

総合授業カリリーダーによる公開授業一覧（実施順）

- ◆ 参観を希望される方は、授業日1週間前までに当該校へご連絡ください。
- ◆ 参観は教職員、教育委員会関係者に限ります。
- ◆ 参観当日は、「さぬきの授業 基礎・基本〔改訂版〕（平成29年3月）」を持参してください。

	月日	実施学年・教科	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
1	7月10日	中2 道徳	高松市立国分寺中学校 教諭 神高 真由美 (087-874-0031 丸山教頭)	令和6年7月10日(水) 第5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:15(討議)	明日、みんなで着よう ○生徒同士の対話の時間を設定し、互いに考えを話し合わせることで、新しい見方や考え方に気がつくように工夫する。	【Ⅲ-1】 「①」
2	9月11日	中1 英語	高松市立香川第一中学校 教諭 松原 澄子 (087-879-2131 末永教頭)	令和6年9月11日(水) 第5校時 13:30~14:20(授業) 14:30~15:20(討議)	Unit6 A Speech about My Brother ○「一中の先生を紹介しよう」という学習課題で、三人称単数現在の肯定文の学習に意欲的に取り組めるような指導を行う。	【Ⅲ-1】 「②」
3	9月25日	小5 理科	坂出市立坂出小学校 教諭 三好 千恵 (0877-46-2124 岬教頭)	令和6年9月25日(水) 第5校時 14:00~14:45(授業) 14:55~15:55(討議)	物のとけ方 ○実験の際のグループ活動での活動の場の保障及び意図的な対話場面の設定や考察・振り返りの場面での意図的な指名を重点項目とする。	【Ⅱ-3】 【Ⅱ-7】 「②」
4	10月10日	中2 数学	東かがわ市立大川中学校 指導教諭 徳本 香 (0879-25-2175 明石教頭)	令和6年10月10日(木) 第5校時 13:35~14:25(授業) 14:35~15:25(討議)	一次関数 ○1時間の授業の中で、どの生徒も、学んだ知識・技能を活用して自ら考え解決したいという学習意欲を高める指導を重点目標とする。	【Ⅲ-1】 「②」
5	10月15日	小2 算数	普通寺市立竜川小学校 教諭 美濃 珠美 (0877-62-0705 木戸教頭)	令和6年10月15日(火) 第5校時 13:35~14:20(授業) 14:30~15:30(討議)	かけ算(1) ○児童の学習意欲を高められるように身近な生活場面の写真や具体物をもとに、かけ算の式に表し、その答えを求めめることを通して、学んだ知識や技能を活用できるようにする。	【Ⅲ-1】 「②」
6	10月17日	中1 保健体育	丸亀市立綾歌中学校 教諭 山脇 渉 (0877-86-2006 渡邊教頭)	令和6年10月17日(木) 第5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:15(討議)	器械運動(マット運動) ○仲間と協力し課題解決に向け自主的に取り組むことができるよう、生徒の実態に合わせた課題を設定することを重点項目とする。	【Ⅱ-7】 【Ⅲ-3】 「①、②」
7	10月23日	小1 生活	高松市立多肥小学校 教諭 荒川 智美 (087-889-0537 後藤教頭)	令和6年10月23日(水) 第5校時 13:20~14:05(授業) 14:20~15:20(討議)	あきとともだち ○保育所の友達を楽しませるといった目的意識をもち、試行錯誤をしながら身近にある自然の物を使ったおもちゃ作りをする。	【Ⅲ-1】 「①」
8	11月1日	中1 美術	三豊市観音寺市学校組合立三豊中学校 教諭 真鍋 貴行 (0875-63-3028 若井教頭)	令和6年11月1日(金) 第5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:25(討議)	漫画的表現 ○生徒の学習意欲を高めるために、漫画の表現技法を実践させながら学ばせ、学習内容の定着を図る。	【Ⅱ-1】 【Ⅲ-1】 「②」
9	11月1日	中1 音楽	東かがわ市立白鳥中学校 教諭 梯 美佳 (0879-26-3113 有友教頭)	令和6年11月1日(金) 第5校時 13:35~14:25(授業) 14:35~15:35(討議)	イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう ○思考・判断のよりどころとなる【共通事項】を精選し、自分の考えを広げたり深めたりするために「対話的な学び」を設定する。	【Ⅱ-7】 【Ⅲ-2】 「①」
10	11月7日	小3 国語	さぬき市立さぬき北小学校 教諭 六車 文子 (087-895-1154 荒木教頭)	令和6年11月7日(木) 第5校時 13:30~14:15(授業) 14:30~15:30(討議)	れいの書かれ方に気をつけて読み、それを生かして書こう 「すがたをかえる大豆」・「食べ物のひみつを教えます」 ○学んだ知識・技能を活用するために、板書を工夫し自ら考える力を育てる指導を重点項目とする。	【Ⅱ-5】 【Ⅲ-2】 「②」

	月日	実施学年・教科	学校名 授業者 (参観申込先)	公開予定日(時間)	単元名 授業内容等	参観の視点※ (予定)
11	11月21日	小3 外国語活動	丸亀市立飯山北小学校 教諭 三宅 桃子 (0877-98-2020 増田教頭)	令和6年11月21日(木) 第5校時 13:35~14:00(授業) 14:30~15:15(討議)	「好きなものを聞いて」クリスマスカードを作ろう ○交流活動の場面で、既習表現を積極的に用いることで、豊かなコミュニケーションを図る楽しさを実感させる。	【Ⅱ-4】 【Ⅲ-3】 「②」
12	11月26日	小5 道徳	観音寺市立作田小学校 指導教諭 曾根 洋子 (0875-25-3621 森谷教頭)	令和6年11月26日(火) 第5校時 13:50~14:35(授業) 14:50~15:50(討議)	親身な対応 ○授業の流れや子どもたちの考えの変容が可視化できる板書、自分事として捉えられる支援を通して実践意欲を高めることを重点項目とする。	【Ⅱ-5】 「①」
13	11月28日	小5 家庭	高松市立国分寺北部小学校 教諭 磯野 真実 (087-874-1154 和泉教頭)	令和6年11月28日(木) 第5校時 13:15~14:00(授業) 14:10~14:55(討議)	生活を支える物やお金 ○身近な物を購入するために必要な情報を収集・整理し、グループでよりよい買い物をするための視点について話し合う。	【Ⅱ-7】 「①」
14	12月3日	小6 社会	東かがわ市立白鳥小学校 教諭 久保田 直寛 (0879-26-3112 池田教頭)	令和6年12月3日(火) 第5校時 13:35~14:20(授業) 14:35~15:50(討議)	世界に歩み出した日本 ○単元の導入で子ども自身が問いをもち、主体的に学習に取り組めるようにするための教師の発問や学習展開の工夫等を重点項目とする。	【Ⅱ-2】 【Ⅲ-1】 「①」
15	12月4日	中1 社会	坂出市立東部中学校 教諭 藤本 達哉 (0877-46-2159 武上教頭)	令和6年12月4日(水) 第5校時 13:20~14:10(授業) 14:25~15:15(討議)	ユーラシアの動きと武士の政治の展開 ○個人やグループで資料を読み取ることを通して、学習課題に迫る。 ○生徒が発表しやすい雰囲気づくりと問いの工夫を重点項目とする。	【Ⅱ-2】 【Ⅱ-3】 【Ⅱ-5】 「①」
16	12月6日	中2 国語	観音寺市立中部中学校 教諭 木村 香織 (0875-25-3622 宮武教頭)	令和6年12月6日(金) 第6校時 14:15~15:05(授業) 15:15~16:10(討議)	徒然草 ○生徒自身が意思決定する場を設定したり、グループ活動を行ったりすることで、学習意欲を高めることを重点項目とする。	【Ⅲ-1】 「③」
17	12月12日	中1 理科	さぬき市立長尾中学校 教諭 筒井 一貴 (0879-52-3182 真鍋教頭)	令和6年12月12日(木) 第5校時 13:25~14:15(授業) 14:25~15:25(討議)	身のまわりの現象 ○子どもが考えたいくなるような少し困難な課題を設定し、「挑戦」する態度を育てることを重点項目とする。	【Ⅲ-2】 「②」

※ 指導の重点項目 個に応じたきめ細かな指導の充実「さぬきの授業 基礎・基本[改訂版]平成29年3月」より

Ⅱ-1「教師の表情・話し方」 Ⅱ-2「発問・助言」 Ⅱ-3「指名、発言の取り上げ方」 Ⅱ-4「机間指導」
Ⅱ-5「板書」 Ⅱ-6「ノート指導」 Ⅱ-7「グループ学習」
Ⅲ-1「学習意欲を高める指導」 Ⅲ-2「考える力を育てる指導」 Ⅲ-3「子どもの実態に合わせた指導」

※ 指導のねらい 個を活かす協働的な学びの実現「香川の新しい指導体制等の在り方について(まとめ)」
「4 具体的方策 (3)『個を活かす協働的な学び』の実現に向けた授業改善」より
県教委HP <https://www.pref.kagawa.lg.jp/documents/21547/arikatamato.pdf>

① 個を活かす協働的な学び合い ② 学んだ知識・技能の活用 ③ フィードバック