中部中学校 教諭 美藤 純子 (0875-25-3622 山本教頭)	令和5年10月11日(水) 第6校時 14:15~15:05(授業) 15:15~16:10(討議)	<u>二通の手紙</u> ○資料の内容と実生活を結びつけるとともに、問い返しによって真意や根拠を引き出し、全体の学びにつなげることを重点項目とする。	【Ⅱ-2】 「③」
13	10月30日	中3 数学	三豊市立高瀬中学校 教諭 小野 隆伸 (0875-72-3161 若林教頭)	令和5年10月30日(月) 第5校時 13:20~14:10(授業) 14:20~15:10(討議)	<u>二乗に比例する関数の利用</u> ○子どもたちの学習意欲を高めるために日常生活の事象を取り上げたい。また、グループ学習をもとに協働的に学習課題を解決させる。	【Ⅲ-1】 「①」
14	10月30日	小4 理科	高松市立屋島西小学校 教諭 小早川 宏子 (087-841-1063 起教頭)	令和5年10月30日(月) 第5校時 13:30~14:15(授業) 14:25~15:10(討議)	<u>とじこめた空気と水</u> ○共通体験や、自由試行の結果から考えたことや疑問点を話し合うことで、単元の問いづくりをする。その過程での発言の取り上げ方を重点項目とする。	【Ⅱ-3】 「①」
15	11月1日	小5 体育	高松市立牟礼北小学校 教諭 廣瀬 尚哲 (087-845-5742 前場教頭)	令和5年11月1日(水) 第5校時 13:35~14:20(授業) 14:20~15:25(討議)	<u>ボール運動(ゴール型)</u> ○ゲームでより多くの得点を取りたいという子どもたちのねがい(課題解決)をめざし、学んだ知識・技能が活用できるように、子どもの実態に合わせた考える力を育てる学習指導を重点項目とする。	【Ⅲ-2】 【Ⅲ-3】 「②」
16	11月2日	中2 技術 ★	東かがわ市立引田中学校 教諭 富山 瑛二 (0879-33-3101 明石教頭)	令和5年11月2日(木) 第5校時 13:30~14:20(授業) 14:35~15:50(討議)	<u>生物育成</u> ○第1回目の生物育成の結果をもとに、振り返りを行い、2回目の生物育成に向けた計画を立てる。協働学習と知識の深化をねらいとする。	【Ⅲ-2】 「①」
17	11月2日	小5 国語	綾川町立滝宮小学校 教諭 河邊 真由美 (087-876-1183 西原教頭)	令和5年11月2日(木) 第5校時 13:40~14:25(授業) 14:35~15:20(討議)	<u>伝えたい、心に残る言葉(話す・聞く)</u> ○グループ活動を取り入れ、一人では解決が難しいことや気付かないことでも、友達ときき合うことで「わかった・できた」と実感できるように支援する。	【Ⅱ-7】 「①」
18	11月8日	中3 音楽	多度津町立多度津中学校 教諭 中多 真央 (0877-33-2271 大平教頭)	令和5年11月8日(水) 第5校時 13:10~14:00(授業) 14:10~15:00(討議)	<u>音楽の背景を理解し、曲想と曲全体の構成との関わりを考えながら鑑賞しよう</u> ○「ブルタバ」のよさや美しさを味わうために、自ずと音楽の背景と、曲想や特徴を結び付けて考えたいような学習課題を設定し、考えを深めていく。	【Ⅱ-2】 【Ⅲ-2】 「①」
19	11月8日	中2 社会	高松市立香東中学校 教諭 岩瀬 寛明 (087-886-6580 河本教頭)	令和5年11月8日(水) 第6校時 14:25~15:15(授業) 15:25~16:25(討議)	<u>日本の諸地域 中国・四国地方</u> ○学習の流れや重点が分かるようなワークシートの工夫と、身近な題材を扱うことでの学習意欲の高まりを図るようにする。	【Ⅱ-6】 【Ⅲ-1】 「①」

	月日	実施学年・教科 (★撮影有)	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
20	11月8日	小6 家庭	普通寺市立西部小学校 教諭 新田 博子 (0877-62-0701 毛利教頭)	令和5年11月8日(水) 第6校時 14:45~15:30(授業) 15:40~16:30(討議)	<u>こんだててを工夫して</u> ○子どもが学んだ知識・技能を活用するために、必要感のある学び合いを設定しICTを活用したグループ学習を重点項目とする。	【Ⅱ-7】 「②」
21	11月13日	中3 保健体育	高松市立山田中学校 教諭 林田 浩美 (087-848-0071 植原教頭)	令和5年11月13日(月) 第5校時 13:40~14:30(授業) 14:40~15:30(討議)	<u>健康な生活と疾病の予防(医薬品の利用)</u> ○医薬品の形状や使用量などについて調べたことをもとに、医薬品の使用上の注意について理由を考える。	【Ⅲ-2】 「②」
22	11月15日	小5 算数 ★	さぬき市立長尾小学校 教諭 玉木 祐治 (0879-52-3181 江原教頭)	令和5年11月15日(水) 第5校時 13:30~14:15(授業) 14:30~15:20(討議)	<u>平均とその利用</u> ○学んだ知識・技能を活用して解決する課題において、「考える手順」に着目した考える力を育てる指導を重点項目とする。	【Ⅲ-2】 「②」
23	11月15日	小3 国語	高松市立木太北部小学校 指導教諭 向山 由季子 (087-831-4150 山本教頭)	令和5年11月15日(水) 第5校時 13:35~14:20(授業) 14:30~15:15(討議)	<u>モチモチの木</u> ○学んだ成果等を関係付けて対話し、納得できる人物像を造り上げ、新たな課題に向かう意欲や態度を高めることを重点項目とする。	【Ⅲ-2】 「③」
24	11月16日	中 家庭 ★	丸亀市立南中学校 教諭 山本 由紀子 (0877-25-0700 岡野教頭)	令和5年11月16日(木) 第5校時 13:30~14:20(授業) 14:30~15:20(討議)	<u>調理実習 ～ハンバーグ～</u> ○生徒の学習意欲を高めるために、おいしく作るコツを考えさせ、グループで協働的に課題を解決させる。	【Ⅱ-7】 【Ⅲ-1】 「①」

※ 指導の重点項目 個に応じたきめ細かな指導の充実「さぬきの授業 基礎・基本[改訂版]平成29年3月」より

Ⅱ-1「教師の表情・話し方」      Ⅱ-2「発問・助言」      Ⅱ-3「指名、発言の取り上げ方」      Ⅱ-4「机間指導」  
Ⅱ-5「板書」      Ⅱ-6「ノート指導」      Ⅱ-7「グループ学習」  
Ⅲ-1「学習意欲を高める指導」      Ⅲ-2「考える力を育てる指導」      Ⅲ-3「子どもの実態に合わせた指導」

※ 指導のねらい 個を活かす協働的な学びの実現「香川の新しい指導体制等の在り方について(まとめ)」

「4 具体的方策 (3)『個を活かす協働的な学び』の実現に向けた授業改善」より

県教委HP <https://www.pref.kagawa.lg.jp/documents/21547/arikatamato.pdf>

① 個を活かす協働的な学び合い      ② 学んだ知識・技能の活用      ③ フィードバック